****

 **«На допомогу Карлсону»**

**Заняття для дітей середньої групи з виховання здороваго способу життя**

 **Вихователь КДНЗ«Білочка»:Ковальова М.А**

**Програмний зміст: Закріпити загальні знання дітей про здоров’я та здоровий спосіб життя, а також власну гігієну. Уточнити знання про користь вітамінів для здоров’я людини. Вчити піклуватися про своє здоров’я, проявляти увагу та співчуття до інших. Активізувати мову дітей, закріпити уміння давати повну та зв’язно відповідь на запитання вихователя, уміти вислуховувати других дітей. Ввести у активний словник такі слова, як «вітаміни» та «здоров’я». Розвивати сприйняття, пам’ ять, увагу. Виховувати усвідомлене бажання піклуватися про своє здоров’я. Попередня робота:**

 **- бесіди з дітьми про здоровий спосіб життя; - щоденне прищеплення культурно – гігієнічних навичок;**

**- використання д/ігор «Овочі та фрукти», «Що корисно, а що ні?», «Вгадай на смак», «В саду та на городі», «Що зайве?»;**

**- складання пазлів «Овочі та фрукти»;**

 **- розглядання ілюстрацій: «Корисні, не корисні та не дуже корисні продукти», « Овочі та фрукти», « Особиста гігієна». Матеріал: мило, рушник, миска з водою, коробка з цукерок, газета, се-рветки, кубик, яблуко, машинка, пазли «Овочі та фрукти», тарілка з фруктовими шашличками, ілюстрації корисних, не корисних та не дуже корисних продуктів**

