Тренінг розробила

Вчитель початкових класів,

Вчитель вищої категорії, вчитель-методист

КЗО «СЗШ № 5» ДМР

Глотова Ірина Вікторівна

**Урок-тренінг (IІ клас)**

**Тема:** Поняття про ВІЛ. Убезпечення від ВІЛ.

 **Мета:** Надати учням уявлення про ВІЛ-інфекцію та способи

 убезпечення від неї. Вчити спілкуватися з ВІЛ-інфікованими людьми.

 Розвивати володіння державною мовою, інноваційність,

 інформаційно- комунікативну компетентність, навчання впродовж

 життя, громадянську компетентність, культурну компетентність,

 ініціативність

 Розвивати сталу увагу, зв'язне мовлення, аналітичне мислення, дов-

готривалу пам'ять.

Сприяти вихованню почуття колективізму, розсудливості, обережно-

сті, доброти, культури спілкування, толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих.

**Навчальні завдання:** наприкінці тренінгу учні повинні вміти:

* мати уявлення про ВІЛ-інфекцію
* розрізняти безпечні та небезпечні ситуації щодо зараження ВІЛ
* пояснювати, чому спілкуватися і дружити з ВІЛ-позитивними людьми безпечно.
* назвати, що можна зробити для ВІЛ-позитивного ровесника, який є твоїм другом

**Обладнання:** картки–завдання для роботи в групах, мікрофон, світлофорики

 уривок фільму «Шляхи зараження ВІЛ», костюми героїв для інсценізації, маленькі паперові серця, комп’ютер, TV

**Структура тренінгу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступна частина** | 10 хв. |
| Вітання |  1 хв. |
| Зворотний зв'язок | 2 хв. |
| Знайомство |  4 хв. |
| Слово вчителя. Повідомлення задач тренінгу |  2 хв. |
| Повторення правил |  1 хв. |
| **Основна частина** | 25 хв. |
| Інсценізація «Імунітет та хвороби» |  2 хв. |
| Інтерактивна гра «Організм та віруси» |  2 хв. |
| Інформаційне повідомлення вчителя |  2 хв. |
| Об'єднання дітей в 4 групи |  1 хв. |
| Отримання від вчителя завдань. Практична робота в групах |  2 хв. |
| Презентація обговорених відповідей |  3 хв. |
| Опитування думок |  1 хв. |
| Демонстрація уривка фільму |  1 хв. |
| Руханка |  2 хв. |
|  Об'єднання дітей на 5 груп за кольорами карток |  1 хв. |
| Отримання групами завдань та їх реалізація |  2 хв. |
| Презентація виконаних завдань |  4 хв. |
| **Заключна частина** |  5 хв. |
| Зворотний зв'язок. Гра «Світлофор» |  2 хв. |
| Підсумки тренінгу |  2 хв. |
| Процедура завершення тренінгу |  1 хв. |

**Зміст тренінгу**

**I. Вступна частина. 10 хв.**

1. *Вітання. 1 хв.*

Доброго ранку, доброго дня!

Хай плещуть долоньки, хай тупають ніжки,

До знань хай приводять чарівні доріжки!

Доброго ранку, доброго дня!

Успіху друзям бажаю я!

*2. Зворотний зв'язок. Інтерактивна технологія «Мікрофон». 2 хв.*

 Вчитель: назвіть ваші сімейні традиції збереження здоров'я

 Діти: \* щире піклування про всіх членів родини

\* постійне вживання овочів та фруктів

\* сімейні поїздки на природу

\* літній відпочинок на морі всією сім'єю

\* виконання ранкової гімнастики

*3. Знайомство. 2 хв.*

Учні вирізають з кольорового паперу чоловічка. Розміщують його:

 на плакаті-проєкті «Моє улюблене заняття у вільний час» зі словами: «Я \_\_\_\_\_\_\_, у вільний час люблю\_\_\_\_\_\_\_\_».

*4. Слово вчителя. Повідомлення задач тренінгу. 2 хв.*

Ви побачили як багато є у нас чудових вподобань. Це дуже добре і свідчить про те, що у вас міцне здоров'я. Ви встигаєте уроки зробити і ще залишається час на улюблену справу. А якщо тимчасово ваш стан здоров'я погіршився та ви захворіли? Тоді деякий час потрібно буде лікуватись, виконувати поради лікаря. Ви одужаєте та здоров'я знову повертається до вас. Це відбувається завдяки тому, що в людини є імунітет. Але, нажаль, в нашому суспільстві існують люди яким не може допомогти жодна порада лікаря. Це люди, в яких зруйновано імунітет: ВІЛ-інфіковані люди. Сьогодні на тренінгу ми дізнаємось що таке ВІЛ-інфекція, як не захворіти на ВІЛ, та як слід відноситись до ВІЛ-інфікованих людей.

*5. Повторення правил 1 хв.*

Вчитель: яких правил нам слід сьогодні дотримуватись, щоб досягти успіху?

