**Мета і завдання виховної роботи з класом**

Метою виховної роботи з класом є:

* гармонійний розвиток дитини, її талантів, здібностей та компетентностей відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб;
* формування цінностей;
* підтримання життєвого оптимізму;
* розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Принципи реалізації завдань виховної роботи у класі:

* Визначення того, що кожна дитина талановита. Заборона будь – яких форм дискримінації;
* цінність дитинства.
* Радість пізнання. Організація пізнавального процесу, що приноситиме радість дитині. Широке використання в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;
* Розвиток вільної особистості;
* Розвиток у дітей самоповаги та впевненості в собі;
* Здоров’я. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психологічного розвитку.
* Безпека. Створення атмосфери довіри та взаємоповаги. Перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню.
* Формування морально – етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці.
* Виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, справедливості.
* Плекання любові до рідного краю, української культури.
* Формування активної громадянської позиції та шанобливого ставлення до Української держави.

За Концепцією Нової Української Школи

**Вересень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **01.09 – 02.09** | **05.09 – 9.09** | | **12.09 – 16.09** | | **19.09 – 23.09** |
| **1** | **Проведення виховних годин**  **та тематичних заходів**  **Загальношкільні заходи** | Обговорення «В яких мальовничих куточках України ми побували під час літніх канікул?» | Година спілкування «Доброзичливим будь –про добро ти не забудь» | | Г/с **«**Мудрим ніхто не вродився, а навчився **»** | | Г/с **« школа - наш спільний дім»**  *Т/б* ***«Академія етикету. Ми йдемо до їдальні».*** |
| Конкурс стріт-арт на дошці  ***«Хай завжди буде мир!»***  (21 вересня – Міжнародний день миру) | |
| Відверта розмова «Дзвіночок кличе у Країну Знань» | *І/х* ***«Трагічні сторінки історії»***  (10 вересня – Міжнародний день пам'яті жертв фашизму) | |
| *Гра – вікторина*  ***«Мій безпечний шлях додому»***  (місячник **«Увага! Діти на дорозі»)** |
| **2** | **Бесіди:**  **ПДР, ППБ, гігієна, вибухові** | *Гра* ***«Вулиця сповнена несподіванок»***  Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосто-ронній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, над-земний, підземний переходи | Небезпечні місця у навчальному закладі  ***«Як вберегти себе від травм»***  Види боєприпасів, методи їх розпізна-ння.Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. | | *Здоровя перш за все.Шкідливі та корисні звички.*  *Вогонь - друг. Вогонь - ворог. Причини виник-нення пожеж, їх наслід-ки»* | | ***«Чистота – запорука здоров’я»***  Уміння триматися на воді-запорука безпе-ки.Особливості купання у морі, річці, ставку. |
| **3** | **Ціннісне ставлення до праці** | Організація чергування в класі | Визначення наявності підручників у дітей | | Рейд-перевірка: «А хто, хто в портфелику живе?» | |  |
| **4** | **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва** | *Перший урок*  ***Ми українці: честь і слава незламним«»***  (01.09 загальношкільний урок) | Класний репортаж (інтерв’ю «Традиції школи, в якій навчались наші батьки») | | Перегляд повчального фільму «Уроки обережності – ДОРОГА» <https://www.youtube.com/watch?v=ARH6nWh2dxI&list=PLkLwod_eIKOWQNGsdUZMngU3f6PeyKjwN&index=3> | | **Заходи до визволення Зачепилівщини від нациських загарбників**  **19вересня *«Я – частинка держави»***  (конкурс малюнків) |
| **5** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | Дискусія «Хто почувається безпечним в школі» | ***«У здоровому тілі здоровий дух»***  (загальношкільна лінійка - Всеукраїнський день фізичної культури і спорту | | Міні-проект «Небезпечні місця на маршруті «дім-школа-дім» | | Відгадування загадок про день і ніч. |
| **6** | **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** | Створення ментальних карт  «Професія моїх батьків» | Година спілкування «Доброзичливим будь –про добро ти не забудь» | | Перегляд «Азбуки безпеки на дорозі» <https://www.youtube.com/watch?v=zFe-AaClCIs&list=PL433B79D80084193B> | | Відверта розмова «Бережемо нашу Планету» |
| **7** | **Ціннісне ставлення особистості до природи** | «Що нового ми дізналися про живу природу під час наших канікул» | Спілкування «Органи чуття, за допомогою яких ми сприймаємо інформацію» | | Екологічна вікторина «З якого дерева листок» | | Підготовка до участі в загальношкільній виставці виробів з природних матеріалів. |
| **8** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Прийняття та затвердження правил поведінки учнів 2 класу | Уявна подорож на машині часу «Школа майбутнього» | Відверта розмова «Державне та громадське майно» | | Перегляд навчального фільму «Планета Земля – наш дім» <https://www.youtube.com/watch?v=jp1CKyAq_Bk> | |
| **9** | **Робота з батьками (відвідування, обстеження умов проживання, бесіди, лекторії, батьківські збори.)Індивідуальна робота з учнями .** | Анкетування з метою уточнення місць роботи, номерів телефонів | Анкетування батьків «Соціальний паспорт родини».  Складання соціального паспорту класу***«Як стати справжнім учнем»*** | | Відвідування родин учнів удома з метою вивчення родинних умов виховання дитини***«Подружись з режимом дня»*** | | ***«Сходинки відповідальності» (доручення у класі)*** |
| ***«У вашій сім’ї зміни!»***  Дослідження шляхів виходу з приміщення школи. | ***«Сім’зміцнює все»*** | | ***«Ваша дитина – обличчя родини»*** | | *Б/з* ***«Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості»*** |

