

# Інтегрований урок фізики та інформатики



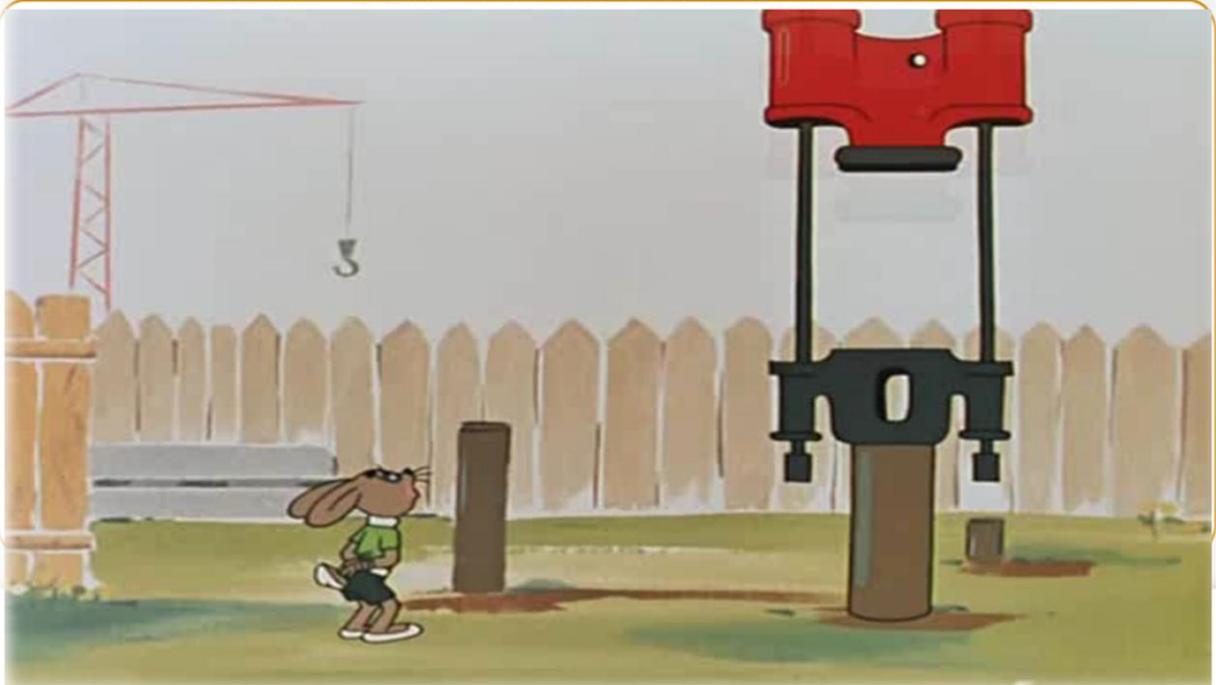
## 1 тур “Відгадай тему уроку”

?

