**Тема:** Подарунки

**Мета:** конкретизувати уявлення учнів про значення слова «подарунок», ознайомити з видами спортивних приладь, зацікавити необхідністю займатися фізичною культурою та спортом. Розвивати стійку увагу, зв'язне мовлення, аналітичне мислення, довготривалу пам'ять. Формувати творчі здібності, оволодіння навичками групової роботи.

**Навчальні завдання:**

наприкінці тренінгу учні повинні:

* мати уявлення про поняття «подарунок»;
* називати спортивні приладдя, необхідні для названих видів спорту;
* вміти використовувати руховий досвід у руховій діяльності (руханках, рухливих іграх);
* продемонструвати позитивне спілкування, активність і роботу в команді.

**Обладнання і матеріали:** два м’яча,мікрофон, аркуші паперу, кольорові олівці.

**Що підготувати заздалегідь:**

* паперові кубики, перев’язані стрічкою у формі подарунка за кількістю дітей;
* макет Фізкультуркіна.

**Орієнтовний план уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступна частина** | **10 хв.** |
| Вітання | 1 хв. |
| Знайомство | 2 хв. |
| Повідомлення теми уроку | 2 хв. |
| Очікування | 2 хв. |
| Повторення правил | 1 хв. |
| Руханка | 2 хв. |
| **Основна частина** | **20 хв.** |
| Інформаційне повідомлення вчителя | 2 хв. |
| Інтерактивна технологія «Мікрофон» | 2 хв. |
| Об'єднання дітей в групи | 2 хв. |
| Робота в групах | 12 хв. |
| Руханка | 2 хв. |
| **Заключна частина** | **5 хв.** |
| Зворотній звязок | 3 хв. |
| Прощання | 2 хв. |

**Хід уроку**

**I. Вступна частина. 10 хв.**

*1. Вітання. 1 хв.*

Доброго ранку, доброго дня!

Хай плещуть долоньки, хай тупають ніжки,

До знань хай приводять чарівні доріжки!

Доброго ранку, доброго дня!

Успіху друзям бажаю я!

*2. Знайомство. 2 хв.*

Вправа «День народження»

Вчитель пропонує учням стати в коло і по черзі назвати своє ім’я і пору року, на яку припадає день народження.

*3. Повідомлення теми уроку. 2 хв.*

Гра «Зіпсований телефон»

Учитель учневі, який стоїть поруч, шепче на вушко слово «подарунки», той учень шепче це слово на вушко наступному і т.д.; останній учень промовляє слово вголос.

-Отже тема нашого уроку «Подарунки». Але оскільки в нас урок фізичної культури, говорити будемо про подарунки пов’язані зі спортом.

*4. Очікування 2хв.*

Вчитель пропонує учням узяти паперовий кубик, перев’язаний стрічкою у формі подарунка, і озвучити свої очікування від уроку (навчитися не втомлюватися, весело провести час, підвищити працездатність, погратися, поспілкуватися, дізнатися багато нового.)

*5. Повторення правил 1 хв.*

-Щоб наші очікування справдилися, які правила нам потрібно виконувати?

Діти: бути уважними, говорити по черзі, посміхатися, бути доброзичливими, випромінювати впевненість.

*6.Руханка 2хв.*

Гра «Подарунок»

Діти перестроюються у два кола і передають один одному під музику м’яч. Перемагають діти в тому колі, де передача здійсниться швидше.

**II. Основна частина. 20 хв.**

1. *Інформаційне повідомлення вчителя. 2 хв.*

-Подарунок – це річ, яку дарувальник за власним бажанням безплатно віддає у володіння іншої особи з метою задовольнити її вподобання. Частіше всього вручення подарунка пов’язане із відповідною нагодою: певною подією або святом. Подарунок повинен бути приємним, потрібним і корисним. Пропоную поговорити сьогодні про дуже корисні подарунки – подарунки, які допоможуть нам займатися спортом.

1. *Інтерактивна технологія «Мікрофон». 2 хв.*

-Назвіть види спорту в яких застосовують спортивне приладдя.

(Діти передають мікрофон один одному та називають види спорту.)

1. *Об'єднання дітей в групи. 2хв*

-На початку уроку кожен з вас називав, в яку пору року святкує день народження. Прошу об’єднатися у групи: І – ті, хто народився взимку; ІІ – навесні; ІІІ – влітку; IV – восени.

*4. Робота в групах. 12хв*

-А сьогодні свій День народження святкує наш друг Фізкультуркін, який завітав до нас у гості. Всі ви знаєте, як він любить займатися фізичною культурою, але в нього немає спортивного приладдя. Давайте подаруємо йому спортивне приладдя, яке намалюємо зараз. Нехай ті, хто народився взимку, намалюють спортивне приладдя для занять зимовими видами спорту (лижі, ковзани, шайбу і клюшку тощо). ІІ група – для занять спортом в парі (боксерські рукавички, бадмінтон, шахи тощо). ІІІ група – подарунки для індивідуальних занять (скакалка, гантелі, велосипед тощо). IV група – подарунки для занять спортом з друзями (футбольний м’яч, баскетбольний м’яч тощо).

(Діти малюють, а потім виходять до макету Фізкультуркіна і розповідають, що саме дарують.)

*5. Руханка. 2 хв.*

Хто ж там, хто ж там вже втомився?

І наліво похилився?

Треба дружно всім нам встати,

Нашу руханку почати.

Руки вбоки, вгору, вниз,

Раз, два, три – не помились.

Ми ручками – хлоп, хлоп, хлоп.

А ніжками – топ, топ, топ.

Як годинник всі отак – тік-так, тік-так.

Посідаєм на стілець –

Ось і руханці кінець.

**III. Заключна частина. 5 хв.**

*1.Зворотній зв'язок. 3хв.*

-Наш урок добігає кінця. Пригадайте свої очікування від уроку. І якщо ваші очікування справдилися, візьміть подаруночок (паперовий кубик, перев’язаний стрічкою у формі подарунка) і назвіть те спортивне приладдя, яке б ви хотіли отримати для занять спортом.

*2. Прощання.2хв.*

Діти стають у коло, беруться за руки.

-Вам, малята, мій привіт і наступне слово.

Спорт любіть з дитячих літ і ростіть здорові.

Нумо, дружно, дітвора,

Гукнемо всі: «Фізкульт – Ура!»