**Авторська программа курсу"Сімейні цінності"**

**Середа Олена Анатоліївна**, *учитель початкових класів*

**ПЕРЕДМОВА**

Уміння вчитися є основною людською здібностю до саморозвитку та самовдосконалення. Успішність навчання учнів початкових класів визначається рівнем оволодіння цим важливим умінням.

Загальнонавчальні вміння і навички формуються протягом усього періоду навчання школяра у початковій школі. Їх формування здійснюється успішно, якщо педагог вчить учнів спілкуватися і співпрацювати. Цей важливий навчально-виховний процес відбувається як при вивченні обов׳язкових навчальних предметів, так і при вивченні курсів за вибором.

Курси за вибором вивчаються за рахунок годин варіативної складової навчального плану.

**Пояснювальна записка**  
В. О. Сухомлинський вважав сім'ю тим первинним середовищем, в якому «людина повинна навчитися творити себе». 90% виховного впливу на особистість дитина отримує в сім'ї. Сім'я - це перший колектив, який дає дитині уявлення про життєві цілі та цінності. Саме тут вона й отримує уроки послуху, терпіння, працьовитості. Від якості цих сімейних уроків залежить моральне здоров'я не тільки самої людини, а й нації в цілому.  
Сучасне суспільство вимагає освічених, моральних, заповзятливих людей, які вміють будувати життя, гідне людини, засноване на добрі, істині, красі, здатних відчути себе повноцінними громадянами своєї країни, які готові вчитися і працювати на її благо. На жаль, соціологічні дослідження показують, що в даний час сім'я як би самоусунулася від активної педагогічної діяльності з виховання своєї дитини, що призвело до зростання дитячої бездоглядності та інших негативних явищ.  
Школа в усі часи була важливим фактором виховання підростаючого покоління. Тому завдання кожного вчителя (класного керівника) полягає в об'єднанні зусиль школи і сім'ї з навчання і виховання підростаючого покоління.  
Вивчення сім'їучня дозволяє зрозуміти уклад сім'ї, які її соціальні установки, система моральних і духовних цінностей, стосунки з оточуючими людьми і один з одним, сімейні традиції, педагогічну освіченість батьків, вміння організувати життя і діяльність дітей в сім'ї відповідно до цілей виховання і віком дитини . Всі види спілкування, всі контакти з батьками в процесі спільної виховної діяльності дають нові матеріали про сімейне виховання, про використання вільного часу в сім'ї, про улюблені заняття членів сім'ї, про глибину осмислення батьками процесу формування особистості дитини, що дозволяє вибрати педагогічно грамотний напрямок роботи з сім'єю.  
**Мета програми:**створення умов для виховання справжнього, духовно-багатого, соціально-активного громадянина своєї Батьківщини.  
Для досягнення зазначеної мети вирішуються такі **завдання:**

1. Формування у дітей і батьків розуміння сімейних цінностей і традицій, усвідомлення того, яке це щастя - жити в родині.
2. Сприяння поліпшенню дитячо-батьківських стосунків у сім'ї, використовуючи традиційні та нетрадиційні форми роботи з батьками, сімейне дозвілля.
3. Залучення дорослих до педагогіки ненасильства і відродження традиційної культури сімейного виховання, виховання у дітей таких моральних якостей, як любов до близьких, Батьківщини, рідної природи, шанування старших, милосердя, почуття обов'язку, відповідальність, сумлінність та ін.
4. Познайомити дітей з традиціями і звичаями українського народу, використовуючи всі види народної творчості, декоративно - прикладного мистецтва і фольклору.
5. Сприяти збереженню і зміцненню здоров'я школярів.
6. Створити умови для згуртування класного колективу через спільну творчу діяльність.  
     
