урок розробила

Вчитель початкових класів,

Вчитель вищої категорії, вчитель-методист

КЗО «СЗШ № 5» ДМР

Глотова Ірина Вікторівна

**Тема:** позакласне читання. Талант – це здатність вірити в успіх. Роман Завадович «Янгол Микольцевої мами»

**Мета:** Ознайомити учнів з твором Романа Завадовича «Янгол Микольцевої мами». Уточнити інформацію про видатних успішних людей. Спонукати до самостійного пошуку інформації про успішних земляків та створенню одноіменного проекту. Формувати успішну особистість, скласти формулу успіху на уроці.

Розвивати стійку увагу, зв’язне мовлення, аналітичне мислення, творче уявлення, довготривалу пам'ять, уміння презентувати свої думки та дослідження.

Сприяти вихованню успішної особистості, вихованню, наполегливості, працьовитості, позитивному відношенню до успіхів оточуючих.

Розвивати комунікативну компетенцію, компетенцію вчитися

**Обладнання:** плакати з висловами видатних людей, карта Європи, відеофрагмент з фільму «Нікколо Паганіні» відеоматеріали про видатних успішних людей «Нехочуха», відеофрагмент «Клітини», відео пісеньки «Годинники», телевізор, комп’ютер, дослідження дітей про успішних земляків у вигляді рефератів

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення мети та задач уроку**

* 1. *Читання теми уроку, записаної на дошці*
  2. *Визначення ключових слів, постановка задач уроку*
  3. *Читання вислову Вільяма Артура Уорда*

**«У**чіться, поки інші сплять, працюйте, поки інші відпочивають, і мрійте…»

* 1. *Пояснення дітьми змісту вислову*
* Щоб розвинути талант треба багато працювати
* Тільки працьовита людина може вважати себе талановитою
  1. *Читаннявислову Джона Леннона*

**«**Талант – це здатність вірити в успіх**.** Повне безглуздя, коли говорять, що я раптом відкрив у собі талант. Я просто працював.**»**

* 1. *Пояснення дітьми змісту вислову*
* Щоб розвинути талант потрібно вірити в себе
* Потрібно багато працювати

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

* + - 1. *Міркування «Як повязані між собою поняття «талант», «праця» та «успіх»»*

1. *Складання формули успіху.*

* Талант помножений на працю дасть в результаті *успіх*

**IV. Вивчення нового матеріалу**

*1.Створення початку формули успіху*

**УСПІХ = талант + праця + наполегливість + віра в себе**

*Перевірка сприймання*

1. *Вступне слово вчителя*

Багато людей застосували подану формулу успіху та стали видатними і успішними. Весь світ визнав їх успішність, багатьох із них ви знаєте, а кого не знаєте, то зараз познайомитеся

*(зошит с. 49, відео презентація)*

*7. Перегляд відео презентації про видатних успішних людей планети*

*8. Ознайомлення з хвилинкою Знайка*

*(зошит с. 50,аудіо запис )*

*9.Перевірка сприймання*

- В чому крився успіх Нікколо Паганіні?

- Поміркуйте, чому серед багатьох талановитих людей геніями визнають лише одиниць?

*ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА*

**V. Формування умінь та навичок**

*1. Перевірка сприймання прочитаного тексту Романа Завадовича «Янгол Микольцевої мами»*

- Хто головний герой творуРомана Завадовича «Янгол Микольцевої мами»

- В якій країні жив талановитий скпипаль – віртуоз Нікколо Паганіні?

*Перегляд відеофрагменту «Клітини»*

*2. Знаходження на карті Єропи Італії*

*3. Короткий переказ твору*

*4. Фронтальна бесіда за змістом прочитаного:*

- Як ставилися батьки Микольця до його занять музикою?

- Чим була для Микольця музика – «насолодою» чи «тяжкою повинністю?»

- Який сон привидівся матері хлопчика?

- Що змінилося в ставленні Миколця до музики після маминої розповіді про обіцянку янгола?

- Яким було рішення батька після перших значних успіхів сина?

- Як відреагував видатний музикант Роля на почуту ним віртуозну

гру Микольця?

- Чи припинив Микольцьо свої музичні вправи після похвали митця?

- Про які успіхи Нікколо Паганіні тобі вдалося дізнатися з оповідання?

*5. Читання уривка оповідання Романа Завадовича «Янгол Микольцевої мами»*

*6. Перевірка сприймання за питаннями:*

-Опишіть зустріч видатного музиканта Роля й хлопчика Микольця?

- Чому відомий музикант відмовився навчати Микольця?

*ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА*

*7. Створення словесних портретів музиканта й хлопчика за поданою таблицею*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Словесний портрет героя | Роля (музикант) | Микольцьо |
| О д я г | *Дорогий камзол, шкіряні чоботи, шовкова сорочка* | *Скромний піджак ,*  *сорочка, брюки* |
| З а ч і с к а | *Пишна перука* | *Стрижене волосся* |
| Душевний стан,  настрій | *Збуджений, здивований* | *Зацікавлений, настроєний вчитися, працювати* |
| Г о л о с | *Схвильований* | *Дзвінкий,дитячий* |

*8. Читання уривка тексту Романа Завадовича «Янгол Микольцевої мами»*

*9. Виконання завдань Питайлика*

*- міркування «Яку роль у розвитку таланту хлопчика відіграли його батьки»*

*- якими були погляди батьків на майбутнє сина?*

*10. Перегляд, відеофрагменту з фільму «Нікколо Паганіні»*

*(гра на концерті)*

*11. Доповіді дітей про успішних земляків (за наявністю часу)*

**VI. Підсумок уроку**

*1. Слово вчителя:*

сьогодні на уроці на прикладі Микколо Паганіні ми вчилися бути успішними людьми. Ми навіть почали складати формулу успіху. Давайте додамо ще компоненти до формули та зачитаємо її:

**Талант + Наполегливість + уважність + праця + віра в себе – лінощі = успіх**

*3. Спів пісеньки про дружбу*

Вчитель: ви чудово працювали на уроці, досягли добрих результатів, а

допомогла нам у цьому співпраця та дружба. То ж заспіваймо

пісеньку про дружбу.

**VI. Домашнє завдання**

Прочитати притчі