**Клас:** 2-В (НУШ)

**Дата:** 09.12. 2022 р.

**НМК:** «English with Smiling Sam»

**Тема уроку/ *The subject of the lesson***: What time is it?

**Мета / objectives*:*** закріпити лексичний матеріал попереднього уроку – числа до 12; сформувати навички діалогічного мовлення з теми на рівні фраз «What time is it?», з опорою на наочність, розвивати навички розуміння автентичного звукового потоку, удосконалити навички розпізнавання часу за годинником в усному та писемному мовленні; розширити знання учнів про годинник;

розвивати мовну здогадку з опорою на контекст, фонематичний слух, вміння розуміти прослуханий текст, виділяючи найголовнішу інформацію, ефективно співпрацювати під час парної роботи;

виховувати почуття поваги до думки інших людей, ввічливе ставлення.

**Тип уроку/ *Type of the lesson:*** урок закріплення знань, умінь та навичок.

**Обладнання/*Equipment:*** аудіо, флешкартки по темі «Числа», слайд-шоу в програмі PowerPoint, смайлик Сем, годинник, поробка «Годинник», підручник, друкований зошит.

**Види діяльності на уроці/*Activities at the lesson*:** самостійна робота, робота в парі, методика компетентнісного навчання «6 цеглинок» -«Виростимо речення».

**Очікувані результати**/***Outcomes:*** учні вмітимуть запитувати про час та відповідати, вмітимуть рахувати до 12.

**Хід уроку/ *Procedure***

**I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення. / Warm-up.**

**1. Привітання/Greetings:**

T: Good morning, my dear pupils!

Ps: Good morning, teacher!

T: My friend Sam and I are glad to see you again. And we wants to know? How are you?

*Прослуховування пісні “Hello”(Watch the video, sing the song. Repeat the words and actions with our friends)*

T: Well, my dearest! You are great!

**2. Повідомлення теми уроку/ Aim.**

T: You know, we’re learning the topic about our school. Today we will complete the dialogues about the time. And we’ll repeat the numbers, and read the words and sentences.

**3. Фонетична розминка**. **Phonetic exercises**

T: The first task is **Phonetic exercises. We repeat sounds**  [ð], [ʃ], [u:], [aɪ], [a:] and remember how to read these words.

*(Учні виконують завдання.)* Well done! Great job!

**4. Мовна розминка.**

T: The second task is **Language exercises. We repeat numbers.**  You must read the word and match the number.

**II. Основна частина уроку.**

**Speaking**

Open your student books, page 47 ex.2 and repeat after the speaker.

2. The cadets, take your handmade clocks and ask each other «What time is it? », «What’s the time? »

3. I’d like to offer you to make the dialogues and then act out them. Take, please, the lines and put them in the correct order.

***Justin: Hello, Don. How are you?***

***Don: Hi. Justin. I’m fine, thank you. And how are you?***

***Justin: I’m fine too. What’s the time?***

***Don: It’s ten o’clock.***

***Justin: Thank you very much. Good-bye.***

***Don: Bye.***

**Relaxation**

I see you are tired. Let’s do physical exercises.

**Writing**

The children, open your copybook, Ex. 3. p. 47. Write the time on your clock.

AB. Ex. 1. p. 34.

Great job! You see a piramid of lego bricks. You must choose the brick with relevant sentence.*(вчитель читає фразу)*.

**III. Заключна частина уроку.**

**Домашнє завдання / Homework.** AB Ex. 1 p .34

* **Підсумки уроку/Summarizing**

T: My dear learners. I’m so proud of you. I hope that you got known something new and interesting. I’m very satisfied by your work. The lesson is over now. Good bye! Have a nice day!