**Авторська программа курсу"Сімейні цінності"**

**Середа Олена Анатоліївна**, *учитель початкових класів*

 **ПЕРЕДМОВА**

Уміння вчитися є основною людською здібностю до саморозвитку та самовдосконалення. Успішність навчання учнів початкових класів визначається рівнем оволодіння цим важливим умінням.

Загальнонавчальні вміння і навички формуються протягом усього періоду навчання школяра у початковій школі. Їх формування здійснюється успішно, якщо педагог вчить учнів спілкуватися і співпрацювати. Цей важливий навчально-виховний процес відбувається як при вивченні обов׳язкових навчальних предметів, так і при вивченні курсів за вибором.

 Курси за вибором вивчаються за рахунок годин варіативної складової навчального плану.

**Пояснювальна записка**
В. О. Сухомлинський вважав сім'ю тим первинним середовищем, в якому «людина повинна навчитися творити себе». 90% виховного впливу на особистість дитина отримує в сім'ї. Сім'я - це перший колектив, який дає дитині уявлення про життєві цілі та цінності. Саме тут вона й отримує уроки послуху, терпіння, працьовитості. Від якості цих сімейних уроків залежить моральне здоров'я не тільки самої людини, а й нації в цілому.
Сучасне суспільство вимагає освічених, моральних, заповзятливих людей, які вміють будувати життя, гідне людини, засноване на добрі, істині, красі, здатних відчути себе повноцінними громадянами своєї країни, які готові вчитися і працювати на її благо. На жаль, соціологічні дослідження показують, що в даний час сім'я як би самоусунулася від активної педагогічної діяльності з виховання своєї дитини, що призвело до зростання дитячої бездоглядності та інших негативних явищ.
Школа в усі часи була важливим фактором виховання підростаючого покоління. Тому завдання кожного вчителя (класного керівника) полягає в об'єднанні зусиль школи і сім'ї з навчання і виховання підростаючого покоління.
Вивчення сім'їучня дозволяє зрозуміти уклад сім'ї, які її соціальні установки, система моральних і духовних цінностей, стосунки з оточуючими людьми і один з одним, сімейні традиції, педагогічну освіченість батьків, вміння організувати життя і діяльність дітей в сім'ї відповідно до цілей виховання і віком дитини . Всі види спілкування, всі контакти з батьками в процесі спільної виховної діяльності дають нові матеріали про сімейне виховання, про використання вільного часу в сім'ї, про улюблені заняття членів сім'ї, про глибину осмислення батьками процесу формування особистості дитини, що дозволяє вибрати педагогічно грамотний напрямок роботи з сім'єю.
**Мета програми:**створення умов для виховання справжнього, духовно-багатого, соціально-активного громадянина своєї Батьківщини.
Для досягнення зазначеної мети вирішуються такі **завдання:**

1. Формування у дітей і батьків розуміння сімейних цінностей і традицій, усвідомлення того, яке це щастя - жити в родині.
2. Сприяння поліпшенню дитячо-батьківських стосунків у сім'ї, використовуючи традиційні та нетрадиційні форми роботи з батьками, сімейне дозвілля.
3. Залучення дорослих до педагогіки ненасильства і відродження традиційної культури сімейного виховання, виховання у дітей таких моральних якостей, як любов до близьких, Батьківщини, рідної природи, шанування старших, милосердя, почуття обов'язку, відповідальність, сумлінність та ін.
4. Познайомити дітей з традиціями і звичаями українського народу, використовуючи всі види народної творчості, декоративно - прикладного мистецтва і фольклору.
5. Сприяти збереженню і зміцненню здоров'я школярів.
6. Створити умови для згуртування класного колективу через спільну творчу діяльність.