**Вересень - Жовтень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **26.09 – 30.09** | **03.10 – 7.10** | **10.10 – 13.10** | **17.10 – 21.10** |
| **1** | **Проведення виховних годин**  **та тематичних заходів Загальношкільні заходи** | *Г/ с* ***«Будь щхайним та дбайливим»***  (1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку)  Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек  (1-31.10.2021)  ***Святковий концерт до Дня вчителя*** | В/г ***«Ми- маленькі українці»*** | *Г/ с* ***« Ходить осінь по вкраїні,чудеса дарує дивні»***  ***«Знай свої права»*** (тиждень правових знань «Мораль. Право. Ми.») | *Г/ с* ***« Планета чарівних казок»***  *Година Пам'яті*  ***«Хай вічний палає вогонь!»***  (до Дня визволення України від фашистських загарбників - 28 жовтня – день визволення України від фашистських загарбників) |
| Г/с ***«Ми – діти козацького роду*** |
| (14 жовтня – День захисника України)  ***«Свято доблесті і мужності»***  (загальношкільний захід) | Комплексна бесіда про безпеку життєдіяльності учнів під час осінніх канікул  ***«Безпечні канікули»*** |
| **2** | **Бесіди:**  **ПДР, ППБ, гігієна, вибухові** | *Гра* ***«Наші вірні друзі на вулицях і дорогах. Світлофор»***  Типи перехресть (регульовані, нерегульовані) Правила переходу дороги на перехрестях | ***«Куди звертатися по допомогу!»***  (екскурсія до кабінету медичної сестри)  Правила переходу вулиці після висадки з транспорту.  \*Загальні відомості про природний та зріджений газ | ***«Запалювальні засоби від яких виникають пожежі»*** | Бесіда про уникнення враження вибухонебезпечними предметами  ***«Поведінка в надзвичайній ситуації»***  Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу.  \*Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами |
| ***«Руки – основний носій збудників хв-ороб.Небезпека захворювання на гельмінтоз та кишкові інфекції»***  Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь |
| **3** | **Ціннісне ставлення до праці** |  | Сюжетно-рольова гра «У магазині комп’ютерної техніки» | "Як подобатись іншим людям?" - практичнезаняття. | Лепбук «Дарунки осені» |
| **4** | **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва** | Акція до Всеукраїнського дня бібліотек «Подаруй книгу бібліотеці» | Караоке «Пори року» | Свято Покрова | Відвідування виставки літератури до Міжнародного дня шкільних бібліотек |
| **5** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | Відкрите обговорення «Моя улюблена книга» | «Цей чарівний світ природи» | Обмін думками «Органи чуття – мої помічники у дослідженнях природи» | Психологічна година «Я і моє здоров’я»  Уявна гра-мандрівка до Країни Здоров'я |
| **6** | **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** | Бесіда «Умійте цінувати дружбу» | Відверта розмова «Як зберети здоров’я собі та своїм близьким» |  | Мудрі казки Тітоньки Сови – Осінні турботи <https://www.youtube.com/watch?v=p9KSJCMsNaA> |
| **7** | **Ціннісне ставлення особистості до природи** | Дискусія «Вітер – корисний чи шкідливий» | Перегляд повчального фільму «Як тварини і рослини передбачають погоду» <https://www.youtube.com/watch?v=wrd6IHJMSRc> | Перегляд відеодобірки «Явища природи» <https://www.youtube.com/watch?v=UHbcf3y1GM8&t=115s> | Майстер-клас «Годівничка для зимуючих птахів» |
| **8** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Фантазуємо «Якою буде наступна епоха після електронної?» | Тиждень правових знань | Перегляд медіа «Світ, у якому ти живеш» (мультики українською мовою) <https://www.youtube.com/watch?v=8HCBokBu7i8> | Бесіда до Дня визволення України від фашистських загарбників (28.10) |
| **9** | **Робота з батьками (відвідування, обстеження умов проживання, бесіди, лекторії, батьківські збори) Індивідуальна робота з учнями** | ***«Значення режиму дня у житті школяра»*** | ***«Концепція реалізації державної політики у сфері профілактичних правопорушень»*** | **«*Нове у поведінці вашої дитини»*** | ***«Час – річ дорогоцінна»*** |
| Дати учням поради щодо розв’язання конфліктів без насильства. | Індивідуальна робота з учнями, яким важко спілкуватися з однолітками. | ***«Порядок у справах починається з порядку на робочому місці»*** |  |

