***ПОЕМА ЛЕСІ УКРАЇНКИ «ДАВНЯ КАЗКА»***

**МАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ**

 **1. Складання порівняльної характеристики образів лицаря Бертольдо та поета:**

 *А) коло Вена:*

**Бертольдо**  визнають **Поет**

жорстокий красу кохання щирий

 гордий молоді, безкорисливий

 жадібний... дотепні, мудрий…

гострі на язик,

 розуміють силу

 слова

 *Б) за допомогою орієнтовного плану, добираючи цитати:*

Орієнтовний план:

 1. Хто такі поет і Бертольдо?

 2. Що є спільним у характерах цих героїв?

 3. У чому граф і поет різняться:

 - у діях, вчинках;

 - ставленні до людей;

 - характерах.

 4. Як розв’язується протистояння між героями?

 5. Ваше ставлення до обох героїв.

 *В) гронування:*

 безконфліктний

ПОЕТ життєрадісний

 чуйний…

 гонористий

ГРАФ БЕРТОЛЬДО легковажний

 немилосердний…

 *Г) схема:*

 *Д) асоціативний диктант:* із перелічених якостей оберіть ті, що характеризують поета, й ті, що характеризують графа Бертольдо (можна запропонувати роботу за варіантами):

 Грубий, гордий, вередливий, життєрадісний, здатний щиро покохати, довірливий, дисциплінований, акуратний, безкорисливий, безконфліктний, жадібний, заздрісний, неуважний, жорстокий, привітний, легковажний, немилосердний, мудрий, охайний, товариський, чесний, чуйний, щирий, квапливий, упертий, хитрий, хвалькуватий…

 *Е) сенкан:*

ПОЕТ

щирий, життєрадісний

допомагає, творить, мріє

завжди дотримується власних життєвих переконань

митець

ГРАФ БЕРТОЛЬДО

Жорстокий, гордий

Ображає, завойовує, вередує

Немилосердний у ставленні до оточуючих

Егоїст

 **2. Технологія ситуативного моделювання. Рольова гра**: учні розігрують за ролями епізод першої зустрічі й розмови лицаря з поетом; рекомендовано звернути увагу на тон розмови, ставлення героїв один до одного, пояснити поведінку персонажів.

 **3. Епіграф до уроку:**

 «Немає людини, яка б не любила свободу, але . . . .. справедлива людина вимагає її для всіх…»

 Вольтер

 **4. Метод ПРЕС.**

Граф Бертольдопозбавляє волі поета, намагається керувати його діями.А як Ви ставитесь до того, що Вашу свободу може хтось порушити? Чи Вам можуть не дозволити щось робити? (повязати відповідь з епіграфом до уроку, змістом притчі про блудного сина).

 *Притча про блудного сина*

 І Він оповів: У чоловіка одного було два сини. І молодший із них сказав батькові: Дай мені, батьку, належну частину маєтку! І той поділив поміж ними маєток. А по небагатьох днях зібрав син молодший усе та й подався до далекого краю, і розтратив маєток свій там, живучи марнотратно. А як він усе прожив, настав голод великий у тім краї, і він став бідувати. І пішов він тоді і пристав до одного з мешканців тієї землі, а той вислав його на поля свої пасти свиней. І бажав він наповнити шлунка свого хоч стручками, що їли їх свині, та ніхто не давав їх йому. Тоді він спам'ятався та сказав: «Скільки в батька мого наймитів мають хліба аж надмір, а я отут з голоду гину! Устану, і піду я до батька свого, та й скажу йому: Прогрішився я, отче, против неба та супроти тебе... Недостойний я вже зватись сином твоїм; прийми ж мене, як одного з своїх наймитів...» І, вставши, пішов він до батька свого. А коли він далеко ще був, його батько вгледів його, і переповнився жалем: і побіг він, і кинувсь на шию йому, і зачав цілувати його! І озвався до нього той син: Прогрішився я, отче, против неба та супроти тебе, і недостойний вже зватися сином твоїм... А батько рабам своїм каже: «Принесіть негайно одежу найкращу і його зодягніть, і персня подайте на руку йому, а сандалі на ноги. Приведіть теля відгодоване та заколіть, будемо їсти й радіти, бо цей син мій був мертвий і ожив, був пропав і знайшовся!» І почали веселитись вони. А син старший його був на полі. І коли він ішов й наближався до дому, почув музики та танці.

 І покликав одного зо слуг та й спитав: «Що це таке?» А той каже йому: «То вернувся твій брат, і твій батько звелів заколоти теля відгодоване, бо ж здоровим його він прийняв». І розгнівався той і ввійти не хотів. Тоді вийшов батько його й став просити його. А той відповів і до батька сказав: «Ото, стільки років служу я тобі, і ніколи наказу твого не порушив, ти ж ніколи мені й козеняти не дав, щоб із приятелями своїми потішився я... Коли ж син твій вернувся оцей, що проїв твій маєток із блудницями, ти для нього звелів заколоти теля відгодоване...» І сказав він йому: «Ти завжди зо мною, дитино, і все моє то твоє! Веселитись та тішитись треба було, бо цей брат твій був мертвий і ожив, був пропав і знайшовся!»