 Учні: бути уважними, говорити по черзі, посміхатися, бути доброзичливими, зберігати таємниці.

**II. Основна частина. 25 хв.**

*1.Інсценізація «Імунітет та хвороби» (2 хв.)*

*Вчитель*: давайте згадаємо що таке імунітет та яке значення він має для нашого організму. Група учнів нашого класу підготувала для вас цікаву виставу.

В нашому світі велика кількість хвороботворних мікробів, різних інфекцій та вірусів. Якщо вони попадають до людського організму, (деякі із повітря, деякі із води, деякі від інших людей) то спричиняють хворобу.

(Виходять три хлопчики в сірих костюмах та масках з написом «МІКРОБ»)

Мікроби співають пісеньку: «Ми мікроби, ми мікроби

 Спричиняємо хвороби

 Довго будете хворіти

 І до школи не ходити»

(Виходять на середину класу три дівчинки в зелених костюмах та масках з написом «ІНФЕКЦІЯ» )

Інфекції співають пісеньку: «Ми інфекції - сестрички

 Маємо погані звички

 Мрієм, щоб ви захворіли

 Своїх друзів заразили»

(З'являються три хлопчики в чорних костюмах та масках з написом «ВІРУС»)

 Віруси співають пісеньку: «А ми віруси жахливі

 Вас залишимо без сили

 В ліжку будете лежати

 Себе погано почувати»

Віруси, інфекції та мікроби стають поряд та кажуть: «Зараз ви захворієте, будете лежати в ліжку з високою температурою, триматися за живіт та голову!»

(З'являється хлопчик в костюмі лицаря, з мечем у руках. На його масці написано «ІМУНІТЕТ»

Імунітет: «Не дам вам кривдити людей!

 Я організм їх захищу!

 Як не старайтеся, лихі,

 І близько вас не підпущу! »

(Мечем проганяє інфекції, віруси та мікробів)

*2. Інтерактивна гра «Організм та віруси» 2 хв.*

Вчитель роздає дітям картки з написами «організм» трьох кольорів (рожевого, червоного та зеленого). По кольорам діти об’єднуються в три групи (три організми). Хлопчик «Імунітет» розташовує дітей в три кола. Учні в колах беруться за руки та міцно тримають утворене коло. «Віруси», «Інфекції» та «Мікроби» намагаються

попасти в організм, але міцно стиснуті руки не дають їм потрапити всередину. Імунітет не пропустив захворювання всередину.

*Вчитель*: Імунітет – це наша зброя від мікробів і вірусів. Він не тільки захищає наш організм від заражень, але й допомагає одужати, якщо ми захворіли. Він - наш захисник! Але існує один страшний вірус, якого боїться навіть імунітет. Це вірус імунодефіциту людини: ВІЛ. Якщо в організм потрапляє ВІЛ, він починає знищувати імунітет і організм стає беззахисним перед мікробами та вірусами.

З'являється хлопчик в масці «ВІЛ». Він розриває по одному ланцюжку в кожному колі. Тепер деякі мікроби та віруси мають змогу проникнути всередину організму. Це сталося тому що імунітет ослаблений. Потім ВІЛ розриває ще ланцюжки. Віруси, мікроби та інфекції легко потрапляють всередину організму.

*3. Інформаційне повідомлення вчителя 2 хв.*

 Вчитель: На початку 1980 року лікарі Північної Америки і Європи помітили стійке збільшення кількості пацієнтів із новим загадковим захворюванням. Хворі втрачали здатність опиратися інфекціям і вмирали від різних захворювань. У них був уражений імунітет, тому організм став беззахисним перед мікробами та вірусами. Така хвороба отримала назву ВІЛ: ***В*** – вірус; ***І*** – імунодефіциту; ***Л*** – людини.

Цей вірус не передається через повітря та воду, ним не можна заразитися, не миючі руки. Діти можуть заразитися на ВІЛ від хворої матері та через кров. Як же вірус може попасти до нас в кров? На це запитання ви спробуєте дати відповідь самі.

1. *Об'єднання дітей в 4 групи по розрахунку. 1 хв.*

 *5 . Отримання від вчителя завдань для самонавчання (2 хв.)*

(Перша група отримує картку із зображенням дівчаток, одна з яких

 Намагається проколоти вуха іншій)

(Друга група отримує картку, із зображенням хлопчиків, один із яких робить іншому татуювання)

(Третя група отримує картку на якій зображено хлопчика, що надає першу допомогу товаришу, що розбив коліно)

(Четверта група отримує картку на якій діти знаходять на майданчику використані шприци)

 *6. Презентація обговорених відповідей (3 хв.)*

 Група №1: одна з дівчаток може бути заражена ВІЛ інфекцією. Коли колять вухо - тече кров. Інша ж дівчинка може вколотися голкою. Таким чином вірус може попасти до крові.

