**Тема.** Розташовую слова за алфавітом. Вправляння у розташуван­ні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова.

**Мета.** вчити розташовувати слова за алфавітом, вправляти у розташуван­ні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Дзвінок нас покликав

За парти сідати,

Уважними бути,

Урок починати.

 – Як завжди на уроці діють правило піднятої руки; співпраця й уміння слухати; працювати творчо; працювати активно.

 Мотивація навчальної діяльності.

— Який сьогодні чудовий день! Сонечко усміхається, легенькі хмаринки пливуть по безмежному небу. Усе навколо радіє, веселиться. Усміхніться і ви сьогоднішньому дню. Успіхів вам у вивченні нашої рідної мови!

II.  ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

Веселе місто алфавіт,

Йому сьогодні наш привіт!

До нього наш проляже путь-

У ньому літери живуть.

—  Тема сьогоднішнього уроку: Розташовую слова за алфавітом.

ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

- Зараз розкажу вам, про одну ситуацію:

Метод «Сторітелінг» (створення проблемної ситуації)

Якось абетка на землю упала
Літери з неї усі повтікали.
Як без абетки вчитись читати?
Треба скоріше їх відшукати!

- Як ви думаєте, що могло би трапитись, якби деякі букви дійсно повтікали з абетки?

- Навіщо потрібен алфавіт?

Літер багато вдалося знайти, в українській абетці їх всього 33!
Алфавіт – певний порядок розміщення букв у писемності будь-якого народу.

*Гра в мішечок* (повторення алфавіту)

- Давайте пограємо у гру, та дитина, якій я кидаю мішечок, називає букву алфавіту. Я починаю: А, бе, ве….

ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

*Пояснення вчителя*

- За алфавітом укладаються телефонні книги, списки. Список учнів нашого класу також записано в алфавітному порядку. А ще за алфавітом розміщуються слова в словниках, енциклопедіях.

- Думаю, що ви переконалися в необхідності знати алфавіт, адже це полегшує знаходення необхідної інформації.

- Сьогодні ми будемо вправлятися у розташуванні слів за алфавітом

- Розгортаємо зошити, записуємо сьогоднішню дату, класна робота

- Урок продовжим без зупинки каліграфічною хвилинкою

*Гра «Утвори слова»*

*-* Яким буде слово на каліграфічну хвилинку ви дізнаєтесь, склавши його із перших літер кожного малюнка

Акула, буряк, екскаватор, трактор, каштан, апельсин.

Абетка аз віт фа бу ка

*Метод «Гронування»* (асоціативний кущ)

- Яку асоціацію у вас викликає слово абетка?

(Букви, великі, малі, голосні, приголосні, порядок, абетка, азбука ... )

- А які ще є близькі за значенням слова до слова абетка? (азбука і алфавіт).

- Слово алфавіт походить від назв перших букв грецького авфавіту – альфа і бета і віта.

Слово азбука утворилося від складання староросійських назв букв аз і буки, якими починався алфавіт.

Слово абетка походить вже від сучасних назв цих букв (а, бе…)

- Доберіть імена на літери А, Б, В, Г. (Алла, Борис, Віктор, Галина.) Ви назвали імена в алфавітному порядку.

*Сприймання і усвідомлення матеріалу*

- Розгортаємо підручники на с.36

Вправа 5

Запиши в алфавітному порядку імена зображених друзів

Гаджик, Родзинка, Читалочка, Щебетунчик.

Фізкультхвилинка

Вправа 8

- Запишіть слова в алфавітному порядку

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ

- Дівчинці треба поскладати свої іграшки на полицю в авфавітному порядку. Давайте їй цьому допоможемо, але спочатку давайте відгадаємо її імя. У цьому нам теж допоможе знання алфавіту.

Її імя починається з букви, що в алфавіті стоїть між буквами н і п;

Друга буква стоїть після букви к;

Третя буква остання в авфавіті я.

- Правильно – це Оля! А ось і її іграшки: лялька, мяч, зайченя, білочка.

Запишіть у зошити назви іграшок у алфавітному порядку. Чи є слова що починаються із букви А? Б? …..

*Робота в парах*

Взаємоперевірка зошитів

-Обміняйтеся зошитами, та виконайте взаємоперевірку. Якщо усі слова розташоваті правильно, поставте веселий смайлик….

 Гра «Салат»

- От наша Оля поскладала іграшки і запланувала для своїх друзів приготувати смачненький салат, а наша задача їй і в цьому допомогти. Слід вибрати рядок, у якому слова розташовані в алфавітному порядку.

а) Кріп, помідор, морква, огірок, цибуля;

б) кріп, цибуля помідор, морква, огірок;

в) кріп, морква, огірок, помідор, цибуля;

г) кріп, огірок, помідор, морква, цибуля.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Для чого нам потрібно знати алфавіт?

- Скільки букв містить українська абетка?

- Поставте відмітку «Світлофор»

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 11

Гра «Назви сусідів».

Учитель називає літеру, учні називають її «сусідів».

Гра «Зашифровані слова».

На слайді презентації швидко демонструють букви, учні називають їх та слова, які починаються