**Листопад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **31.10 – 04.11** | **07.11 – 11.11** | **14.11 – 18.11** | **21.11 – 25.11** |
| **1** | **Проведення виховних годин**  **та тематичних заходів**  **Загальношкільні заходи** | Г/с ***« Хай у родині живе доброта»***  Конкурс малюнків  ***«Буква ожила»***  ( 9 листопада – День української мови та писемності) | Г/с ***«Чистота і твоє здоров’я »***  Конкурс розповідей  ***«Все хочемо вміти або Як ми допомагаємо дорослим»***  (16 листопада – Міжнародний день толерантності) | Г/с ***«Чия відвага того й перевага »***  Т/б ***«Крапля отрути»***  (19 листопада – Міжнародний день відмови від куріння) | Г/с ***«Профессій різних є багато,школярикам про них слід знати »***  Т/б ***«Голодомор 1932 – 1933 р.р.»***  (26 листопада – День пам’яті жертв голодомору) |
| Створення колективного панно  ***«Світ у мені і в світі Я»***  ( 20 листопада – Всесвітній день дитини) |
|  |
|  |  |
| В/г ***«День Гідності і Свободи»***  (21 листопада – День Гідності і Свободи) Виставка малюнків  ***«СНІД – небезпека для людства»*** |
| **2** | **Бесіди:**  **ПДР, ППБ, гігієна, вибухові** | Практична робота  ***«Ми – пасажири»***  Дорожні знаки | Правила пожежної безпеки вдома, у школі  ***«Сірники – не іграшка»***  Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів | ***«Твої друзі – Чистота та Охайність»***  Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров’я людини | ***Складання правил поведінки з незна-йомими людьми***  Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому |
| **3** | **Ціннісне ставлення до праці** | Трудовий десант «Теплий клас»  (підготовка класу до зимового сезону) |  | Провести анкету "Як заохочують і карають тебе батьки?" | Ремонт підручників |
| **4** | **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва** | Дослідження «Вулиці нашого села, названі іменами героїв» | Перегляд відео-нарису «Здоров’я – найцінніший скарб» <https://www.youtube.com/watch?v=8iecAWORKQs> | Сюжетно-рольова гра «У їдальні» | Перегляд КОРИСНИХ ПІДКАЗОК «Імунітет» <https://www.youtube.com/watch?v=X_t2fGl-7qo> |
| **5** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | Міні-проект «Хто з моєї родини служив в армії, воював, захищаючи рідну землю» | Власні досліди-спостереження «Мої зміни за перший рік начання» | Тренінгове заняття «Людина починається зі здоров'я» | Театралізована вистава «Захисти мене від лиха, захисти мене від зла, бо я дитина ще мала» |
| **6** | **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** | Виховний захід «Краса душі людської» | Бесіда «Толерантна людина – яка вона?» | Обговорення «Наше харчування» | Розігрування сюжетної ситуації «Ми загартовуємось» |
| **7** | **Ціннісне ставлення особистості до природи** | Спілкування «Куточки краси в нашому селі» | Бліц-опитування «Водичко, водичко, омий моє личко» | Вікторина «Фрукти та овочі – корисні подукти харування» | Розігрування сюжетної ситуації «Ми загартовуємось» |
| **8** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Перегляд короткометражного фільму «Зона АТО. Воїни і діти» www.youtube.com/watch?v=YT6JLSv4ntQ | Бесіда «Здорові діти – здорова нація» | Ознайомлення з «Декларацією прав дитини» та «Концепцією про права дитини» | Сумні нариси історії нашої Батьківщини «Голодомор 32-33 років в Україні» Пам’ять народу. |
| **9** | **Робота з батьками (відвідування, обстеження умов проживання, бесіди, лекторії, батьківські збори)**  **Індивідуальна робота з учнями** | ***«Електронні ресурси для навчання і відпочинку вашої дитини»*** | ***«Обов’язки батьків у рамках чинного закону України»*** | Ставлення дитини до товаришів у класі  ***«Такі різні діти»*** | ***«Виховання дітей на власному прикладі»*** |
| ***«Кожен має право всі свої таланти показати»*** | ***«Умів взяти – умій віддати»*** | ***«Емоції та настрій людини»*** | ***«Один вдома»*** |

