**В.М. Чуєва**

**Правдинська**

**спеціальна школа**

**Корекційно-розвивальне заняття з підвищення рівня**

**адаптації в школі у 1 класі.**

 **Тема: «МОЯ СПОСТЕРЕЛИІСТЬ І УВАЖНІСТЬ»**

**Мета:** розвиток спостережливості**,** стимулювання уваги, формування вміння працювати за поданим зразком.

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

1. **Гра «Пінгвіни» (5 хв.)**

Мета: створити невимушену атмосферу в групі, підняти настрій.

 Всі учасники групи зображують пінгвінів. Пінгвіни живуть на острові. На острові дуже холодно. Пінгвіни хочуть зігрітися. Саме тепле місце - в центрі острова. Вони рухаються до центру, щоб зігрітися. Бажано, щоб в центрі побував кожен**.**

**2. Гра «Розминка» ( 5 хв.)**

Мета:формування вміння швидко мислити і орієнтуватися в умовах завдання

Діти швидко відповідають на питання:

1. Яке сьогодні число?

2. Який зараз місяць?

3. Яка сьогодні погода?

4. Як мене звуть?

5. Який сьогодні день неділі?

6. Як звати вашу вчительку?

7. Яка назва міста, в якому ми живемо?

8. В якій країні ми живемо**?**

**3. Вправа «Продовжте, за поданим зразком» (10 хв.)**

Мета:розвиток довільної уваги, формування вміння працювати за поданим зразком

**4. Вправа «Велетні та карлики»** **(3 хв.)**

Мета:формування вміння працювати за поданим зразком, налагодження позитивної атмосфери в групі

 Діти показують руками велетнів і карликів ( велетень ходить широко ступаючи та горблячись, карлик - дрібними кроками та випнувши груди з високо піднятою головою за командою психолога**)**

**5. Вправа «Запам’ятай порядок» ( 5 хв.)**

Мета:сприяти розвитку спостережливості та уваги

 Група вистроюється в довільному порядку в шеренгу. Обирається ведучий . Ведучий повертається на 30-40 с, і запам’ятовує порядок і відвертається. За цей час шеренга переміщується. Ведучий повинен відновити порядок.

**6. Вправа «Послухай і намалюй» (15 хв.)**

Мета:розвиток слухової пам’яті, дрібної моторики руки, творчого мислення, уваги

Психолог промовляє. Набір слів-образів, слів-предметів. Діти прослухавши, малюють те, що запам’ятали. Слова: сонце, дерево, хмара, квітка, м’яч, лялька, штани, гриб.

**7. Гра «Їстівне – неїстівне» (5 хв.)**

Мета: створення позитивного емоційного фону; зняття напруження і втоми; тренування уваги.

 Всі учасники групи стають в ряд обличчям до ведучого на певній відстані від нього. Ведучий кожному учасникові по черзі називає предмет і кидає невеликий м'яч або м'яку іграшку. Якщо названий предмет їстівний – учасник повинен спіймати м'яч, якщо неїстівний – відбити. За кожну правильну дію учасник пересувається на один крок до ведучого. Виграє той, хто швидше за всіх дійде до ведучого, він і проводить наступну гру.

**8. Вправа «Хмарка настрою» (5 хв.)**

Намалювати хмарку, яка відповідає настрою дитини (обговорення за бажанням).

**9.**  **Вправа – прощання «Посмішка по колу» (2 хв.)**

Мета: здійснення ритуалу прощання, зближення дітей, налагодження взаємодії на наступному занятті.

Кожен учень передає сусіду зліва направо посмішку і обійми.