Кишенькові гроші

**Мета:** дати уявлення про кишенькові гроші, закріпити навички раціонального використання сімейних доходів, розподілу кишенькових грошей; розвивати вміння робити висновки про зв’язок між економією і добробутом родини; виховувати дбайливе ставлення до придбаних речей.

**Основні поняття:** кишенькові гроші, бюджет, заощадження, доходи, витрати, економія. Раціональне споживання.

**Обладнання:** предметні малюнки, картинки із зображенням різних способів отримання кишенькових грошей мультфільм «Кишенькові гроші».

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Зараз сядуть лиш дівчатка,

А за ними і хлоп’ята.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Учитель пропонує повернутися до проблемної ситуації, коли родина Гриценків з містечка Дивокрай, зіставивши доходи й витрати сім’ї, не може купити синові м’яча. Підкажіть батькові Миколки та дайте поради самому Миколці, як можна здійснити його мрію.

У процесі бесіди вчитель підводить учнів до думки, що Миколка може мати свої, хоч і незначні кошти — кишенькові гроші, які він отримує від членів сім’ї для задоволення невеликих повсякденних потреб (транспорт, обід у школі, зошит тощо).

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Кишенькові гроші –** незначна щоденна сума грошей, яку має кожний член родини для задоволення повсякденних потреб.

1. Перегляд м**ультфільму «Абетка грошей - Кишенькові гроші»**

<https://www.youtube.com/watch?v=MkjyUqvHOTg>

1. ***Робота з картинками***. Діти називають різні СПОСОБИ отримання кишенькових грошей.

****

****

****

1. **Завдання на картках. Робота в парах.**

Учні записують кілька способів, як можна заробити кишенькові гроші.

1. **Робота із казкою** Л. Неєлової «**Ціна грошам»**

Вася з Надійкою ніколи не мали грошей; зрозуміло, що вони і не вміли з ними поводитись. Та й, сказати правду, для чого дітям гроші — про них турбуються батьки і дають їм все необхідне.

Був якось у батьків Василя і Надійки в гостях багатий родич і подарував дітям по золотому.

— А ось вам, дітки, грошенята — купите собі, що сподобається. Діти розуміли, що на гроші можна купити будь яку річ, а скільки заплатити треба — того не знали.

Ось Вася і говорить:

— Я куплю собі вороного коня, такого, як у нашого сусіда, осідлаю його і буду верхи їздити.

— А я, — сказала Надя, милуючись своїм червонцем, — куплю  
золотого годинника, такого, як тато подарував мамі на Різдво. Приємно мати годинника — прикладеш до вуха і чуєш: «тік-так».

— Звичайно, приємно, — сказав Вася, — але і мій вороний коник не гірший від твого годинника. Якщо не боятимешся, я дам тобі на ньому покататися.

— Не турбуйся, хоробрості у мене вистачить, — відповіла сестра.

* А за те, що ти даси мені покататися на своєму вороному коні, я дам тобі погратися моїм годинником, тільки дивись, не розбий його.

— Будь спокійна, цілий буде! — самовпевнено сказав Вася, взяв Надію за руку і діти побігли до батьків розповісти, що вони хочуть купити за свої гроші. Дуже засумували брат і сестра, коли дізналися, що за один золотий не купиш ні коня, ні годинника з ланцюжком, бо на це треба дуже багато грошей. Так прикро їм стало, що й дивитись вони не захотіли на свої золоті.

Пішли в садок, сіли поруч і почали розмовляли про свої нездійсненні мрії. Повз сад проходила сумна бідно вдягнена жінка. Побачила дітей, зупинилась, благально глянула на них, ніби хотіла сказати: «Пожалійте мене, дітки, допоможіть!»

Підбіг Вася до хвіртки, покликав жінку, показав їй золотий, запитав: «Скільки можна купити хліба на цей золотий?»

— Багато! — відповіла жінка. — Мені з дітьми вистачило б на цілий тиждень!

— Отже, візьміть його і купить собі хліба, — сказав Вася.

— Візьміть і мій золотий, — сказала Надя, протягуючи свій червінець.

Зраділа жінка, хотіла подякувати, але від хвилювання у неї перехопило голос, а по обличчю покотились радісні сльози. Дивлячись на неї, засмутились і діти...

Тільки тепер вони зрозуміли ціну грошам.

**Бесіда**

* Як би ви не вчинили на місці дітей з казки?
* Чи сподобався би вчинок Василя і Надійки батькам?
* Чи дарують вам гроші?

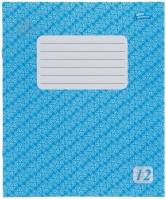
**Робота з зошитом. Завдання 3.**

Учні дають відповідь на запитання: чи маєш ти кишенькові гроші? Потім записують, як вони їх отримують і витрачають.

**Завдання 4.**

* Кишенькові гроші — то великі гроші чи ні?
* Вибери товари, які ти можеш купити за кишенькові гроші.

**

**

**

* Які товари ти зможеш купити?
* Чому не можна купити велосипед, фотоапарат, телефон?
* Що треба зробити, щоб придбати велосипед, фотоапарат, телефон? *(зошааджувати кишенькові гроші)*

**Завдання 5**. Розв’яжи задачу

Щодня із сімейного бюджету батьки виділяють Іванкові 15 грн на обід. Шкільний обід коштує 12 грн 50 коп.

* Яку суму може заощаджувати Іванко щодня? *(2 грн 50 коп)*
* Скільки днів потрібно Іванкові заощаджувати, що купити набір маркерів, який коштує 30 гривень? *(12 днів)*

**Завдання 6.** Розгадай кросворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.** |  |  | **К** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** | **Ш** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  | **Е** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **Ь** |  |  |  |  |  |
|  |  | **7** |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8** |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  | **В** |  |  |  |  |  |
|  | **10** |  |  |  |  | **І** |  |  |  |  |  |

1. Документ, що засвідчує покупку й захищає споживача *(чек)*
2. Група різних видів і сортів товарів чи послуг. які мають схоже призначення *(Асортимент)*
3. Середній навчальний заклад *(школа)*
4. Засіб поширення відомостей про товар чи послугу з метою привернення уваги споживачів *(реклама)*
5. Кількість грошей, які потрібно сплатити, щоб придбати одиницю товару чи послуги *(ціна)*
6. Придатність товарів чи послуг для безпечного використання за призначенням *(якість)*
7. Ярлик (підпис, наклейка), прикріплений до товару з метою надання певної інформації про цей товар *(етикетка)*
8. Дії іншої людини, які задовольняють потреби споживача *(послуга)*
9. Предмети чи речі, які можна продавати, купувати, створені людиною для задоволення потреб *(товар)*
10. Ним розраховуються при купівлі товарів чи послуг *(гроші)*

**V. Підсумок уроку**

* Чи правильним є твердження: «*Кишенькові гроші можна витратити абияк. Адже це невеликі гроші*»?

**Підготувала: Галина Комар, учитель фінансової грамотності**

**Чортківської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 2**