Перегляньте уривки  
мультфільмів



## 1 тур “Відгадай тему уроку”



## 1 тур “Відгадай тему уроку”

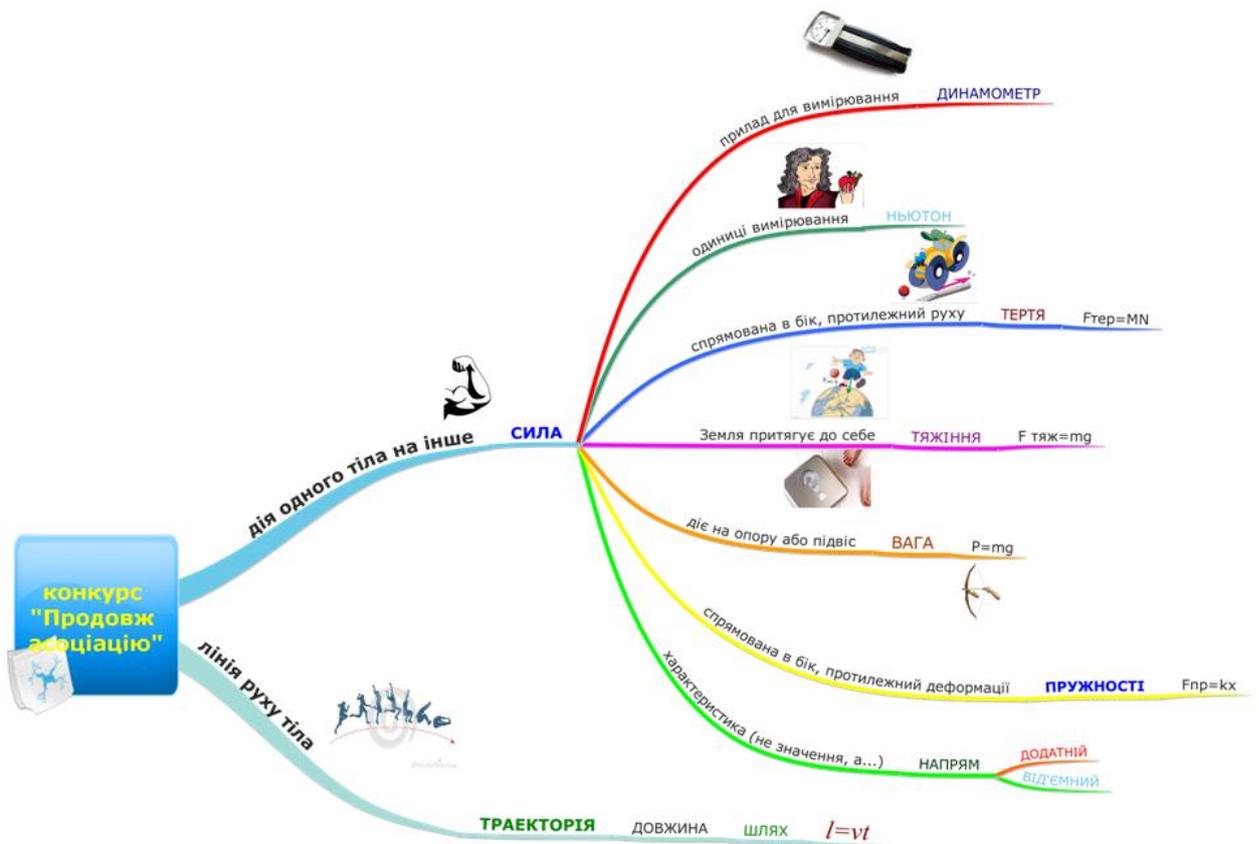


## 2 тур “Продовж асоціацію”



Впишіть ключове слово  
(фізичний термін) у  
інтелект-карту



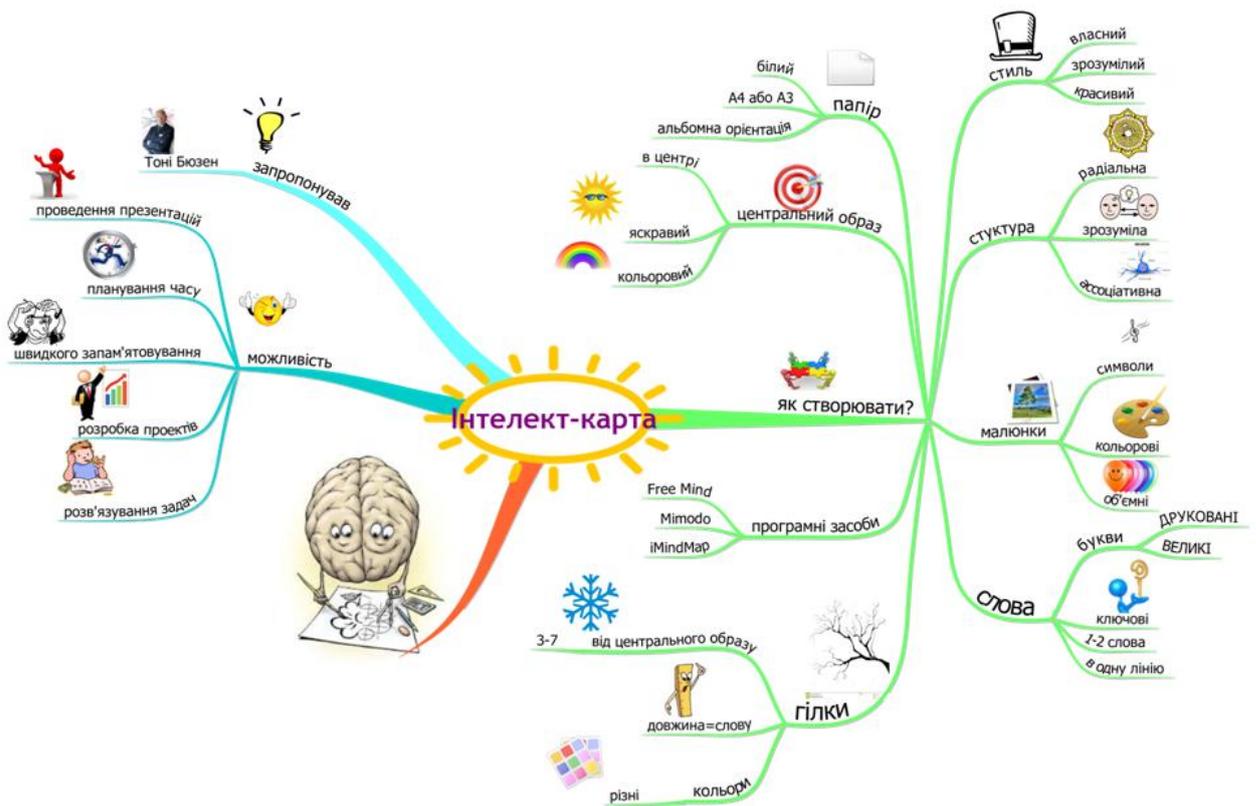


## 3 тур "Склади пазл"



Склади пазл та задай запитання до теми, яка знаходиться на ньому





Learning

## Онлайн-тест

**?** Виконайте інтерактивну вправу "Електронні таблиці"



## 4 тур “Логічний ланцюжок”

?

Дай відповіді на  
запитання



то від чого залежить механічна робота яку виконував Вовк?

Логічний  
ланцюжок



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Залежність механічної роботи від пройденого шляху</b>												
2	<b>Мета:</b> дослідити залежність механічної роботи від пройденого шляху.												
3	Побудувати графік залежності сили від шляху												
4	<b>Прилади:</b> динамометр, метр, дерев'яний брусок, важки.												
5													
6	Сила (Н)	Шлях ( м)	Робота (Дж)										
7	F ( Н)	l ( м)	A (Дж)										
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23	<b>ВИСНОВОК:</b> Під час виконання дослідів ми з'ясували, що чим більший шлях, на який переміщується тіло, тим робота ....												
24													
25													
26													
27													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Обчислення значення механічної роботи сили тяжіння під час руху тіла вертикально вниз.</b>												
2													
3	<b>Мета:</b> дослідити залежність механічної роботи від пройденого шляху.												
4	Визначити напрям руху тіла і напрям дії сили тяжіння.												
5	<b>Прилади:</b> динамометр, метр, відрець з водою.												
6													
7	Сила (Н)	Шлях ( м)	Робота (Дж)										
8	F ( Н)	l ( м)	A (Дж)										
9													
10													
11													
12	<b>ВИСНОВОК:</b> Під час виконання дослідів ми обчислили роботу сили тяжіння. Робота дорівнює .....Дж. Під час експерименту сила тяжіння напрямлена ....., тіло переміщується...												
13													
14													
15													