   **Програма складається з трьох сходинок:**

**1 сходинка** « Допитливі козачата», 1-2 клас

**2 сходинка** « Ми- юні донбасівці» - 3 клас

**3 сходинка** « Ми – українці»- 4 клас

**Робота кожної сходинки будується за 4 напрямками:**

« Без вірного друга велика туга»

« Козацькому роду нема переводу»

« Людина без Вітчизни,як соловейко без пісні»

« Чого собі не зичиш,того і другому не жадай»

**Зміст програми «СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ»**

**I сходинка “Допитливі козачата” (1, 2 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга | - формування активної життєвої позиції;  - знайомство з історією,традиціями сім׳і,школи;  - сприяти формуванню комунікативної компетенції;  - формування в учнів позитивного відношення до школи;  - розвивати вміння відстоювати свою точку зору;  -формувати здоровий спосіб життя. | Рольова гра – «Колискова»  Гра « Людина- дерево»  «День народження сім׳ї»  «Що і як дарують рідним і друзям»  Конкурс малюнків « Я і моя сім׳я»  Твої трудові обов׳язки в сім׳ї та школі».  Класна година-диспут « Абетка здоров׳я» | Організаційні батьківські збори «Народження класу».  « Що нового у характері і поведінці вашої дитини з׳явилось за час перебування у школі»  Бесіда про сімейні традиції,їх виникнення, приклад та застосування у вихованні дітей.   Традиції українського народу.  «Наскільки гарно ви знаєте свою дитину»-анкета.  «Мойдодир в гостях у класа». | Трудова акція «Школа – дім,в якому живуть наші діти»  «Азбука поведінки»  «Читайлик в гостях у нашої сім׳ї»», батьківські сбори – конкурс.  « Ми –надійна зміна батькам» -ранок.(профорієнтація)  «Сімейні свята».Презентація робіт.  «Прощання з букварем».  « Майстерня Діда Мороза».  « Ігри майбутніх козачат»  « Солдат завжди солдат»-парад військ. |
| Козацькому роду – нема переводу. | - створювати умови для розвитку пізнавального інтересу і творчої самореалізації. | « Моя земля – земля моїх батьків»-пошукова робота.  «Моя Батьківщина у центрі Європи» класна година. | Круглий стіл «Проблема сімейноговідпочинку». | Конференція «Традиції сім׳їтаїх значення в вихованні».  Збір екіпажу класу «Найрідніші люди на землі» |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні | * виховувати любов до сім'ї, школи. | « Традиції українських сімей у відзначенні Дня Св.Миколая»  « Статут школи-це закон,за яким живуть всі твої товарищі» | Тренінг « Про причини трудностей,які виникають в процесі адаптації дітей до школи, шляхи взаємодії сім׳ї та школи в їх подоланні» | Мово моя солов׳їна» -поетична година.  Сімейна алея, посадка дерев на території школи. |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай | -виховувати шанобливе ставлення до оточуючих, прагнення прийти на допомогу | « Вчимося говорити Добрі слова» - гра-тренінг. | Акція «Милосердя» | Виготовлення іграшок, сувенірів для дитячого приюта. |
|  |  |  |  |  |

