# Тема: Додавання і віднімання в межах 10

Мета: вчити учнів складати та розв’язувати приклади та задачі на додавання і віднімання; розвивати математичне мовлення, мислення, увагу, пам’ять; коригувати графічні навички; виховувати культуру письма, інтерес до навчання.

Обладнання :предметні малюнки, таблиця на усну лічбу, зошити.

Хід уроку

**І. Загальнокорекційний етап**

1. Ранкова зустріч

а)Вчитель: Із травичкою веснонька іде.

За собою день веде.

Станьмо разом, станьмо в коло,

Вірні друзі ми у школі.

б) Діти стають в коло

* Ви сьогодні всі проснулись? Добрий день!
* Мамі радо посміхнулась? Добрий день!
* Школа радо вас вітає? Добрий день!
* Станьмо дружно всі у коло! Добрий день!
* Привітай нас рідна, школо! Добрий день!
* Добрий день! Добрий день! Добрий день! Хочу всіх вас привітати!
* Добрий день! Добрий день! Добрий день!

в)Вправа « Покажи настрій»

–Привітайтесь один з одним і побажайте гарного дня в куточку настрою. І вибери відповідний смайлик.

г)Нервово-психічна підготовка учнів до уроку

- Діти, сьогодні до нас на урок завітав гість. Відгадавши загадку, ви дізнаєтеся, хто це.

Ця тварина вже від ранку

Нам співає колисанку,

Нявкає, муркоче, бо сметанки хоче.

Що це, діти за воркотик?

Це пухнастий сірий…(котик).

- Які слова допомогли вам відгадати загадку?

II.Основний етап

1.Повідомлення теми, мети і завдань уроку

Нашому гостю Мурчику дуже хочеться дізнатися, як працюють учні 1 класу, чого вже навчилися.

На уроці ми будемо обчислювати приклади, розв’язувати задачі, розвиватимемо обчислювальні навички.

* Чи потрібна нам буде в житті математика?
* Де ми її зможемо її застосувати?

2.Підготовча частина

\*Гра « М’ячик»

( Вчитель кидає м’ячик учню і дає запитання)

-Порахуйте від 1 до 10.

- Як називаються числа при додаванні?

- Як називаються числа при відніманні?

- На скільки 2 більше за 1.

- На скільки 4 менше за 5.

- Яке число я пропустила 1, 2\_ 4, 5,\_ 7, 8,\_ 10.

Мурчик вами задоволений, тому дарує вам іграшку.

За кожне виконане завдання ви отримаєте іграшку.

\*Гра « Загубилися числа»

* Ми так спішили сісти на своє місця,що загубили числа, давайте знайдемо їх і вставимо, а то 2 гномик не дасть нам подарунок.

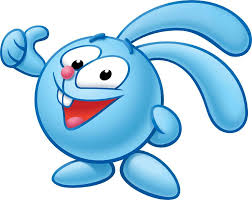
+ 2= 8 3+ = 9

* Що невідомо у 1 прикладі?
* Як знайти 1 доданок?

(Мурчик задоволений вами і дарує іграшку.)

\*Гра «Знайди помилку»

-Йдучи в гості до нас Мурчик по дорозі зустрів Смішариків, які сперечалися, хто з них правильно розв’язав приклади і хочуть, щоб ви перевірили їх.

5 +3=6 8-4=4

7 + 2=7 4-2 =1

**Хвилинка відпочинку**

\*Робота над задачею

* Зараз на уроках ми вивчаємо поняття «задача», то давайте складемо і розв’яжемо задачу за малюнком.

Крім молока, котик дуже любить рибку. Подивіться уважно на малюнок.

* Скільки рибок уже впіймав Мурчик?
* Скільки рибок він ще впіймає?



**5**

* Скільки всього рибок наловив Мурчик?

( Мурчик задоволений вами і дарує іграшку.)

\*« Допоможи бджілці Майї»

-Бджілка Майя просить допомоги.

В кожного на парті лежить листок, де написаний математичний вираз. Треба його з’єднати з результатом.



6+3 7+1 8+2 4+3

9

\*Робота в зошиті

- Задача 3 ( друкований зошит ст.41)

\*Прочитайте задачу

\*Записати в зошит (один учень працює біля дошки)

( Мурчик задоволений вами і дарує вам ще іграшку)

III.Завершальний етап

Підсумок уроку.

* Чи сподобався вам урок?
* Що саме?
* Що вам найбільше запам’яталося?