**Конспект заняття: «Сніговичок»**

**(для дітей ІІ року навчання основного рівня)**

 **Мета:** ознайомити дітей із нетрадиційною технікою – пластилінографія.

Розвивати дрібну моторику рук, акуратність, самостійність під час виконання роботи. Виховувати інтерес до нетрадиційної техніки ліплення. Формувати вміння послідовно заліплювати деталі під час виконання роботи. У процесі ліплення діти вчаться поєднувати кольори, несуть у собі заспокійливий і терапевтичний вплив: дитина стає більш посидючим, терплячим і наполегливим.

**Обладнання:**

Дошка, спеціальні форми для видавлювання, пластилін, стеки. Фартушки і нарукавники потрібні для того, щоб не забруднювати одяг.

 **Хід заняття**

**І.**Організаційний момент.

Ми справжні таланти

Хоч вір, хоч не вір.

Стануть сьогодні у пригоді

Наші руки і наш талант!

**ІІ.** **Повідомлення теми та мети заняття гуртка.**

**Мотивація навчальної діяльності.**

Діти, щоб дізнатися з чим ми будемо сьогодні працювати вам необхідно переглянути відеозапис про ліплення сніговика.

**ІІІ. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

1. Повідомлення теми та мети заняття гуртка. Звучить аудіозапис пісні Н. Матвєєвої «Я ліплю із пластиліну»

- Як ви гадаєте, чому наше заняття почалося з цієї пісеньки?

- Так ви маєте рацію, тому що сьогодні на занятті ми продовжимо навчатися ліпити з пластиліну.

- Які якості треба виявляти щоб ваша робота була красивою та охайною?

- Сьогодні на занятті я ознайомлю вас різної роботи з пластиліну

2. Ознайомлення з властивостями пластиліну.

- Хто з вас може сказати, що таке пластилін? (відповіді гуртківців)

- Чи знаєте ви інші матеріали для ліплення? (Глина)

- Глина це природний матеріал, а пластилін – матеріал, створений людиною. Він також складається з глини, але в нього додають спеціальні речовини (віск, фарби), які роблять його більш м’яким, пластичним різнокольоровим. Тому з пластиліну ліпити дещо легше, ніж з глини. І ми на заняттях будемо використовувати пластилін.

3. історія виникнення пластиліну.

 Діти послухайте коли і звідки з’явився пластилін.

Вважають винахідником пластиліну, є спірним. У Німеччині винахідником вважають Франца Колба (патент1880 року), у Великій Британії – Вільма Харбута (патент1899 року).

**Фізкультхвилинка**

 Треба трохи відпочити. Руки вгору руки в низ, руки в боки, руки так, руки гору як вітряк. Виже руки підніміть і спокійно опустіть. Плесніть діти кілька раз. За роботу всі гаразд.

**ІІІ. Практична робота учнів.**

1. демонстрування та аналіз зразка.

2. правила роботи з пластиліном.

- Для того щоб ліплення приносило вам задоволення, а вироби виходили красивими, потрібно навчитися вибирати пластилін. Важливо вибирати матеріал гарної якості, не занадто твердий і не такий, який дуже бруднить руки. Вірним і головним інструментом ліпника при роботі з пластиліном чи глиною є пальці рук. При ліпленні пальцями рук виробу надають основної форми. При ліпленні використовуємо стеки.

- Показати дітям, як потрібно розрізати пластилін за допомогою стеки. Потім показати, як розминати пластилін, тим самим надавати йому різноманітну форму.

Пластилін, стеки, дощечки для ліплення, основа для ліплення, іграшковий сніговик, серветки.

**-** Всі діти люблять узимку грати на вулиці в різні ігри. Вони будують фортеці зі снігу, катаються на ковзанах і санках, грають в сніжки і ліплять сніговиків.

- пропоную зліпити із пластиліну цікаву зимову саморобку – сніговика.

 Діти, я вам загадаю загадку, а ви уважно послухайте і спробуйте відгадати:

Настали холоди, обернулася в лід вода. Довговухий зайчик сірий обернувся білим зайчиком, перестав ревіти ведмідь, в сплячку впав у лісі ведмідь. Хто скаже, хто знає коли це буває?

 Діти. Взимку.

 Керівник гуртка. Молодці

 А тепер спробуйте описати зиму. Яка вона? (сніжна, морозна, річки заціпеніли, іній на деревах, годівниці для птахів).

 Керівник гуртка:

а в які ігри можна грати на вулиці? (грати в сніжки ліпити сніговика, різні снігові фігурки, кататися з гірки на санчатах, на лижах, на ковзанах).

 Керівник гуртка показує дітям зразок зліпленого сніловика.

 Дидактична гра (сніговик який?). діти передають по колу сніговика і розповідають який вигляд має сніговик і розповідають який вигляд має сніговик.

 1. показ і пояснення

 Керівник гуртка: діти, як ми будемо ліпити сніговика?

- скільки має бути кульок? (три)

- чи однакові кульки повинні бути у сніговика ? (перша – велика, друга – менша, а третя – маленька.)

- яка кулька стане частиною тулуба? (найбільша)

- яка кулька стане середньою частиною тулуба? (середня)

- яка кулька стане головою? (найменша)

- руки сніговика можна зробити у вигляді невеликих білих кульок.

- подальша робота буде залежати тільки від ваших фантазій: з кольорового пластиліну сніговику можна придумати головний убір, шарф, ніс морквину, оченята, ґудзики.

- ось і вийшов кумедний сніговик.

ІV. Самостійна робота дітей та індивідуальна допомога керівника гуртка

(гуртківці ліплять роботу під музичний супровід. Керівник гуртка заохочує дітей до самостійних дій, підбадьорює їх).

 Виставка робіт «Кумедний сніговик»

 Аналіз зроблених робіт.

 V. Підсумок.