**5 клас**

**Тема.** Вимова та правопис префіксів з- (зі-, с-), роз- (розі-), без-

 **Мета: *навчальна:*** навчати учнів правильно писати префікси з-, с-, роз-, без-;

***корекційно-розвиткова:*** формувати навички аналізу через спостереження за мовним матеріалом, створити умови для коригування мислення, уваги, пам'яті завдяки використанню слів з префіксами, збагачувати словниковий запас;

***виховна:*** виховувати працелюбність, дружелюбність, любов до рідної землі.

**Обладнання:** малюнок пса Патрона, дидактичний матеріал (картки із завданнями), таблиці «Дзвінкі та глухі приголосні», інтерактивна вправа на learningapps.org.

**Перебіг уроку**

**І. Психолого- педагогічна підготовка учнів до уроку.**

(Учні повторюють за вчителем вірш, показуючи руками рухи)

Погляньте у віконечко/показують на вікно/,

Чомусь сховалось сонечко?/знизують плечима/

А ми засвітим сонечко/показують на себе/,

Таке велике сонечко!/руки в сторони/

Таке веселе сонечко!/посміхаються один одному/

Я-сонечко!/показують на себе/

Ми-сонечка!/беруться всі за руки/

Ми- світимося всі!/посміхаються/

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1. Фронтальне опитування***

**-** Що таке префікс?

- Де стоїть префікс у слові?

- Як позначається префікс у словах?

- Для чого потрібні префікси?

- Як вимовляємо префікс з- перед дзвінкими приголосними?

- Як вимовляємо кінцевий приголосний префіксів роз-, без- перед глухими приголосними?

***2. Каліграфічна хвилинка***

У нас сьогодні незвичайний урок. До нас на урок завітав дуже важний гість. Це всім відомий пес Патрон (вивішується малюнок). Цей песик приніс нам завдання. Ну що, виконаємо його завдання? Запишіть слова:



Безкомпромісний, схвильований, розгніваний, знайти, спритний.

**3. Лексична хвилинка** *(знайти значення слова* ***«безкомпромісний»*** *через мобільний інтернет)*

**ІІІ. Повідомлення теми, завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні ми навчимося правильно писати префікси роз-, без-, з-,с- у словах і виконаємо завдання Патрона.

- А девізом нашого уроку буде прислів’я: «Щоб грамотними бути, знання треба здобути».

**ІV. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу**

1. **«Поетична хвилинка»**

Дві троянди РОЗ і БЕЗ

в кожнім слові розцвітають.

Перед ка, пе, те, еф, ха

букви зе уже немає.

Розпалити – та спалити,

розказати – та сказати,

безкраїй, але скраю,-

і я правило вже знаю.

Має тут свій інтерес

завжди лише буква ес:

скопати, спиляти,

стиснути, сфотографувати, схилити

1. **Спостереження за мовним матеріалом**

**-** *Песик Патрон дуже уважний.**Тому у наступному завданні будьте теж уважними.*

**А. *Визначте префікс у поданих словах.***

**Скопіювати, списати, стоптати, сфотографувати, схитрувати.**

 **Б. *Назвіть у наведених словах букви, перед якими вжито префікс*.**

 **В. *Зробіть висновок про те, перед якими буквами пишемо в префіксі букву с.***

**3. Співставлення висновків з теоретичним матеріалом підручника (сторінка 106).**

**4. Чому так?**

- Пес Патрон запитує «Чому так?»

Поясніть, чому в першому слові в префіксі пишемо букву з, а в другому – с, хоча в обох випадках префікс стоїть перед х.

Розхвилювався - схвилювався.

**5. Логопедична хвилинка (Таблиці «Дзвінкі та глухі приголосні»)**

(Вчитель пояснює вимову слів з префіксами з-, с-, роз-, без- , говорить зразки слів, учні повторюють ці слова)

 Перед дзвінкими приголосними префікс  з-  вимовляється дзвінко (збити, знайти), а перед глухими наближається у вимові до парного глухого [с] (зшити, зчистити), але пишемо «з».

 Префікс с- вимовляється чітко перед глухими буквами к, п, т, ф, х (сказати, спитати).

 Кінцевий приголосний префіксів роз-, без- вимовляємо по-різному залежно від початкового звука кореня. Якщо корінь починається голосним звуком або дзвінким приголосним, кінцевий звук префікса звучить чітко (розбити,безграмотний, безоплатний).

Перед глухим приголосним кінцевий приголосний префіксів роз-, без- залежно від темпу вимови можемо вимовляти дзвінко або глухо (розказати, безхмарний). Якщо корінь починається шиплячим приголосним, під його впливом кінцевий звук префікса змінюється на глухий [с] (розчистити, безчесний). На письмі ж пишемо префікси роз-, без- завжди пишемо з буквою «з».



