Тренінг розробила

Вчитель початкових класів,

Вчитель вищої категорії, вчитель-методист

КЗО «СЗШ № 5» ДМР

Глотова Ірина Вікторівна

**Урок-тренінг з фізичної культури в 3 класі**

**Тема:** гравці та вболівальники

**Мета:** Ознайомити учнів з поняттями «гравці», «вболівальники», з

 правилами поведінки вболівальників. Дати уявлення про негативний

 вплив образливих слів і глузування на стосунки з людьми.

 Розвивати володіння державною мовою, спілкування іноземною мовою,

 математичну компетентність, інноваційність, інформаційно-

 комунікативну компетентність, навчання впродовж життя,

 громадянську компетентність, культурну компетентність, ініціативність

 і підприємливість, фінансову грамотність

 Розвивати стійку увагу, зв'язне мовлення, аналітичне мислення, дов-

готривалу пам'ять, рухову активність,

Сприяти вихованню почуття колективізму, розсудливості,

толерантності, доброти, культури спілкування.

**Навчальні завдання:** наприкінці тренінгу учні повинні вміти:

* знати правила поведінки вболівальників
* пояснювати, що означає моральна заповідь «Стався до інших так, як ти хочеш, щоб ставилися до тебе»

**Обладнання:** плакат із зображенням стадіону, фігурки чоловічків, ватман

 кольоровий папір, сонечко та хмарки з кольорового паперу, маркери,

 відео дій вболівальників під час футбольного матчу на стадіоні

**Структура тренінгу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступна частина** |  5 хв. |
| Вітання |  1 хв. |
| Знайомство |  2 хв. |
| Слово вчителя. Повідомлення задач тренінгу |  2 хв. |
| Повторення правил |  1 хв. |
| **Основна частина** | 25 хв. |
| Мозковий штурм |  2 хв. |
| Аналіз відповідей |  1 хв. |
| Руханка |  2 хв. |
| Інтерактивна гра «Прожени хмаринки» |  2 хв. |
| Мозковий штурм. Складання правил поведінки вболівальника |  3 хв. |
| Об’єднання дітей в групи |  1 хв. |
| Практична робота в групах: оформлення емблем, плакатів, складання кричалок |  5 хв. |
| Естафетні змагання команд з підтримкою вболівальників |  9 хв. |
|  **Робота в колі** |  5 хв. |
| **Заключна частина** |  5 хв. |
| Зворотний зв'язок. Гра «Виправ чужу помилку» |  2 хв. |
| Підведення підсумків |  2 хв. |
| Процедура завершення тренінгу |  1 хв. |

**Зміст тренінгу**

**I. Вступна частина. 10 хв.**

*1. Вітання. 1 хв.*

«Доброго ранку!», - мовлю за звичаєм.

«Доброго ранку!», - кожному зичу я.

«Доброго дня, вам!», - людям бажаю,

Вечором добрим стрічних вітаю.

І посміхаються в відповідь люди:

Добрі слова ж бо для кожного любі.

*2. Знайомство. 2 хв.*

Вчитель: кожен із вас хоч раз був у ролі гравця, чи в ролі

вболівальника. Ким особисто вам більше подобається бути і чому?

Учні беруть підготовленого з кольорового паперу чоловічка.

 Розміщують його на плакаті із зображенням стадіону та трибун:

 зі словами: «Я – (Іванко) хочу бути вболівальником, бо вони

 віддані команді (вірні, веселі, винахідливі, допомагають

 перемогти) /і розміщують чоловічка на трибуні/ Або:

 «Я – (Сергійко) хочу бути гравцем, бо вони гарні

 спортсмени (ними всі захоплюються, люблю рухатися, професійні спортсмени багато заробляють, професійні спортсмени мають змогу побувати в різних куточках світу, хочу перемагати, займаюся футболом і мрію стати футболістом…) /розміщує чоловічка на ,стадіоні/

  *3. Слово вчителя. Повідомлення задач тренінгу. 1 хв.*

Ви побачили як багато є у нас чудових спортсменів та вболівальників. Це дуже добре. Сьогодні на уроці ми дізнаємось яких саме правил повинні дотримуватися ці категорії людей. будемо вчитися бути толерантними, ввічливими, поважати один одного, постараємося викреслити з своєї мови образливі слова та слова глузування, які ображають людей, погіршують їхній стан здоров'я, і взагалі, будемо вчитися бути здоровими.

*4. Повторення правил 1 хв.*

Вчитель: яких правил нам слід сьогодні дотримуватись, щоб досягти успіху?

 Учні: *бути уважними, говорити по черзі, посміхатися, бути доброзичливими, зберігати таємниці, поважати думку інших*

**II. Основна частина. 25 хв.**

1. *Мозковий штурм 2 хв.*

Вчитель: діти, хто на вашу думку, гравці, а хто такі вболівальники

(відповіді записуються на плакаті)

 **Гравці Вболівальники**

сміливі віддані

 сильні винахідливі

 фізично підготовлені доброзичливі

 загартовані виховані

 захоплюються спортом вміють підтримати

*2. Аналіз відповідей. 1 хв.*

Вчитель: ви назвали якості чудових людей: гравців та вболівальників. Але всі помітили, що жоден із вас не говорив про злу, грубу людину, людину, що ображає інших.

