Свято Валентина на уроці математики. Конспект уроку в 4 класі.

**Тема.** Закріплення вивчених випадків письмового множення та ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число.

**Мета.** Закріпити вміння учнів виконувати дії множення та ділення на одноцифрове число, застосовувати ці вміння під час розв’язування задач; розвивати увагу, логічне мислення; вдосконалювати набуті навички колективної співпраці; виховувати повагу до однокласників.

**Обладнання.** Телевізор для проектування завдань.

**Тип уроку.** Урок закріплення вмінь та навичок.

 Зміст уроку

I Емоційне налаштування. Організація класу до роботи.

 День святого Валентина –

 Це не просто гарна днина.

 Це і настрій гарний, сміх,

 Подарунки для усіх.

( Вітання жестом «сердечко» один одного)

II Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і завдань уроку.

( Повторення вивчених випадків множення та ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число)

1.Гра **«Так чи ні?»**

(Для повторення компонентів та результатів дій множення й ділення)

* - Результат дії множення називається частка?

 - Якщо число збільшуємо у кілька разів, то виконуємо дію множення?

 - Якщо добуток поділимо на перший множник, одержимо ділене?

 - Якщо число зменшуємо у кілька разів, потрібно ділити?

1.Гра **«Шифрувальник».** Складання валентинки. (слайд 1)

(Цікаві факти про день Валентина)

2.Усна лічба.

**«Математика з Муркою**» З’єднати половинки сердечок. (слайд 2)

( На екрані половинки сердечок, які потрібно з’єднати, виконавши усні обчислення)

3.Математика письмово.

(Записуємо дату. Класна робота)

**«В яке сердечко влучили Амурчики?»** (слайд 3)

(Група1 виконує обчислення і шукає результати більші від 500. Група 2 знаходить вирази із результатом меншим від 500)

4.Робота над задачею.

*Щоб привітати друзів ,Оленка купила 8 валентинок за ціною 2грн 45к за штуку. Скільки грошей залишилося в дівчинки , якщо вона розрахувалась банкнотою у 50 грн ?*

А) Складання короткого запису.

Б) Яка вартість 8 валентинок?

В) Скільки грошей залишилося в дівчинки?

 **Фізкультхвилинка**

5.Математика самостійно.

Картки для самостійної роботи (слайд 4)

(Обрати собі вираз з іменованими числами і виконати множення)

III Рефлексія (слайд 5)

IV Підсумок уроку

V Домашнє завдання **«Сердечка від вчительки»**

(Діти отримують індивідуальні завдання на сердечках)

 Додаток

На уроці використано матеріали з порталу EDUK