**Україна єдина!**

**Тема уроку.** Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Визначення

 виду кутів.

**Мета**: удосконалити навички додавати та віднімати багатоцифрових чисел; розв’язувати рівняння та задачі, здійснювати аналіз. Повторити види кутів, вчити їх визначати; розвивати логічне мислення, пам'ять. Виховувати патріотичні почуття, любов до свого народу та інтерес до математики.

**Навчальні цілі:** учень/учениця порівнює багатоцифрові числа; володіє навичками письмового додавання й віднімання багатоцифрових чисел; коментує свої дії під час виконання обчислень; перевіряє правильність виконання арифметичних дій.

**Обладнання**: наклейки для вправи «Очікування», презентація, картки-тема уроку, карта України, мультимедійні SMART- слайди.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

 **Хід уроку**

***Слайд 1*****Тема уроку**

**І. Організація класу *Слайд 2***

***Слайд 3*** ***Психологічне налаштування на урок.***

Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долонь»

***Слайд 4*** Девіз уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***Слайд 5***Запис числа, класної роботи

 Вправа «Очікування»

* Наклейте смайл у зошити і запишіть одним словом

 «Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?»

***Каліграфічна хвилинка***

* Щоб цифри гарно писати

Хвилинку каліграфії слід починати

* Сьогодні пропоную інформаційну каліграфічну хвилинку *(учні записують на дошці)*
* Запишіть цифрами:

***Слайд 6*** Довжина кордону України - 6993км

***Слайд 7***Довжина кордону із заходу і сходу - 1316км

***Слайд 8*** Довжина кордону з півночі на південь – 893км

***Слайд 9***  Найвища вершина України – 2061м

***Завдання:***

* Обведіть число, яке зайве в цьому рядку. Чому?
* Підкресліть однією лінією найбільше число
* Підкресліть хвилястою лінією число, в якому 0 сотень

**1-ий ФАКТ Загальна площа нашої держави 60628 кв.км**

**Smart- сторінка 1**

Порівняй числа *(вправа 625)*

**2 –ий ФАКТ Кількість обласних центрів – 24 області**

**Smart- сторінка 2**

***Анаграма*** Число, в якому 42 тисячі і 509 одиниць

 Число, в якому 25 тисяч і 94 одиниці

 Число, в якому 90 тисяч і 542 одиниці

 Число, в якому 54 тисячі і 290 одиниць

 Число , в якому 49 тисяч і 25 одиниць

**3-ій ФАКТ Замки України**

Велика кількість замків та фортець. Їх налічується **116.** Найбільше в Тернопільській області (34)

**ІІІ. Фізкультхвилинка для очей**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

***Слайд 10***

**Усні** обчислення багатоцифрових чисел (вправа 627)

**90 967 22 611**

***Пояснення***

Записуємо одиниці під одиницями, десятки під десятками, сотні під сотнями, тисячі під тисячами. Додавати починаємо з одиниць.

Аналогічна робота проводиться над прикладами на віднімання.

***Щелчок:*** учні роблять висновок: письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

***Слайд 11***

Обчислити приклад на дві дії ***(додати дужки та обговорити порядок дій)***

*Записуємо в зошити*

1. **67 054 2) 124 678**

**34 593 101 647**

 **101 647 23 031**

**4 –ий ФАКТ Моря України**

**Чорне море** – найбільша глибина 2211м

**Азовське море** – загальна довжина берегової лінії -2700 км

***Слайд 12***

* Сьогодні розв'яжемо задачу, склавши рівняння

В наш складний воєнний час розуміємо, що наша країна потребує відбудови. У кожного своя місія. Наша з вами навчатися. Ось і сьогодні наша задача про будівництво. Тож давайте спробуємо

*Записуємо в зошити*

**5-ий ФАКТ Річки України**

**Дніпро** – найбільша річка України довжиною 2201км. Довжина в межах України -981км

**Дністер** – друга річка за величиною. ЇЇ загальна довжина сягає 1362 км. На території України -705км

**ЛЕГЕНДА про ДНІСТЕР** *Колись у давнину тут, де тече Дністер, плюскотів маленький струмочок, а вздовж нього подекуди жили люди. Були поміж них мисливці й хлібороби. Вели вони свій незвичайний календар. Кожен день вони позначали на піску, що був на березі струмка, мітками. Що не день, то нова мітка. За ними люди знали, скільки днів залишилося, наприклад, до весни.
 Але одного разу струмок розлився. Коли вранці вода спала, вийшли люди на берег, а позначок немає.
— Хто дні стер? — бідкалися люди.
— Та хто? Струмок дні стер.
— З того часу почали називати струмок, який дні стер, — Дністер.
Тепер це вже не струмок, а велика річка. А початок бере вона аж
у Карпатах із-під могутнього дуба, де вода б’є догори водограєм.*

**V. Фізхвилинка *на телевізорі***

***Слайд 13***

Рівняння від українців

*Записуємо в зошити*

* *Який компонент невідомий?*
* *Як знайти невідомий доданок?*
* *Розв’язання записуємо поруч*

**6-ий ФАКТ озеро Світязь**

**Озеро Світязь** вважається найбільшим і найглибшим озером в Україні. Його максимальна глибина – 58,4 м. У сонячну погоду його вода проглядається на кілька метрів. Приблизно в центрі озера є невеликий острів.

**VІ. Робота з геометричним матеріалом**

**Smart- сторінка 3**

* *Що таке кут?* ***Це два промені, що виходять з однієї точки***
* *Як називають промені?* ***Промені-це сторони кута***
* *Як називають точку?* ***Точку називають вершиною кута***
* *З якими видами кутів ми познайомились на минулому уроці?* ***Прямі, гострі і тупі***

*Будую кут за допомогою лінійки*

**Smart- сторінка 4**

В математиці для *побудови* та *вимірювання* кутів є спеціальний прилад – **транспортир.** Ним набагато зручніше і будувати кут, і визначати його величину *(Будую три кути)*

**Smart- сторінка 5**  ***Сортуємо кути***

**Smart- сторінка 6 *Самостійна робота*** *(діти виконують на листочках, перевірка на SMART-дошці)*

***Практична робота.*** Згинання листка паперу

**Smart- сторінка 7** «Де можемо зустріти кути в побуті, у нас у класі?»

**Ребуси**

 **Беркут Скутер Трикутник**

**7-ий ФАКТ гора Говерла**

**Говерла** – найвища точка України та наших славнозвісних Карпат. Висота-2061м

**ІV. Підсумок уроку**

* Отже, чи справдились ваші **очікування**?
* Чи сподобалась вам подорож нашою країною?
* Приклеюємо наклейку «Я люблю Україну»
* **Працювали плідно, гарно**

**І урок пройшов не марно**

**Впорались з завданням всі**

**Ви сьогодні МОЛОДЦІ!**

**8-ий ФАКТ Одеська область**

***Перлина Чорного моря*** – це місто Одеса. Загальна площа – 33314 кв. км.

Одеська область

***Звучить музика «Все буде добре, інакше ніяк»***

**Smart- сторінка**  **8**

* Ваші емоції стосовно нашого уроку!