*3. Руханка 2 хв.*

Дружно станемо ми в коло

Дуже гарне все навколо

Ти направо повернись –

І товаришу всміхнись!

Хай добро іде сміливо:

Посміхаємось наліво.

Всі за руки ми візьмемось –

І до сонця потягнемось.

Наче квіточки малі

Ми вклоняємось Землі.

Руки ми не відпускаємо

І тихенько пострибаємо.

Вправо пройдемось по колу

Та назад вернемось знову.

1. *Інтерактивна гра «Прожени хмаринки» 2 хв.*

Вчитель: всі ми добрі друзі. Але, нажаль, в суспільстві серед вболівальників зустрічаються злі, невиховані люди, які вживають образливі слова, глузують з інших. А що відчувають інші вболівальники, команда над якою глузують, ті, хто ображає опонентів поганими словами?

Діти: у людей псується настрій, людина замикається в собі, стає

Злою, недоброю, може, навіть, захворіти, стає невпевненою.

Вчитель: в народі є така заповідь, це також, і біблійна заповідь: «По-

водься з іншими так, як хочеш, щоб поводились з тобою». Як ви ро-

зумієтеєте ці слова?

Нікому не хочеться, щоб його ображали, та принижували.

Ось на нашому стадіоні дружби з'явилися хмари (вчитель при-кріплює на плакат-проєкт хмари з написами «Образливі слова», «Глузування»). Хтось із вболівальників почав кричати образливі слова в бік команди за яку він не вболіває, та ще й почав свистіти… Давайте врятуємо наших спортсменів та вболівальників від цих поганих слів та замість них напишемо інші

На сонячних промінчиках діти записують гасла: «Ви – найкращі!»

«Вперед», «До перемоги!», «Зберіться!» «Так тримати!», англійською:

 та прикріплюють промінчики до сонечка на плакаті-проєкті. А тепер нехай кожен із вас закриє очі та дасть слово собі та всім нам не вживати образливих слів, не глузувати над людьми. Якщо ваше слово щире – подуйте на хмарки (Вчитель знімає хмарки з плаката) Нехай ніколи ніхто із вас не промовить глузливого образливого слова, яке може коштувати людям душевного спокою та здоров'я.

*Об’єднання дітей в 3 групи: «Спортсмени», «Вболівальники», «Судді»*

1. *Мозковий штурм. Складання правил поведінки вболівальника*

*(Робота в зошиті «Фізкультуркін у спортивній країні»). 3 хв.*

 **ПОВЕДІНКА ВБОЛІВАЛЬНИКА**

 **дозволено недозволено**

підтримувати свою команду ображати команду опонентів

 готувати плакати підтримки глузувати над невдачами

 кричати слова підтримки викрикувати непристойні слова

 аплодувати, розмахувати робити непристойні жести

 прапорцями сваритися з іншими

 вболівальниками

*6. Об’єднання дітей в 4 групи за допомогою підготовлених листівок:*

 ***«Команда «Сміливці», «Вболівальники команди «Сміливці»,***

 ***«Команда «Козачата», «Вболівальники команди «Козачата»*** *1хв.*

*7. Практична робота в групах. 3 хв.*

(Вчитель видає кожній парі картку-завдання:

* Намалювати емблему своєї команди (для членів команд)
* Підготувати заходи підтримки своєї команди (плакат, кричалку, спорт. танок)

 *8. Естафетні змагання – команд з демонстрацією підтримки*

 *вболівальників 9 хв*

*9. Робота в колі 5 хв*

 *-* Спортсмени зображують рухи спортивної гри на стадіоні, вболівальники – рухи підтримки

- Розучування вправи вболівальників на стадіоні «Хвиля» **III. Заключна частина. 5 хв.**

1. *Зворотний зв'язок. Гра «Виправ чужу помилку» 2 хв.*

Був наш Петрик злий хлопчина

Ображав усіх неспинно

Слабаками називав

Тих, хто в іграх програвав.

Він свистів на стадіоні,

І показував кулак

 Вболівальнику Семену говорив,

 Що той слабак.

 Слів поганих безліч знав

 Та постійно їх вживав

Він не розумів чому

З ним дружить нема кому.

Вболівальники й спортсмени

Всі підтримали Семена.

- Яких помилок припускався Петрик як вболівальник?

- Давайте подаруємо ображеним Петриком людям добрі слова.

*2. Підбиття підсумків. 2 хв.*

Діти продовжують фразу:«Сьогодні на тренінгу я зрозумів…»

1. *Процедура завершення тренінгу. 1 хв.*

Діти встають в колі та дякують один одному за співпрацю та

промовляють: «Вболівальники та спортсмени – одна команда»