**II сходинка“Ми – юні донбасівці” (3 клас)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга. | - виховувати повагу, почуття гордості за свою сім'ю і школу; -сприяти формуванню комунікативної компетенції; - виховувати шанобливе ставлення до символів свого краю; - виховувати потребу дбати про чистоту, затишок міста; | « Ми пишаємося своїми товаришами», оформлення стенду  « Дитячі фарби Донеччини» конкурс малюнків.  Десант, толока «Війна з Королем сміття»  « Розкажи про друга» класна година.  « Скажімо НІ шкідливим звичкам», диспут. | Економічно-екологічна година: «Порахуймо, скільки сімей в Україні може зберегти життя ялинці»  Диспут «Хто зараз глава сім׳ї?»  Конференция  «Роль батьків у вихованні дитини».  “Зелена аптека Донбаса”, зустріч з фармацевтами.  Летюча гра-конкурс «Закінчи речення», «Найбільше в світі я люблю…., бо…» | Виховна година-диспут «Урок економічного виховання».  Гра « Хто хоче стати мільйонером»  Свято Державного Гімну та Прапора.  Година спілкування «Розкажіть про відомі вам історичні місця чи пам׳ятники рідного краю». |
| Козацькому роду – нема переводу. | - сприяти розвитку творчих та комунікативних здібностей;  - вивчати історію рідного краю. | Свято гумору і доброти «Смійтесь на здоров׳я»  « Стежками рідного краю» презентація робіт. | Фізіологічні особливості молодшого школяра.  Тиждень народознавства:  -виставка малюнків,масок;  -конкурс на кращу витинанку;  -конкурс знавців народних звичаїв та обрядів. | Пошуково-дослідницька діяльність.  Екскурсія до краєзнавчого музею. |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні. | - виховувати любов до рідного міста, до його історії і традицій; - берегти і примножувати природу рідного краю; - виховувати норми правильної поведінки і морального якості особистості. | « Всі професііважливі- всі професії потрібні», класна година.  « Права і обов׳язки дітей», диспут. | Батьківські збори «Сімейні традиції і цінності» | Проект "Мійрід".  Випуск стінгазети «Наш внесок у збереження природи рідного краю». |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай. | - забезпечення гармонії взаємин сім'ї і школи;  - виховання сили духу, бажання допомагати людям. | День захисника Вітчизни «Козацькі розваги» .  ШефствонадветераномВеликоїВітчизняноївійни. | «Наші добрі справи» виставка малюнків.  Творча робота «Діти Землі за мир і дружбу» | Благодійна акція.  Летюча гра-конкурс «Закінчи речення» : «Я пишаюся своєю мамою(татом),бо…» |

**III сходинка“Ми - українці”(4 клас)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга. | - формувати почуття вірності своїй Вітчизні через традиції сім'ї; - показати роль Донбасу у Великій Вітчизняній війні; - подивитися на історію через призму літератури, музики, мистецтва; - виховувати чесне, відповідальне і сумлінне ставлення до будь-якої праці; - підвищити інтерес до спортивних заходів, до спорту. | Година спілкування :«Хто такі справжні патріоти?»  «Роль Донбасу у великій Перемозі», тематична класнагодина.  ТурнірзнавцівісторіїВеликоїВітчизняноївійни.  Година спілкування «Ми живемо в суспільстві і повинні виконувати правила співжиття у цьому суспільстві»  “Мама, тато і я – спортивна сім׳я”, спортивне свято. | Засіданняклубу «Тат імам».  Впливсімейнихконфліктівнапсихологічнесамопочуттядитини.Порадипсихолога.  Гра (тренінг)-коло «Добрий день,друже»  Спортивні ігри «Дружні, сміливі, спритні!»  Літературні посиденьки, «Вечорниці» | Листивоєнних років."Нехайговорятьсолдатськілисти"  Диспут "Сім'явсучасномусуспільстві" 1. Щотакесім'я. 2.Тіписімей. 3.Функціїсім'ї.  Фотовиставка«Весілля моїхбатьків».  «Щире ставлення до оточуючих людей-запорука фізичного та морального здоров׳я» класна година.  Вікторина: "Хто знає більшепро футбол". Спортивні змагання. |
| Казацькому роду-нема переводу. | - формувати естетичний смак, прагнення до краси у всіх проявах життя. | Научно-практична конференція.  Презентація-вікторина "Своя гра": "Роки священноївійни" | Презентація «Світ моїх захоплень». | Конкурси-вікторини длямам.Засіданнякруглогостолу.  Конкурс на кращий рецепт сімейної страви з традиційної української кухні. |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні. | - продовжити роботу по створенню сприятливої ​​атмосфери і гуманних взаємин батьків, педагогів та учнів | Віртуальнаекскурсія"Освенцим. По правупам'яті".  Презентація"Мояродина-моя фортеця" | Диспут "Розкіш і злидніспілкування" | Ранок «Любіть Україну!» |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай. | - виховувати почуття співчуття, турботи про близьких. | Надання допомогиветеранамВеликоїВітчизняноївійни. | Тренінг"Про добро ідобросусідство"  «Творидобро! Поговоримопро милосердя» | «Учись творити добро», акція милосердя. |