**Програма складається з трьох сходинок:**

**1 сходинка** « Допитливі козачата», 1-2 клас

**2 сходинка** « Ми- юні донбасівці» - 3 клас

**3 сходинка** « Ми – українці»- 4 клас

**Робота кожної сходинки будується за 4 напрямками:**

« Без вірного друга велика туга»

« Козацькому роду нема переводу»

« Людина без Вітчизни,як соловейко без пісні»

« Чого собі не зичиш,того і другому не жадай»

 **Зміст програми «СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ»**

**I сходинка “Допитливі козачата” (1, 2 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга | - формування активної життєвої позиції;- знайомство з історією,традиціями сім׳і,школи; - сприяти формуванню комунікативної компетенції;- формування в учнів позитивного відношення до школи;- розвивати вміння відстоювати свою точку зору;-формувати здоровий спосіб життя. | Рольова гра – «Колискова»Гра « Людина- дерево»«День народження сім׳ї»«Що і як дарують рідним і друзям»Конкурс малюнків « Я і моя сім׳я»Твої трудові обов׳язки в сім׳ї та школі».Класна година-диспут « Абетка здоров׳я» | Організаційні батьківські збори «Народження класу».« Що нового у характері і поведінці вашої дитини з׳явилось за час перебування у школі»Бесіда про сімейні традиції,їх виникнення, приклад та застосування у вихованні дітей. Традиції українського народу.«Наскільки гарно ви знаєте свою дитину»-анкета.«Мойдодир в гостях у класа». | Трудова акція «Школа – дім,в якому живуть наші діти»«Азбука поведінки»«Читайлик в гостях у нашої сім׳ї»», батьківські сбори – конкурс.« Ми –надійна зміна батькам» -ранок.(профорієнтація)«Сімейні свята».Презентація робіт.«Прощання з букварем».« Майстерня Діда Мороза».« Ігри майбутніх козачат»« Солдат завжди солдат»-парад військ. |
| Козацькому роду – нема переводу. | - створювати умови для розвитку пізнавального інтересу і творчої самореалізації. | « Моя земля – земля моїх батьків»-пошукова робота.«Моя Батьківщина у центрі Європи» класна година. | Круглий стіл «Проблема сімейноговідпочинку». | Конференція «Традиції сім׳їтаїх значення в вихованні».Збір екіпажу класу «Найрідніші люди на землі» |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні | * виховувати любов до сім'ї, школи.
 | « Традиції українських сімей у відзначенні Дня Св.Миколая»« Статут школи-це закон,за яким живуть всі твої товарищі» | Тренінг « Про причини трудностей,які виникають в процесі адаптації дітей до школи, шляхи взаємодії сім׳ї та школи в їх подоланні» | Мово моя солов׳їна» -поетична година.Сімейна алея, посадка дерев на території школи. |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай | -виховувати шанобливе ставлення до оточуючих, прагнення прийти на допомогу | « Вчимося говорити Добрі слова» - гра-тренінг. | Акція «Милосердя» | Виготовлення іграшок, сувенірів для дитячого приюта. |
|  |  |  |  |  |