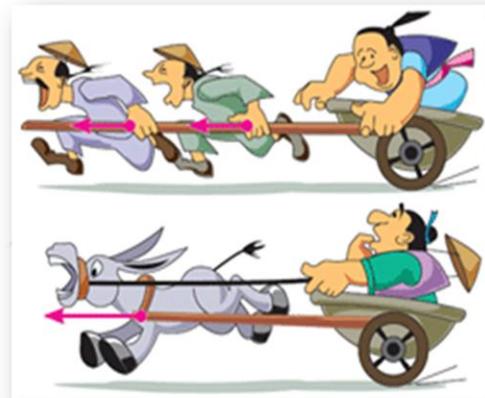
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	<b>Обчислення значення механічної роботи сили тяжіння під час руху тіла вертикально вгору</b>													
2														
3	<b>Мета:</b> дослідити залежність механічної роботи від пройденого шляху.													
4	Вказати напрям руху тіла і напрям дії сили тяжіння.													
5	<b>Прилади:</b> динамометр, метр, відрець з водою.													
6														
7	Сила (Н)	Шлях ( м)	Робота (Дж)											
8	F ( Н)	l ( м)	A (Дж)											
9														
10														
11														
12	<b>ВИСНОВОК:</b> Під час виконання дослідів ми обчислили роботу сили тяжіння. Робота дорівнює .....Дж. Під час експерименту сила тяжіння напрямлена ....., тіло переміщується...													
13														
14														
15														

## Механічна робота



## Механічна робота

Механічна робота - це фізична величина яка характеризує зміну положення тіла під дією сили.



## Механічна робота

$$A = F \cdot l$$



**A** – механічна робота  
**F** – сила; **l** – шлях;  $[A] = 1 \text{ Дж}$

## Механічна робота

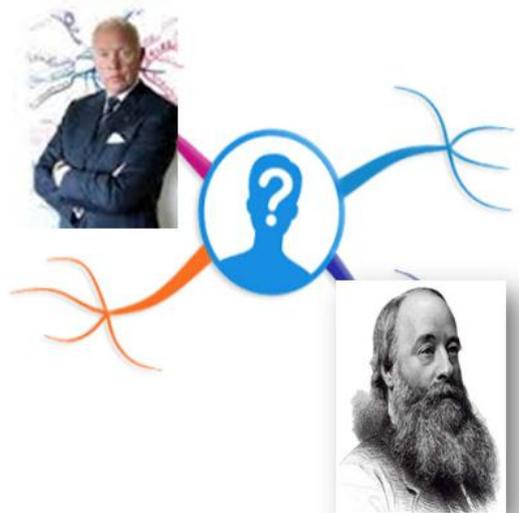
**Механічна робота** – це фізична величина, яка дорівнює добутку сили, під дією якої тіло змінює положення, на шлях, на який переміщується тіло під дією сили.



## 6 тур "Видатні вчені"

?

Послухай і  
запам'ятай



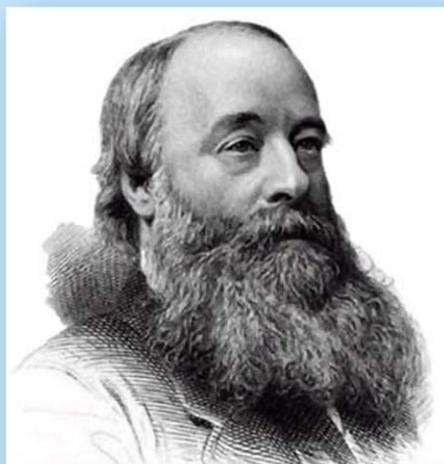
## Тоні Бьюзен

Народився в Лондоні, він є випускником середньої школи Китсилано. У 1964 році Тоні отримав подвійний диплом з відзнакою в галузі психології, англійської мови, математики та загальних наук в Університеті Британської Колумбії





## Джеймс Прескотт Джоуль



До 15-ти років Джоуль виховувався в сім'ї батька, багатого пивовара, і здобув домашню освіту



24 грудня 1818 — 11 жовтня 1889)

## Джеймс Прескотт Джоуль

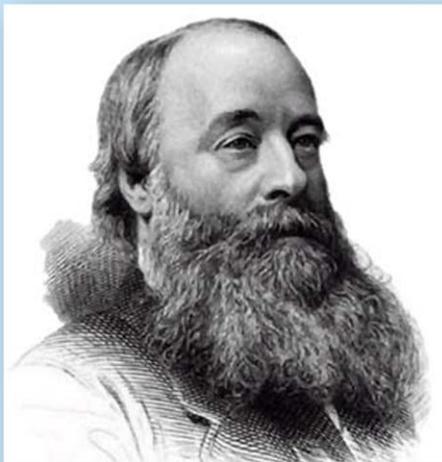


Математиці, фізиці, хімії його навчав відомий хімік Джон Дальтон. Під його впливом Джоуль вже в 19 років почав експериментувати.

