**Тема. Узагальнення знань про прикметник. Спостереження за роллю прикметників у мовленні.**

Мета: **формування предметних компетентностей**:удосконалювати вміння учнів розпізнавати прикметники поміж інших слів, уміння добирати прикметники; формувати навички використовувати прикметники у власному мовленні; поширювати кругозір;виховувати любов до рідної мови;

**формування ключових компетентностей:**

спілкування державною мовою: грамотно висловлюватися рідною мовою; поповнювати свій словниковий запас;

уміння вчитися: формувати вміння оцінювати результати своєї навчальної діяльності;

комунікативної : розвивати мовленнєві вміння:

соціальної і громадської: формувати вміння співпрацювати в парі, команді;

інформаційної: вміння запам’ятовувати нову інформацію.

**Тип заняття:** узагальнення та систематизація знань

**Хід заняття**

**І. Вступна частина**

**1.Створення сприятливої атмосфери**

Вправа”Один одному — разом!”

Сонце прокидається ласкаве...

Наш клас до роботи збирається.

Зичу доброго дня, хто прийшов працювати в клас.

Чому?

Бо чекаю від вас плідної праці.

Ми будемо старатися, дружно і плідно працювати,

щоб поставленої мети досягати.

**2.Настрій**

З яким ви настрієм прийшли на заняття, підніміть смайлик.

Встаньте, доторкніться долоньками один до одного, посміхніться.

Гарний настрій+віру в своїсили, активність = результат

**3. Пароль заняття**

наше заняття почнемо з пароллю.Щоб почати наше заняття, потрібно відкрити пароль.

Пароль: назвіть слова-терміни, що стосуються заняття української мови....

**Читання вірша ( на дошці )**

Із мови починається людина,

Із мови починається наш рід,

Ласкава, мамина, єдина

щебече соловейко на весь світ. Ніна Рій

Потрібно вивчати рідну мову:

* рідна мова — це мати єдності;
* духовне багатство народу;
* щоб досконало володіти нею;
* грамотно і розумно спілкуватися;
* емоційно висловлювати свої думки.

**4.Каліграфічна хвилинка**

**Відгадування загадки**

Це така частина мови

Без неї нам не обійтися.

Ти вслухайсь в слово пречудове,

йому, як другові всміхнись.

Земля — ласкава, люба, рідна,

А сонце — щире, золоте,

А небо — лагідне, погідне

Життя — прикрасне, золоте.

А очі в мами — добрі, ніжні.

А руки — теплі й надійні.

Хмарки у небі — бистрокрилі.

Весняні, літні й зимові.

Всі ознаки називає....... прикметник

**Написання у словниковому колесі слово прикметник**

**Мовний конверт.Розбір слова весна. Весна наголос на “А”. 5 б.,5 зв.,2 гол., 3 приг.,2 дзв., 1 глух.,2 скл. -о—о**

**5. Повідомлення теми заняття**

Сьогодні ми з вами на занятті, узагальнимо знання про прикметник. Спостереження за роллю прикметників у мовленні. Пограємо і різноманітні ігри та вправи. Полинемо в світ гри. Найактивніші, на занятті отримають грошову валюту “Вундеркіндики”

**ІІ. Основна частина**

**1. Вправа “Мозкова атака”**

Продовжити...

Прикметники називають ...ознаку предметів

Прикметник відповідає на питання .... Який? Яка? Яке? Які?

Прикметники у мові пов’язані.... іменником

Прикметники бувають в однині і ....множині

Прикметники розпізнають ..... близькі за значеннями

Прикметники добираємо .... протилежні за значенням

**2. Вправа “LEGO “**

У мовленні прикметники вживаються тільки з іменниками. Перед вами шість цеглинок. Обираємо 2 кольори червоний — іменник, а зелений — прикметник. Ставимо по порядку ту цеглинку, яку я назвала частину мови

**Ласкаве сонечко**

**День** **весняний**

**Щаслива** **дитина**

**Цікавий** **урок**

**Зайчик** **білий**

**3.Вправа “Перетворення. Який?”Робота в парах ( усно)**

Барви -....барвистий

добро - добрий

квіти - ... квітковий

зима - ...зимовий

весна - .....весняний

свято ...- святковий

сонце -.........сонячний

веселка -....веселковий

ласка - .....ласкавий

**4. Вправа “Смішно”**

Пофантазуємо і відпочинемо. Можна вчитися , і посміхатися. Розв’яжемо такий вираз

Іменник+прикметник = смішно

**Фізкультхвилинка**

**5. Робота в групах. Вправа “ Протилежні за значенням”**

На столі листочки вам потрібно об’єднати слова протилежні за значенням, наприклад: день - ніч

**Група 1**

Білий — чорний

гарячий — холодний

веселий — сумний

новий — старий

Група 2

великий — малий

здоровий — хворий

тонкий — товстий

високий — низький

Група 3

гіркий — солодкий

корисний — шкідливий

гострий — тупий

мокрий — сухий

Група 4

широкий — вузький

близький — далекий

розумний — дурний

поганий - добрий

**6. Вправа “ Театр зцілювальних дотиків”**

Від кожної групки виходять по 2 учасники

Один учень зачитує прикметники, а інший відгадує і малює іменник-відгадку на спині товариша, не промовляючи ні слова.

1 учень прикметники — квітучі, пахучі, різнокольорові, яскраві....

2 учень малює — квіти

1 учень прикметник — жовте, яскраве, лагідне, кругле...

2 учень — сонечко

1 учень прикметник — біле, солодке, вершкове, холодне

2 учень іменник- морозиво

1 учень прикметник — солодка, шоколадна, тверда

2 учень -цукерка

**7. Вправа “ 4 кути”**

На аркуші паперу на 4 кутиках написані слова, по бажанню виберіть те слово. Яке можна підібрати прикметник.

Морозиво весна

сніг зима

сніжинка урок

підсніжники дерево

матуся сон

мандарина м’яч

цукерка погода

мова заєць

**ІІІ. Заключна частина**

**1. Вправа “ Чарівний мішечок”**

Виймаємо із мішечка різні предмети і називаємо якнайбільше ознак.

Оцінювання грошовою валютою “вундеркіндики”

**2.Рефлексія**

На дошці ми бачимо слово заняття, та опис до цього слова, яке було наше заняття.Так, як скоро весна, ми багато використали слів пов’язаних про весну. Нам потрібно створити весняну галявину. У кожного є по з квіточки різного кольору, підберіть,як ви можете себе оцінити зелений — високий рівень, жовтий — середній, червоний — низький. І ставите квітку, і визначаєте своє ставлення до заняття.

Заняття

цікаве захоплююче інтересне потрібне сумне повчальне творче

Ви, дітки, попрацювали старанно,

І заняття пройшло не марно.

Працювали від душі

Другий клас- ви молодці!!!

Роздаю всім учням цукерочки , на одній стороні написано “Чудово”, а на іншій цукерочка.