**6. Перегляд відеоролика**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zupjL618atY**](https://www.youtube.com/watch?v=zupjL618atY)

- То як пишуться префікси роз-, без- ?

- Коли пишемо префікс с-?

- Коли пишемо префікс з-?

**V. Корекція та закріплення набутих знань**

* *Зараз підемо по уже знайомому шляху, а проведе нас Патрон.*

**1 . Робота за підручником. Виконання вправи 258.**

**(Списати слова, уставляючи на місці пропуску букву з або с)**

..куштувати, ..плутати, ро..стелити, ..терпіти, бе..характерний, ..долати, ..бентежитися, по..кладати, ..цідити, ..чорнілий, бе..жальний, ..чеплення, ..питати.

**Фізкультхвилинка «Руханка з Патроном»**

[**https://youtu.be/mumfSs2bP6Q**](https://youtu.be/mumfSs2bP6Q)

**2. Гра «Сніжки» (усно)**

*Додайте вивчений префікс до озвучених слів*

* Песик Патрон дуже любить гратися. Тож пограємо з ним у «сніжки». Граємо в сніжки із завданням: утворити слова за допомогою префіксів роз-, без- з- (зі-), с-. Я кидаю сніжку, говорю слово, а ви мені у відповідь це слово з префіксом, який на вашу думку підходить для цього слова.

Слова: малювати, в’язати, грати, фотографувати, писати, читати, казати, штовхнути, брати, готувати, йти, рвати, мити, варити, різати, творити, клеїти, палити, грати.

**3. Вибіркове списування**

- Пес Патрон – справжній друг. Тому наступне завдання у нього – прислів’я про дружбу. Прочитайте прислів᾽я, знайдіть слова з префіксами, які сьогодні вивчаємо. Випишіть ці слова, позначте префікс.

- Чого навчають нас ці прислів᾽я?

Міцну дружбу і сокирою не розрубиш.

Нема друга — шукай, а знайшов — бережи.

Дружба, як дзеркало: розіб’єш – не склеїш.

- То коли треба писати префікс с-? А коли з-?

- Ми виконали і це завдання Патрона.

1. **Гра «Відгадай слово» (** Самостійна робота)

***Запишіть самостійно слова-відгадки, що мають починатися на роз- або без-***

\*Повідомити про якусь подію (Розказати)

\*Довідатися про щось, звернутись до людини (Розпитати)

\* Синонім до слова «хоробрий» (Безстрашний)

\*Зробити неспокійним кого-небудь (Розхвилювати)

\* Прикрасити одяг бісером, вишивкою (Розшити)

\*Відсутність порядку (Безлад)

\*Який не вміє читати й писати (Безграмотий)

1. **Гра «Третє зайве» (усно)**

*- А зараз відправимося із Патроном на пошуки «чужинця». Знайдіть у кожній групі одне слово, у якому на місці пропуску треба писати букву з.*

1. ..хованка, ..тверджувати, бе..печний.

2. По..шивати, ..каламучений, ..топтано.

3. ..худнути, ..цідити, ..купатися.

4. ..палений, ..садити, ..палахнути

**6. Виконання вправи 264**

- *А наступне завдання нашого друга таке: утворіть від поданих слів нові за допомогою префікса з- (с-, зі-). Запишіть утворені слова у дві колонки.*

 ***Буква з (зі) у префіксі Буква с у префіксі***

Ховати, формувати, гадати, хвалити, рветься, сохнути, косити, рівняти, терти, планувати, шити, цементувати.

**7.Творче конструювання**

 *Всі ми знаємо, що наш Патрон – захисник, справжній Патріот. Ось яке наступне завдання він приготував:*

***Варіант А***. Пригадайте й запишіть три прислів’я (приказки) про Батьківщину, у яких є слова з префіксами роз-, без-, з- (с-, зі-). Розберіть ці слова за будовою. ***Варіант Б.*** Випишіть чи складіть чотири речення про мир, у яких є слова з префіксами роз-, без-, з- (с-, зі-). Розберіть ці слова за будовою.

**VІ. Підсумок уроку. Оцінювання.**

**1. Вправа «Незакінчене речення»**

- На уроці ми вивчили ….

- Префікси роз-, без- завжди пишуться …

- Префікс с- пишеться перед буквами ….

**2. Інтерактивна вправа «Знайди пару – префікс для слова»**

<https://learningapps.org/display?v=pa6c5dckk23>

**3. Заключне слово**

Сьогодні на уроці ми виконали всі завдання Патрона, тому що були дружними, уважними та старанними. Молодці, всі добре працювали.

**VІІ. Домашнє завдання**

Вивчити правила, сторінка 106.

Вправа 266 або скласти мінітвір (4-5 речень) про пса Патрона, використавши слова з вивченими орфограмами.