Установка Джоуля для визначення еквівалента механічної теплоти



## Джеймс Прескотт Джоуль



Досліди привели Джоуля до відкриття закону збереження. Його ім'ям була названа одиниця вимірювання всіх видів енергії.



## Джеймс Прескотт Джоуль

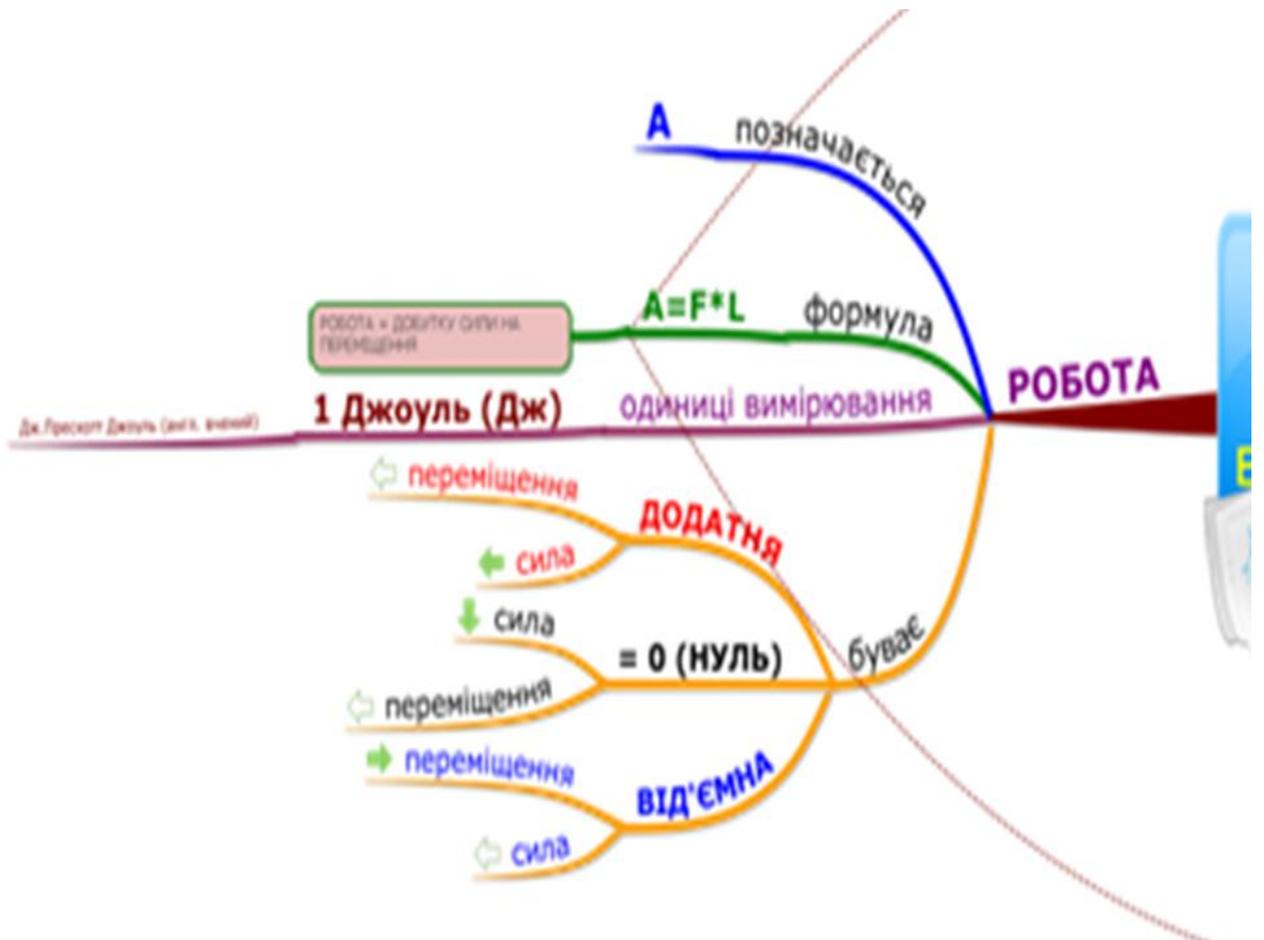
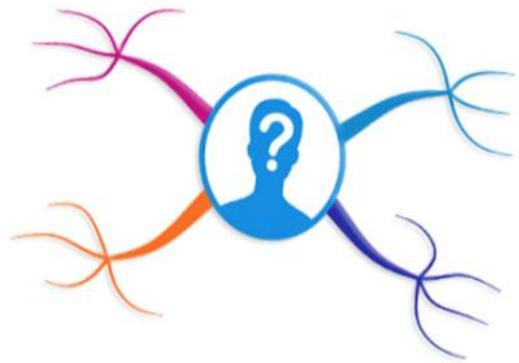


