|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: | УРОК № **40**  **9 з 10** | Клас: **8** | |
| Форма навчання: **дистанційна.** | Тема: **Практична робота №10 «Побудова відеоряду».** | Кількість учнів: | |
| Технологія: | синхронна відеоконференція на платформі zoom. | Присутні: | |
| Мета уроку: | формувати предметні компетентності: уміння працювати з відеоредактором; критично оцінювати власні досягнення. |  | |
|  | розвивати ключові компетентності: інформаційно-комунікаційну; підприємливість і фінансову грамотність. |  | |
| Очікувані результати: | здобувач освіти діяльнісно будує відеоряд; ураховує художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійних об’єктів. | Санітарна норма:  **25 хв.** | |
| Обладнання: | електронні ресурси, комп’ютер/смартфон. |  | |
| Програмне забезпечення: | відеоредактор Stop Motion. |  | |
| Наскрізні змістовні лінії: | здоров'я і безпека (планування власного часу і діяльності (відеоряд)); підприємливість (здатність генерувати та реалізовувати ідеї з використанням ІТ). |  | |
| Тип уроку: | комбінований. |  | |
|  | ХІД УРОКУ |  | |
| І. Організація класу до уроку | перевірка налаштувань відео та гучності мікрофону, загальної якості зв’язку.  Приєднатися до zoom-уроку в межах 00:00-00:00 за покликанням | 1 хв. | |
| ІІ. Повторення правил поведінки в zoom та БЖД | | | 1 хв. | |
| ІІІ. Актуалізація опорних знань | фронтальне опитування наявності, доступності та можливостей наявного відеоредактора. | 2 хв. | |
| ІV. Вивчення нового матеріалу (міні-лекція) за планом | План:  1. читати статтю <https://telegraf.design/stop-motion-gid-dlya-pochatkivtsiv/>  2. дивитись відео <https://youtu.be/sRHKD8V2vME>  3. опрацювання Інструкції вчителя до ПР №10. | 8 хв. | |
| V. Фізкультхвилинка | Проведення комплексу вправ для зняття м’язового напруження. | 1 хв. | |
| VI. Засвоєння нових знань | Робота за комп’ютером/смартфоном.  Створення відеоряду за Інструкцією до ПР №10.  Добір теми вільний. | 8 хв. | |
| VIІ. Підсумок уроку | Оголошення в особистому повідомленні оцінок за роботу з урахуванням усіх видів діяльності учня на уроці. | 2 хв. | |
| VIІІ. Домашнє завдання | 1) ознайомитися з матеріалами уроку, виконати ПР у доступному відеоредакторі (Stop Motion). 2) прикріпити/надіслати файл відео вчителю. Є запитання - пишіть, мирного дня. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=uk&gl=US&pli=1> | 2 хв. | |

Підручник: Н.В. Морзе. Інформатика. Підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Н.В. Морзе, О.В. Барна. – Київ: УОВЦ «Оріон», 2021 – 224 с. : іл.