**Тема уроку:** Я розповім вам про іменник як частину мови

**Мета уроку:** Формувати в учнів уявлення про іменник як частину мови;

удосконалювати вміння добирати іменники, ставити питання до

них;

розвивати вміння розрізняти іменники, ставлячи правильно до них

питання, вміння групувати слова, класифікувати предмети;

розвивати уважність, творчість, наполегливість, старанність;

виховувати любов до природи, бережливе ставлення до пернатих

друзів.

**Обладнання:** «Капелюшки де Боно», макети «Ялинка з кульками», «Дерево» іменників, макет «Сонечко», літери і цифрові знаки для вправи: «Формула уроку»

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

**1. Організація класу**

Вправа **«Привітай друга»**

Доброго дня, права рука! *(Подають праву руку.)*

Доброго дня, ліва рука! *(Подають ліву руку.)*

Доброго дня, друже! (*Кивок головою праворуч.)*

Доброго дня, друже! *(Кивок головою ліворуч.)*

Доброго дня, наш дружний круг!

Всі на місці? Чи всі тут?

Повернулись, озирнулись,

Одне одному всміхнулись.

* Дорогі діти! Сьогодні у нас гості, а гості це завжди свято і гарний настрій. Встаньте, привітайте гостей, пода­руйте їм свої посмішки.

Саша:

* Ми вам раді, добрі люди,

І вітаєм щиро вас.

Та запрошуємо ласкаво

На урок у третій клас.

**2. Психологічна настанова**

Вправа **«Я прийшов (прийшла) на урок»**

Я прийшов на урок для чого? ... (Учитися.)

Треба бути яким? ... (Спокійним.)

Зі мною хто? ... *(Мої друзі.)*

Вони мене що? ... (Поважають.)

Мені це як? ... (Приємно.)

Я готовий до чого? ... *(До успішної роботи.)*

**3. — Формула нашого уроку:**

У+О+В+С+Р=З

**4. Вправа «Передбачення»**

— Що ви чекаєте від уроку української мови? Давайте складемо ваші передбачення у чарівну скриньку, яка буде обов’язковим елементом нашого уроку. *(діти висловлюють свої побажання*.) Імена дітей, надруковані на аркушах паперу, дістаю з чарівної скриньки.

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

1. **Актуалізація опорних знань**
2. Каліграфічна хвилинка

* Як можна назвати вашу родину?
* Синонім до слова родина? *(Сім'я).*

Письмо з'єднань.

Сі м'я сім'я

а) Поділіть слово сім'я для переносу.

б) Зробіть звуко – буквений аналіз слова сім'я

2) Вправа **«Сенкан».**

Іменник. Сім'я

Прикметник. Весела, дружня,

гостинна, доброзичлива.

Дієслово. Навчається, працює,

спілкується, допомагає

Враження від предмета. У родині панують злагода,

повага до близьких,

менші шанують старших,

особливо бабусь та дідусів.

Сім'я - це рідний дім.

Родинні відносини добрі в нім.

Спільні обов’язки щодня.

Веселе, радісне життя.

**Висновок.** Сім'я посідає особливе місце

в житті кожної людини.

1. Мотивація навчальної діяльності

Віршик про іменник.

* Хто ти? Що? Твоє ім'я?

Іменна моя сім'я.

Знають всіх в ній поіменно.

А зовуть сім'ю… (іменник).

Вправа «Мозковий штурм»

* А що можна сказати про іменник?
* А чи знаєте ви, що більшість слів нашої української мови – іменники.

1. Повідомлення теми та мети уроку

* Тема нашого уроку: «Я розповім вам про іменник як частину мови».

1. Вивчення нового матеріалу
2. Пригадаємо свої знання з другого класу.

* Які слова відповідають на питання хто? (назви істот).
* А які слова відповідають на питання що? (назви неістот).
* Наведіть свої приклади.

1. Ілюстрації малюнків (шапка, будинок, білочка, хлопчик, дівчинка, книжка, сорока, ручка).
2. Вправа «Ми – дослідники».

Метод «Капелюшки де Боно». Зелений капелюшок (колір Досліджень).

Досліджуємо правило на сторінці 102 підручника, мовчки.

1. Виконуємо вправу 1. Робота в парах.

* Розгляньте малюнок.
* Що на ньому зображено?
* Що ви відчуваєте, дивлячись на малюнок?
* Прочитайте мовчки уривок з вірша Вадима Скомаровського.
* Виконуємо завдання.

Випишіть із вірша іменники за абеткою.

1. Вправа «Трибуна думок».

* Знайдіть у вірші слова – синоніми.

Це іменники? (Ні). Дієслова.

1. Фізкультхвилинка «Зимонька – зима».
2. Продовжуємо роботу за підручником. Виконуємо вправу 2.

Робота в групі.

* Запишіть речення, доповнюючи іменники з довідки.

Самоперевірка.

1. Виконання вправи 3.

* Прочитайте вірш Віри Паронової, мовчки.

Назвіть іменники – назви птахів, ставлячи до них запитання.

1. Галки, снігурі, синички, горобці, ці пташки зимують.

* А як ви допомагаєте пташкам взимку? (відповіді дітей).

1. Фізкультхвилинка для очей «Сплять маленькі совенята».
2. Робота в друкованому зошиті на сторінці 13.

а) Метод «Капелюшки де Боно». Синій капелюшок (колір Знань).

— доповніть запис відповідними словами.

б) Розгадайте ребус «Зима».

Робота в парах.

в) Запишіть назви зимових місяців. Поставте питання до цих слів. Взаємоперевірка.

5. Закріплення нових знань у процесі практичної діяльності.

1. Діти, вам було запропоновано творче завдання. Намалювати чи зробити аплікацію ялинки. Прикрасити її кульками з іменниками. (діти показують ялинку і називають іменники, ставлячи до них запитання).

2. — А я підготувала для вас «Дерево» іменників. Завдання.

— З'єднайте всі листочки з іменниками з деревом, з якого вони опали.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Домашнє завдання.

Вправа 4 (с. 103). Творче завдання. Скласти казку і записати в зошиті.

1. — Чи справдилися ваші передбачення? (називаю іменна дітей, дістаючи аркуші з чарівної скриньки).
2. Рефлексійна психологічна вправа «Сонечко»

На занятті, діти, всі

Працювали Молодці!

Сонечко до вас усміхається.

А я вами дуже пишаюся.

Вам сподобалось займатися?

Та пора нам вже прощатися.

Нових зустрічей чекаю

І здоров'я всім бажаю.