На його могилі написано число 772.55, що відповідає виміряному ним значенню механічного еквівалента теплоти у фунтах-футах на британську теплову одиницю



## 7 тур "Гілка знань"

? Створіть у програмі iMindMap нову гілку знань про поняття «механічна робота»



## 8 тур “Аналізуй – роби висновки”

1. Дайте правильну відповідь.
2. Обґрунтуйте її.



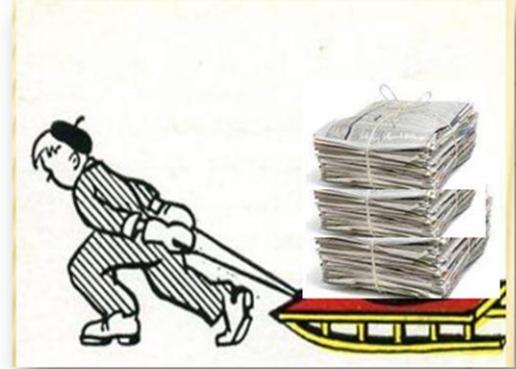
## “Аналізуй – роби висновки”

Два хлопчика привезли в школу макулатуру на санках.  
Які фізичні величини потрібно знати, щоб визначити хто з них виконав більшу роботу, доставляючи макулатуру з дому до школи?



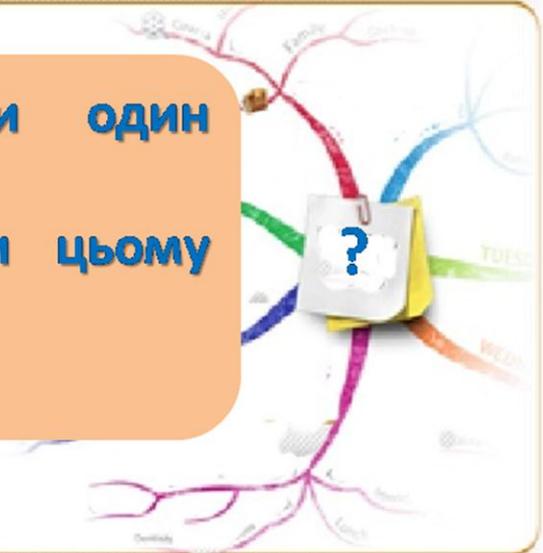
## “Аналізуй – роби висновки”

? Вагу макулатури,  
відстань від дома до  
школи.



## “Аналізуй – роби висновки”

Дві дитини прокотили один  
одного на санках.  
Чи виконали вони при цьому  
механічну роботу?  
Відповідь обґрунтуй.