**Хід заняття: Вихователь: - Добрий ранок діти. Діти: - Добрий ранок. Вих-ль: - Давайте привітаємося з гостями та подаруємо їм свої посміш-ки . ( Діти вітаються та посміхаються ) - Діти тихіше, мені здається я щось чую, послухайте що це за дивний звук? Він точно лунає із-за дверей. Залітає Карлсон. Вих-ль: - Добрий день Карлсон. Карлсон: (сумним голосом) - Добрий день діти та гості. Вих-ль: - Як добре що ти до нас прилетів! Політай трішки для діточок. Карлсон: - Щось мені не хочеться! Вих-ль: - Тоді давай з нами пограєш в якусь гру. Карлсон: - Не хочу! Вих-ль: - А варення хочеш? Карлсон: - Ні. Вих-ль: - А печива? Карлсон: - Ні. Вих-ль: - Діти, мені здається що з нашим Карлсоном щось трапилося. Як ви гадаєте, могло трапитися з нашим другом? Діти: - Він мабуть захворів! Вих-ль: - Діти, а хто мені скаже як можна дізнатися, захворіла людина чи ні? Діти: - Треба поміряти температуру, подивитися горло, перевірити живіт, а потім викликати лікаря. Вих-ль: - Молодці діти! Зараз я перевірю що з Карлсоном. Вихователь виконує все що сказали діти, Карлсон кричить, коли торкаються живота. Карлсон: - Ой болить! Болить! Вих-ль: - Так діти, Карлсон захворів. Якщо в тебе болить живіт – це значить що ти щось з’їв. А що ти мій друг сьогодні їв? Карлсон: - Зовсім нічого, тільки банку варення та ящик печива. Вих-ль: - Діти, скажіть, чи можна їсти стільки солодкого зразу? Діти: - Ні не можна. Вих-ль: - Правильно діти. Карлсон, покажи мені свої руки. Ти що їв такими брудними руками? Карлсон: - Та я… тільки помочив їх водою. Вих-ль: - Тепер нас це не дивує ми знаємо від чого в тебе болить живіт! Ти їв брудними руки! Діти: - Треба митись неодмінно вранці, ввечері та вдень, а також перед їдою. Вих-ль: - Молодці діти, а чи знаєте ви що потрібно для того щоб чисто вимити руки? Давайте виберемо те що потрібно для миття рук, а Карл-сон нам допоможе. На столі розкладені різні предмети з яких потрібно вибрати ті які не-обхідні для миття рук. (мило, рушник, миска з водою, кубик, коробка з цукерок, яблуко, машинка) Карлсон обирає не те що потрібно. Діти виправляють його. Карлсон: - Дякую вам діти, тепер мені все зрозуміло! А тепер повторюйте за мною: Наберу з криниці чистої водиці, Буду умивати, буду промовляти: - Водичка, водичка, умий моє личко, Щоб очі блистіли, щоб щічки рум’яніли, Щоб всміхався роток і кусався зубок. Молодці діти ви такі дружні. Руки я помив, а тепер я полечу, бо потрібно підкріпитися, з’їм банку варення та кілограм печива. Вих-ль: - Ні-ні, Карлсон, стільки солодкого їсти небезпечно. Діти, а давайте розповімо Карлсону що корисно, а що ні? Д\гра «Що корисно, а що ні?» На мольберті виставлені картинки із зображенням різних продуктів харчування( цукерки, чіпси, молоко, яйця, сир, хліб, риба, газований на-пій, морозиво). Вих-ль: - Діти покажіть та назвіть, які продукти корисні для нашого організму . Діти: - Молоко, сир, яйця, хліб, риба. Вих-ль: - А чому ви не назвали чіпси, газований напій ? Діти: - Бо ці продукти не корисні. Вих-ль: - А солодке можна їсти? Діти: - Можна, але не багато. Вих-ль: - Молодці діти! А тобі Карлсон все зрозуміло ? Карлсон: - Так мені все зрозуміло! Вих-ль: - Ви добре попрацювали, а зараз давайте трішки відпочинемо! Фіз-хвилинка: Правда ж ми уже великі? ( Піднімають руки в гору.) Самі взуєм черевики, ( Нахиляються.) Зашнуруємо шнурочки, ( Удають, що шнурують.) І вберемося в сорочку, ( Удають, що одягаються.) Самі личко й руки миєм, ( Удають, що умиваються.) І розчісуватись вмієм ( Гладять себе по голові.) Та не плачемо ніколи… ( «Показують» пальчиком.) Бо всі хочемо до школи. Вих-ль: - Ось ми з вами відпочили. А зараз подивіться на мольберт, про які продукти харчування ми забули? Діти: - Ми забули про овочі та фрукти. Вих-ль: - А хто знає для чого нам потрібно їсти овочі та фрукти, чим корисні вони для здоров’я людини? Діти: - В них є вітаміни! Вітаміни для здоров’я, Потрібні всім на світі, Мамам, татам особливо дітям. Вих-ль: - Які ви в мене молодці! Давайте спробуємо скласти з пазлів овочі та фрукти. На столі розкладені розібрані пазли із зображенням овочів та фруктів. Склавши картинку діти її показують. Вих-ль: - Молодці ви добре впорались із завданням. А чи знаєте ви загадки про овочі та фрукти? Діти: - Так знаємо. Дитина 1: Соковите, рум’яненьке, круглобоке, солоденьке.(Яблуко) Дитина 2: Лампочка в горі висіла, стала смачна, пожовтіла. Діти лампочку зірвали й з апетитом скуштували. (Груша) Дитина 3: Під ногами у саду стиглу ягідку знайду. Треба низько нахилиться щоб зірвати… (Полуницю ) Дитина 4: Червона, як кров, солодка, як мед. Залюбки її їдять - кісточки летять. (Вишня) Дитина 5: Дуже важний я сеньйор, я червоний… (Помідор) Дитина 6: Сидить дівиця у темниці, а коса на вулиці. (Морква) Дитина 7: Сидить баба одягнулась, в сто сорочок загорнулась, ціле літо достигає до нас в борщик потрапляє. (Капуста) Дитина 8: Я гірка і завжди свіжа, всім подобаюсь. Одначе хто мене ножем уріже, неодмінно сам заплаче. (Цибуля) Вих-ль: - Молодці гарні знаєте загадки і добре їх розгадуєте! Ой діти, а де ж подівся наш Карлсон? Карлсон: - А я тут. Діти, а в мене для вас сюрприз! Я приготував для вас «вітамінний шашличок» і дуже хочу щоб ви його скуштували. А також пригощу наших гостей. Вих-ль: - Ну що діти вам сподобався сюрприз нашого друга? Діти: - Так! Вих-ль: - Ви сьогодні молодці, дуже добре попрацювали! А зараз Карлсон запрошує вас політати з ним.**