 Група №2: один з хлопчиків може бути зараженим ВІЛ інфекцією. Під час татуювання голкою в тіло вводять фарбу. При проколі шкіри виділяється кров, через яку може статися інфікування, якщо на тілі іншого хлопчика є ранка, або він сам уколеться голкою.

Група №3: якщо обробляти відкриту рану без гумових рукавичок, можна також заразитися на ВІЛ від контакту з кров'ю. Бо у вас на руках також може бути ранка.

Група №4: коли діти збирають шприци на вулиці, вони не враховують що можливо ними користувалися наркомани, заражені на ВІЛ. На голках, або в шприцах можуть бути залишки крові. Раптово вколовшися голкою можна захворіти на ВІЛ.

 *7. Опитування думок (1 хв.)*

 *Вчитель:* для чого ми так детально обговорили ці ситуації?

 *Діти:* щоб знати як передається ВІЛ та ніколи не збирати використані шприци, не робити один одному татуювання, не проколювати в домашніх умовах вуха, не обробляти комусь відкриту рану без гумових рукавичок.

 *Вчитель:* так як може потрапити вірус ВІЛ до дитини вашого віку?

 *Діти:* через кров, при контакті з кров'ю.

 *Вчитель*: від зараження ВІЛ-інфекцією вас захищає не імунітет, а ваша розумна поведінка, ваші знання про шляхи передання ВІЛ і ваші уміння безпечно поводитися з кров'ю інших людей.

 Доречі, якщо ви потиснете долоню хворій на ВІЛ людині, ви ризикуєте заразитися?

 Діти: ні.

 Вчитель вивішує табличку:

 ЗАРАЖЕННЯ ВІЛ НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ

 \* через спілкування (обійми, рукостискання)

 \* через користування загальним посудом,

 басейном, туалетом

 \* через укуси комарів та інших комах

*8. Демонстрація уривка фільму: проникнення вірусу ВІЛ в клітину крові (1 хв.)*

 *9. Руханка 2 хв.*

Хто ж там, хто ж там вже стомився?

І наліво похилився?

Треба дружно всім нам стати,

Нашу руханку почати.

Руки вбоки, вгору, вниз,

Раз, два, три – не помились.

Ми ручками – хлоп, хлоп, хлоп.

А ніжками – топ, топ, топ.

Як годинник всі отак – тік-так, тік-так.

Присідаєм на стілець –

Ось і руханці кінець.

  *10.* Об'єднання *дітей в групи за кольорами карток(1 хв.)*

 *11. Отримання групами завдань та їх реалізація (2 хв.)*

 Група №1: назвіть шляхи зараження ВІЛ:

 *Їжа, повітря, вода, предмети гігієни, кров, нестерильні медичні інструменти, переливання крові, укуси комах*.

Група №2: визначте хто з дітей ризикує заразитися ВІЛ інфекцією? *(картка)*

 Група №3: інсценуйте ситуацію. Дайте відповідь дівчинці.

 Марійка*: Настусю, Оленка всім коле дірочки у вушках під сережки.*

*Давай і ми проколемо. За це грошей не потрібно платити.*

 *Дівчата кажуть, що вона це робить не боляче.*

 Група №4: інсценуйте ситуацію. Дайте відповідь хлопчикові.

 Сергійко: *Андрійку, там старшокласник Олег робить хлопцям татуювання. Петрику набив дракона, Юркові – змію, я хочу попросити, щоб мені набив на руці букву «С», я ж Сергійко. Ти можеш попрохати зробити тобі букву «А». Те що боляче - пусте, ми ж чоловіки. Потерпимо! А який же чоловік без татуювання!*

 Група №5: Що ви зробите для ВІЛ-інфікованої дитини, однокласники якої не хочуть сидіти з нею за однією партою. Не дозволяють обідати в шкільній їдальні. Напишіть на серцях, як ви можете допомогти хворій на ВІЛ дитині.

 *12. Презентація відповідей (4 хв.)*

**III. Заключна частина. 5 хв.**

1. *Зворотний зв'язок. Гра «Світлофор» 2 хв.*

Вчитель читає речення. Якщо в ньому немає помилок, учні показують зелений колір, якщо помилки є, учні показують червоний колір.

\* *ВІЛ руйнує імунну систему*

\* *Якщо випити зі склянки, якою користувалася ВІЛ-інфікована людина, можна також заразитися*

\* *ВІЛ передається через кров*

\* *ВІЛ передається через кашель, чхання*

*\* Зараження ВІЛ може статися через рукостискання*

*\* Заразитися на ВІЛ можна, роблячи пірсинг один одному*

*\* Заразити вас на ВІЛ може простий комар*

*\* ВІЛ-інфекцію можна отримати, якщо піднімати з землі використані шприци*

*2. Підбиття підсумків. 2 хв.*

Діти продовжують фразу: «Сьогодні на тренінгу я зрозумів…»

 *3. Процедура завершення тренінгу. 1 хв.*

Діти знаходяться в колі та дякують один одному за співпрацю.