## “Аналізуй – роби висновки”

**?** Так. Вони прикладали силу і під дією сили санки переміщувалися на певну відстань.



## “Аналізуй – роби висновки”

**Діжка заповнена водою. Користуючись відром, половину води з діжки вибрала дівчинка, решту хлопчик. Чи однакову роботу виконали дівчинка і хлопчик? Відповідь обґрунтуй .**



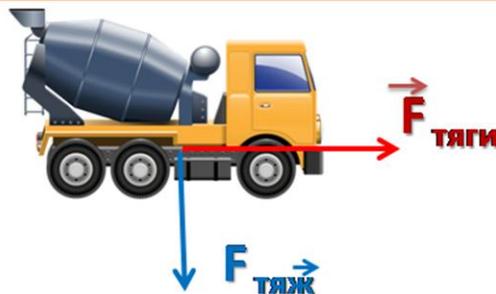
## “Аналізуй – роби висновки”

? Ні, хлопчик виконав більшу роботу, бо на більший шлях підіймав відро.



## “Аналізуй – роби висновки”

Їде автомобіль.  
Яка сила виконує, а яка не виконує роботу?



## “Аналізуй – роби висновки”

? Сила тяги автомобіля виконує роботу, сила тяжіння не виконує роботу.



## “Аналізуй – роби висновки”

Чи однакову роботу виконують хлопчики, рівномірно переміщуючи санки на одному й тому ж шляху?

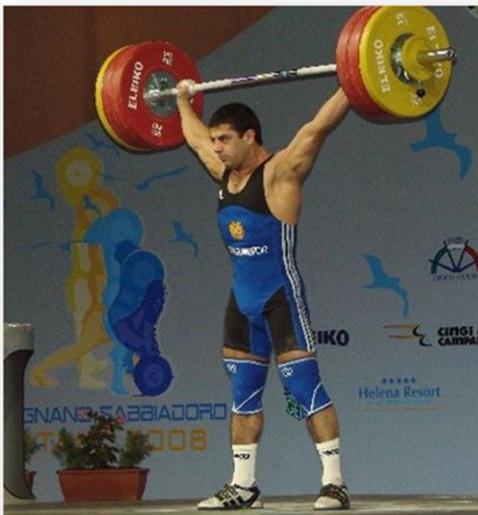


## “Аналізуй – роби висновки”

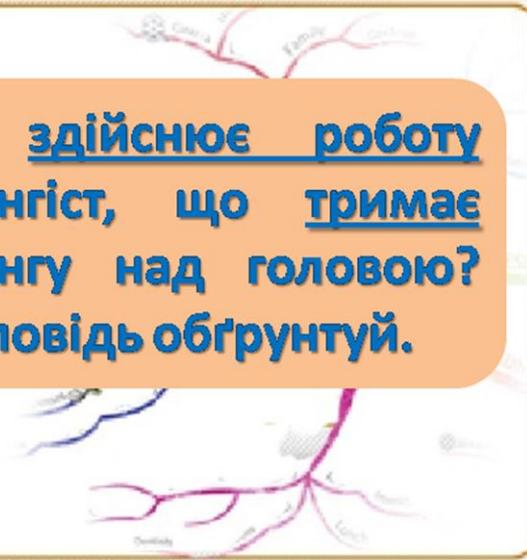
? Ні, в другого хлопця сила тертя більше, отже він виконав більшу роботу.



## “Аналізуй – роби висновки”

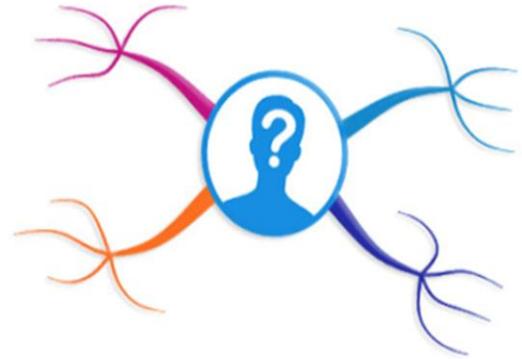


Чи здійснює роботу штангіст, що тримає штангу над головою? Відповідь обґрунтуй.