**II сходинка“Ми – юні донбасівці” (3 клас)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга. | - виховувати повагу, почуття гордості за свою сім'ю і школу;-сприяти формуванню комунікативної компетенції;- виховувати шанобливе ставлення до символів свого краю;- виховувати потребу дбати про чистоту, затишок міста; | « Ми пишаємося своїми товаришами», оформлення стенду« Дитячі фарби Донеччини» конкурс малюнків.Десант, толока «Війна з Королем сміття»« Розкажи про друга» класна година.« Скажімо НІ шкідливим звичкам», диспут. | Економічно-екологічна година: «Порахуймо, скільки сімей в Україні може зберегти життя ялинці»Диспут «Хто зараз глава сім׳ї?» Конференция  «Роль батьків у вихованні дитини».“Зелена аптека Донбаса”, зустріч з фармацевтами. Летюча гра-конкурс «Закінчи речення», «Найбільше в світі я люблю…., бо…» | Виховна година-диспут «Урок економічного виховання».Гра « Хто хоче стати мільйонером»Свято Державного Гімну та Прапора.Година спілкування «Розкажіть про відомі вам історичні місця чи пам׳ятники рідного краю». |
| Козацькому роду – нема переводу. | - сприяти розвитку творчих та комунікативних здібностей;- вивчати історію рідного краю. | Свято гумору і доброти «Смійтесь на здоров׳я»« Стежками рідного краю» презентація робіт. | Фізіологічні особливості молодшого школяра.Тиждень народознавства:-виставка малюнків,масок;-конкурс на кращу витинанку;-конкурс знавців народних звичаїв та обрядів. | Пошуково-дослідницька діяльність.Екскурсія до краєзнавчого музею. |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні. | - виховувати любов до рідного міста, до його історії і традицій;- берегти і примножувати природу рідного краю;- виховувати норми правильної поведінки і морального якості особистості. | « Всі професііважливі- всі професії потрібні», класна година.« Права і обов׳язки дітей», диспут. | Батьківські збори «Сімейні традиції і цінності» | Проект "Мійрід".Випуск стінгазети «Наш внесок у збереження природи рідного краю». |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай. | - забезпечення гармонії взаємин сім'ї і школи; - виховання сили духу, бажання допомагати людям. |  День захисника Вітчизни «Козацькі розваги» .ШефствонадветераномВеликоїВітчизняноївійни. | «Наші добрі справи» виставка малюнків.Творча робота «Діти Землі за мир і дружбу» | Благодійна акція.Летюча гра-конкурс «Закінчи речення» : «Я пишаюся своєю мамою(татом),бо…» |

**III сходинка“Ми - українці”(4 клас)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямок | Виховні завдання | Заходи для дітей | Заходи для батьків | Заходи для дітей та батьків |
| Без вірного друга велика туга. | - формувати почуття вірності своїй Вітчизні через традиції сім'ї;- показати роль Донбасу у Великій Вітчизняній війні;- подивитися на історію через призму літератури, музики, мистецтва;- виховувати чесне, відповідальне і сумлінне ставлення до будь-якої праці;- підвищити інтерес до спортивних заходів, до спорту. | Година спілкування :«Хто такі справжні патріоти?»«Роль Донбасу у великій Перемозі», тематична класнагодина.ТурнірзнавцівісторіїВеликоїВітчизняноївійни.Година спілкування «Ми живемо в суспільстві і повинні виконувати правила співжиття у цьому суспільстві»“Мама, тато і я – спортивна сім׳я”, спортивне свято. | Засіданняклубу «Тат імам».Впливсімейнихконфліктівнапсихологічнесамопочуттядитини.Порадипсихолога.Гра (тренінг)-коло «Добрий день,друже»Спортивні ігри «Дружні, сміливі, спритні!»Літературні посиденьки, «Вечорниці» | Листивоєнних років."Нехайговорятьсолдатськілисти"Диспут "Сім'явсучасномусуспільстві"1. Щотакесім'я.2.Тіписімей.3.Функціїсім'ї.Фотовиставка«Весілля моїхбатьків».«Щире ставлення до оточуючих людей-запорука фізичного та морального здоров׳я» класна година.Вікторина: "Хто знає більшепро футбол". Спортивні змагання. |
| Казацькому роду-нема переводу. | - формувати естетичний смак, прагнення до краси у всіх проявах життя. | Научно-практична конференція.Презентація-вікторина "Своя гра": "Роки священноївійни" | Презентація «Світ моїх захоплень». | Конкурси-вікторини длямам.Засіданнякруглогостолу.Конкурс на кращий рецепт сімейної страви з традиційної української кухні. |
| Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні. | - продовжити роботу по створенню сприятливої ​​атмосфери і гуманних взаємин батьків, педагогів та учнів | Віртуальнаекскурсія"Освенцим. По правупам'яті".Презентація"Мояродина-моя фортеця" |  Диспут "Розкіш і злидніспілкування" | Ранок «Любіть Україну!» |
| Чого сам собі не зичиш, того і другому не жадай. | - виховувати почуття співчуття, турботи про близьких. | Надання допомогиветеранамВеликоїВітчизняноївійни. | Тренінг"Про добро ідобросусідство"«Творидобро! Поговоримопро милосердя» | «Учись творити добро», акція милосердя. |