**Листопад - Грудень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **28.11 – 02.12** | **05.12 – 9.12** | **12.12 – 16.12** | **19.12 – 23.12** | **26.12-28.12** |
| **1** | **Проведення виховних годин**  **та тематичних заході Загальношкільні заходи в** | Г/ с***«Будь чесним і парвдивим»***  (3 грудня – Міжнародний день інвалідів) | Т/б***«Зимові звичаї українського народу»***  (10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини)  ***Виготовлення арт-листівок для українських воїнів***  (6 грудня – День Збройних Сил України)  **Конкурс**  **Різдвяна писанка** | Підготовка до проведення новорічних свят | В/г ***«Миколай іде, дітям дарунки несе»***  (19 грудня – свято Миколая Чудотворця) (25 грудня - католицьке Різдво) | Година народознавства ***«Рідна природа взимку :сюрпризи і клопотання»*** |
|  | **Новорічний ранок**  ***«Зима іде, новорічне свято*** Проведення, участь у Новорічних святах ***веде»*** |
| **Конкурс**  **Український сувенір та всеукраїнської виставки зимових композицій**  **Новорічна композиція.** |
| **2** | **Бесіди:**  **ПДР, ППБ, гігієна, вибухові** | Гра ***«Червоний, жовтий, зелений»***  Дорожні розмітки. | Гра ***«Дії учнів при пожежі»***  Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку  Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Протипожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. | Пожежнонебезпечні об’єкти. Ново-річні свята: ново-річна ялинка, електричні гірля-нди; небезпека ви-користання від-критого вогню (свічки, бенгаль-ські вогні тощо). Користування печами, камінами | ***«Збережи здоров’я взимку. Будьте обережні на льоду!»***  ***«Безпечна поведінка біля новорічної ялинки»***  Запобігання дитячого травматизму від ВНП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини | Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо |
| **3** | **Ціннісне ставлення до праці** | Трудовий десант «Чистий клас» | Екологічна операція «Встанови годівничку» | Організувати вручення саморобних подарунків однокласниками на день Миколая | Виготовлення ялинкових прикрас та букетів замість ялинки | Прикрашаймо свій клас |
| **4** | **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва** | Перегляд мультфільму «Корисні поради» <https://www.youtube.com/watch?v=lqOGRtpq3ow> | Перегляд мультфільму «Корисні поради» <https://www.youtube.com/watch?v=lqOGRtpq3ow> | Перегляд захоплюючого слайд-медіа «Зимова казка» <https://www.youtube.com/watch?v=aN-7iFCMmgM> | Колективне панно «Малюємо зиму» | Розучування колядок та щедрівок |
| **5** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | Відверта розмова «Формування корисних звичок» | Міні-проект «Мій розрядок дня» | Бліц-опитування «За що я люблю зиму?» | Перегляд світлин «Правила безпечної поведінки взимку» | Тренінг «Збережи здоров’я під час зимових канікул» |
| **6** | **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** | Сценка-діалог «Шкідливі звички» | Міні-проект «Мій розрядок дня» | Вікторина ерудитів «Зима-чарівниця» | Благодійні заходи до дня Святого Миколая | Проект «Традиції святкування зимових свят у моїй родині» |
| **7** | **Ціннісне ставлення особистості до природи** | Усний журнал «Ми всі – господарі природи, тож збережемо її вроду!» | Усний журнал «Ми всі – господарі природи, тож збережемо її вроду!» | ЧАРІВНИЙ КЛЮЧИК «Зимові явища природи» <https://www.youtube.com/watch?v=IJdYMWGeT14> | Обмін думками «Допомога тваринам взимку»  Екологічний конкурс «Збережемо зелену красуню» | Екологічний конкурс «Новорічний подарунок» |
| **8** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Всеукраїнська акція «Милосердя» | День Збройних Сил України | ЧАРІВНИЙ КЛЮЧИК «Зимові явища природи» <https://www.youtube.com/watch?v=IJdYMWGeT14> | Екологічний конкурс «Збережемо зелену красуню» | Українці готуються до Різдвяних свят. Караоке «Добрий вечір тобі» <https://www.youtube.com/watch?v=mwwgdbMQ738> |
| **9** | **Робота з батьками (відвідування, обстеження умов проживання, бесіди, лекторії, батьківські збори)**  **Індивідуальна робота з учнями** | Батьківський лекторій  ***«Гра – не просто забава»*** (про значення гри для розвитку дитини  ***«Добре – погане!»***) | Б/з ***«Мистецтво спілкування з дитиною***  ***«Бійка – причина травматизму»в родині»*** | Залучення батьків до підготовки і проведення новорічних свят у школі  ***«Як зробити новорічне свято для дітей цікавим і незабутнім?»***  ***«Емоції позитивні і негативні»*** |  | Поради батькам щодо організації зимових канікул |