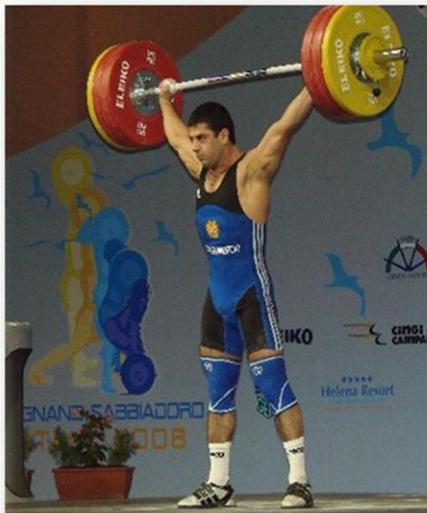


## “Аналізуй – роби висновки”

? Ні, тому що шлях дорівнює нулю.



## Робота м'язів



Статична робота - робота, за якої м'язи перебувають у тривалому напруженні, але не змінюють своє положення в просторі.

## Робота м'язів



**Динамічна робота - це робота, за якої скорочення м'язів чергується з розслабленням. При цьому м'язи переміщуються (біг, спортивна хода.)**

## 9 тур "Проаналізуй – розв'яжи"

- ?
1. Створіть інтелект-карту.
  2. Виконай обчислення в електронних таблицях.
  3. Запиши у зошит.



## “Проаналізуй – розв'яжи”



В 1955 році на чемпіонаті світу в Мюнхені, Пол Андерсон в штовханні підняв штангу 196,5 кг на висоту 2 м 3 см (рості 175 см і масі тіла 176 кг). Яку роботу було виконано?

## “Аналізуй – роби висновки”

За добу людське серце робить близько 100000 ударів.

При одному ударі відбувається така ж робота, як при піднятті вантажу масою 1 кг на висоту 20 см.

Обчисліть роботу, що здійснюється людським серцем за добу?

## “Аналізуй – роби висновки”

- ?
- $A = F l$
  - $l = h$
  - $F = mg$
  - $A = N F l = N m g h$

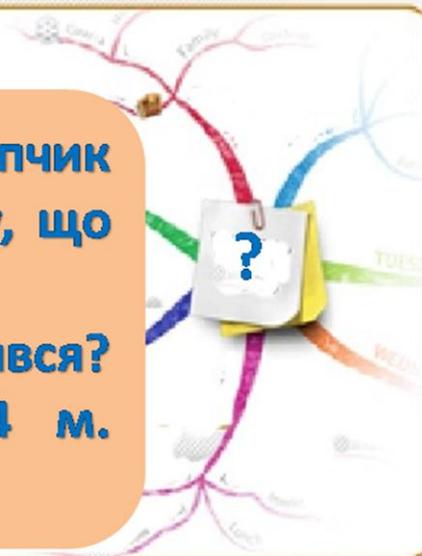


$$A = 100000 \cdot 1 \text{ кг} \cdot 9,8 \text{ н/кг} \cdot 0,2 \text{ м} = 1960000 \text{ Дж}$$

## “Аналізуй – роби висновки”

Піднімаючись сходами, хлопчик масою 50 кг виконав роботу, що дорівнює 104 Дж.

На який поверх він піднявся?  
Відстань між поверхами 4 м.  
( $g = 10 \text{ Н/кг}$ )



## “ Проаналізуй – розв’яжи ”

?

$$A=Fl$$

$$F=mg$$

$$A=mgl$$

$$l=A/mg \quad N=l/l_1 = A/l_1 mg$$



$$N = 10000 \text{ Дж/4м} * 50 \text{ кг} * 10 \text{ н/кг} = 5$$

## “ Проаналізуй – розв’яжи ”

Визначити швидкість трактора на оранці, якщо за 6 годин він виконує роботу 420 МДж.

Сила тяги трактора 10000 Н ( $g=10 \text{ Н/кг}$ )



learning  
“ Проаналізуй – розв’яжи ”

?

$$A = Fl$$

$$l = v \cdot t$$

$$A = Fvt$$

$$v = A / Ft$$



$$v = 420000000 \text{ Дж} / 10000 \text{ Н} \cdot 6 \cdot 3600 \text{ с} = 1,94 \text{ м / с}$$