6 клас Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** **Леся Українка**. Дитинство поетеси, роль родини у її вихованні. Неповторний світ дитинства у поезії «Мрії»

* **Мета: Навчальна:** поглибити знання школярів новими фактами з біографії Лесі Українки; ознайомити учнів з поезією «Мрії», формувати вміння  аналізувати поезію, визначати тему та ідею, дослідити художні засоби;
* **Розвивальна:** розвивати вміння виразного читання та вміння аналізувати прочитане, розвивати асоціативне й логічне мислення, творчу уяву, збагачувати лексичний запас учнів;
* **Виховна:** прищеплювати любов до літератури, до творчої спадщини Лариси Петрівни Косач, виховувати почуття співпереживання, прагнення бути мужнім, впевненим, цілеспрямованим, волелюбним.
* **Тип уроку:** засвоєння знань
* **Теорія літератури:** ліричний герой
* **Види навчальної діяльності:** «Асоціативний кущ», «Копірайтер», бесіда за запитаннями, «Незакінчене речення», виразне читання поезії, дослідження тексту.

**Обладнання:**

* текст поезії; картки для індивідуальної роботи,
* ТЗН (презентація до уроку).

**Перебіг уроку**

1. **Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів:**

«Безхмарний настрій».

1. **Актуалізація суб’єктивного досвіду учнів.**

У кожного в житті є мрія. Кажуть, що людина без мрії – то людина без майбутнього. Чудове слово «мрія», витворене за всіма найвищими мірками майстерності, влилося в океан української мови і стало в ньому необхідною і помітною золотою краплиною. Пригадаймо перші кроки цього слова, його першопочаток. Це починалося так. Михайло Старицький присвятив вірш матері Лесі Українки Олені Пчілці. Ось як зазвучало слово «мрія» в цьому вірші:

Колись байдужими перстами

Перекидаючи листки,

Ви спогадаєте і сами

Свої колишнії гадки.

Давно промучені хвилини

Рожевих образів та **мрій...**

Так часом пісні згук єдиний

Зриває спогадів в нас рій.

З чим асоціюється слово МРІЯ? («Асоціативний кущ»)

1. **Оголошення теми і мети уроку. Цілевизначення.**

* Так, у кожного свої мрії. Для когось це міцна родина, для когось це вільна країна, а для когось – здоров’я.
* Вивчати ми сьогодні будемо творчість видатної української поетеси, яка вміла мріяти. (запис теми уроку в зошити)
* Про що сьогодні ви хотіли б дізнатися? Чого навчитися?
* Продовжіть речення: Я дізнаюся… Я навчуся …

1. **Опрацювання навчального матеріалу.**

* Відкрийте підручник на стор. 69, прочитайте статтю**.**
* Які ключові слова потрібно виділити?
* Які слова несуть найбільше змістове навантаження.
* Виконайте завдання «Копірайтер» - відредагуйте текст. Додайте нове.

***«Копірайтер».Уважно прочитайте та відредагуйте.***

*Леся Українка народилася на Поліссі. Батьки були освіченими: мати – відомий лікар, батько – юрист. Лариса росла допитливою дівчинкою, у три роки вже читала, а в 12 років написала першого вірша «Без надії сподіваюсь». Змалку леся виявляла хист до навчання, вивчила п’ять іноземних мов, любила грати на фортепіано і малювати.*

* Поетеса все життя захоплювалась історією, навіть написала підручник «Історія стародавнього світу».
* Виразно прочитайте вірш «Мрії»
* Які почуття викликав у вас цей вірш? Чому поезія має назву «Мрії»? Чи відображений в поезії автобіографічний момент? Процитуйте!
* Хто такі лицарі?
* Спробуйте пояснити значення слів **лицар, сперечник, спис**. Слово **спис** - історизм чи архаїзм?
* ***Лицарство*** - це кодекс поведінки й честі, яких офіційно дотримувалися за Середньовіччя. Лицарство походить із середньовічної Франції й Іспанії, згодом поширюється на всю Європу. Можливо, саме в лицарів поетеса вчилася великої мужності, яка потім так потрібна була їй у житті, щоб боротися з власною недугою та різними негараздами.
* Одну із поетичних збірок Леся Українка назвала «Думи і мрії». І є в ній вірш «Мрії», який вона написала в Ялті 18 листопада 1897 року.
* Укажіть варіант, який відповідає значенню слова лицар у вірші?

***А. ЛИ́ЦАР****я, ч.іст. Середньовічний дворянський титул в Європі, а також людина, що мала цей титул;*[***рицар***](https://goroh.pp.ua/%D0%A2%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80)*.*

*Б. Воїн з важким озброєнням і спорядженням.*

*В.  Вільний козак-запорожець, якому властиві козацька доблесть і воєнне мистецтво.*

*Г. Самовідданий, благородний захисник кого-, чого-небудь.*

*Ґ. Людина, яка самовіддано служить певній справі, віддається їй.*

*Д. Вихована, підкреслено чемна людина.*

*Е. Про того, до кого мають або хто має до кого-небудь сердечну прихильність.*

*Відповідь \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Доберіть якомога більше епітетів до слів **переможець** (злий, жорстокий, безпощадний, самовпевнений, бездушний, гордий); **переможений** (незламний, безстрашний, мужній, нескорений, вільнолюбивий, гордий)
* Визначимо тему та ідею…(запишемо в зошити)
* **Відомості з теорії літератури.**

**Ліричний герой – оповідач в ліричному творі.**

* Чому не відомі королівни та горді переможці очарували ліричну героїню?
* Визначимо художні засоби.

**Епітети:** «Дитячі любі роки», …

**«Метафори»:** «Душа бажала», …

1. **Рефлексивно-оцінювальний стан**.

* Як ви вважаєте, чи існують лицарі сьогодні?

**Додаток 1.**

**П.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. «Копірайтер»**

**Уважно прочитайте та відредагуйте.**

Леся Українка народилася на Поліссі. Батьки були освіченими: мати – відомий лікар, батько – юрист. Лариса росла допитливою дівчинкою, у три роки вже читала, а в 12 років написала першого вірша «Без надії сподіваюсь». Змалку леся виявляла хист до навчання, вивчила п’ять іноземних мов, любила грати на фортепіано і малювати.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Словникова робота:**

Лицар –

Сперечник –

Спис –

**3. Укажіть варіант, який відповідає значенню слова лицар у вірші**

**А. ЛИ́ЦАР**я, *ч.іст.* Середньовічний дворянський титул в Європі, а також людина, що мала цей титул; **[рицар](https://goroh.pp.ua/%D0%A2%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80)**.

Б. Воїн з важким озброєнням і спорядженням.

В.  Вільний козак-запорожець, якому властиві козацька доблесть і воєнне мистецтво.

Г. Самовідданий, благородний захисник кого-, чого-небудь.

Ґ. Людина, яка самовіддано служить певній справі, віддається їй.

Д. Вихована, підкреслено чемна людина.

Е. Про того, до кого мають або хто має до кого-небудь сердечну прихильність.

Відповідь \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Знайдіть художні засоби і запишіть:**

**Епітети:** «Дитячі любі роки», …

**«Метафори»:** «Душа бажала», …