**Ранній вік (I молодша група)**

**Заняття на тему :** Пригоди маленьких мишенят

**Мета**: продовжувати вчити дітей слухати і розуміти мовлення дорослого, звернене до них; виконувати прості словесні доручення: створити умови для розгортання предметних дій га символічних ігрових ситуацій: формувати вміння використовувати в іграх набутий життєвий досвід та будувати нескладний ігровий сюжет; збагачувати досвід дітей різноманітними сенсорними враженнями: залучати до сенсорних дидактичних ігор, різноманітних дій з предметами га іграшками; розвивати зв'язне мовлення, мислення, пам'ять: виховувати увагу, спостережень.

**Матеріал**: наголовники мишенят, зерно (пшениця, кукурудза), пляшечки та стаканчики з-під йогурту, пластмасові кришечки з дірочками, палички для пірамідки, пляшки з дозатором, відерце, дерев’яні силуети предметів з дірочками для шнурівки (машина, черевик, метелик, яблуко. плаття), велика дерев'яна коробка з різними застібками, гостинці для дітей.

**Хід заняття**

Вихователь:

Хочете погратись трішки?

Я от буду мама-мишка.

(Вдягає наголовник)

Ну а ви мої малята.

Розумненькі мишенята

(Надіває наголовник дітям, називаючи кожного на ім'я: «Ось Леся-мишка, Назар-мишеня»)



Ой які ж у мене діти –

Гарні. добрі, працьовиті!

Зранку прокидаються, лапками умиваються.

(Імітують умивання)

За матусею услід І Ідуть по стежці на обід!

Ходьба по масажній доріжці

Діти йдуть одне за одним по масажній доріжці з різною факту рою.

Ось вузька доріжка.

В нас веселі ніжки.

На вузьку доріжку

Стають наші ніжки

(Діти стають на «доріжку здоров'я» і проходять одне за одним)

1 Ніженьки крокують

Діточок рахують:

Раз. два. раз. два Мишеняток йде юрба.

Далі ми крокуємо.

Весело рахуємо.

Вправа «Відбери зернятка»

На столику стоять мисочки, у яких змішані зернятка пшениці та кукурудзи, і стільки ж порожніх пляшечок з широкими горлечками. Діти відкручують кришечки на пляшечках, складають у них зерна кукурудзи і закручують. Можна запропонувати дітям потрусити пляшечки і послухай звуки, які вони видають.

Вихователь:

Чи наїлись мишенята?

Іграшками йдете грати?

Мишка-мама йде гуляти.

Чітко, гарно кроку вати.

А за нею йдуть маля та Всі маленькі мишенята.

Вихователь:

Ох. знову безлад на столі Пасочки лежать малі.

Ми зараз розберемо їх!

Вправа «Склади вежу»

Діти будують вежі з пасочок, складаючи їх одна на одну. Вихователь спонукає малят коментувати свої дії.



Мишка-мама йде і гуляти.

Чітко, гарно крокувати.

А за нею йдуть маля та Всі маленькі мишенята.

Вихователь заводить коло. Виконання вправ

1. Вгору носик піднімаєм Т днем новим ми сонечко Всі вітаєм.
2. Глянемо тепер під ніжки.

Чи є під ніжками доріжка?

Нахилитися вперед, відвести назад прямі руки

1. «Чи міцні наші ніжки».

Повертаємось убік.

Ніжку відставляємо.

Чи міцні вони у нас.

Ми перевіряємо.

-1. Низько-низько присідаєм.

Наче зерня тка збираєм.

Вихователь:

1 їх і бешкетник погуляв Всі кришечки порозкидав...

Вправа «Склади пірамідку»

Діти утворюють піраміду, нанизуючи кришечки на стержень і називаючи їхні кольори. Вихователь:

Нема у відрі водиці!

А раптом схочеться напиться?

Води у склянки накачаємо

І відерце позливаємо.



Вправа «Набери води»

Діти наповнюють пластикові стаканчики водою з пляшечок з дозатором. Потім зливають в відерце. Вихователь спонукає малят відтворити звуки, імітуючи дзюрчання води.

Вихователь:

Мишенят-трудівниці трохи пролили водиці.

Та не страшно, приберемо!

Губки тільки ось візьмемо.

Вправа «Витри стіл»

Малята губками витирають стіл, за яким працювали з водою, промовляючи за вихователем:

Ми тремо, тремо щосили –

Витираєм що розлили

Вихователь:

Добре ми попрацювати.

До ладу поприбирали!

Але хто ж бешкетував?

Хто усе тут розкидав?

(Дістає іграшкового кота і говорить та нього).

Кіт:

Няв!

Не зумисне я нашкодив!

Не бешкетливий я зроду.

Та самому нудно грішки...

Пограєте зі мною, мишки?

Рухлива гра «Котик і миші»

«Миші» тікають, а «котик» їх наздоганяє, намагається впіймати.

Кіт:

Спритні мишенята.

Вас не наздогнати!

У цій і армій скрипці

Є для вас і ос і інші.

Спробуйте дістати.

А я пішов снаги...

(Позіхає, ховається)

Вправа «Відкрий скриньку»

Ді ти відкривають різні застібки на скрипці: гачок, засув, навісний замок. Дістають гостинці. Вихователь:

Чудово ви попрацювали.

Зробили добрих справ чимало.

Надходить ніч.

Осо перша зірка...

Усі ховайтеся до нірки!

Попригортайтесь до матусі

****І засинайте, любі друзі!