**УРОК З**

**ТЕМА. Написання похідних прийменників разом, окремо і з дефісом**

**Мета:** поглибити знання учнів про похідні при­йменники, способи їх творення; формувати загальнопізнавальні вміння відрізняти похідні прийменники від однозвучних слів, здійснювати синонімічну заміну похідних прийменників непохідними і навпаки; пра­вильно поєднувати похідні прийменники з іменни­ками; структурувати вивчений теоретичний матеріал; виховувати любов до природи, естетичний смак, цілеспрямованість.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ**

**Інтерактивна вправа «Мозковий штурм»**

• Для чого служать прийменники?

• На які види вони поділяються за будовою та походженням?

• 3 якими відмінками їх уживають?

• У яких відмінках іменники завжди вживають­ся без прийменників?

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ**

**Завдання учням**

Спишіть з дошки прийменники, розподіляю­чи їх на групи, залежно від написання. Спробуйте сформулювати правила написання прийменників разом, окремо і через дефіс.

*На відміну від, протягом, назустріч, із-за, з-попід, за рахунок, із-над, задля, посеред, за допо­могою, з-поза, у відповідь на, з метою, з-над.*

**V. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Пояснення вчителя за схемою «Правопис прийменників»**

**Прийменники пишуть**

**РАЗОМ**

*похідні прийменники*, утворені від прислівників, іменників і прийменників:

внаслідок,довкола,поруч, наперед,вздовж,навколо

поруч,вздовж,навколо,

**ОКРЕМО**

похідні прийменники, утворені від прислівників, іменників з непохідними прийменниками: з метою, згідно з, за винятком, незалежно від,під час

**ЧЕРЕЗ ДЕФІС**

похідні прийменники,утво-

рені шляхом приєднання до прийменників **з, із** інших

прийменників:

з-під, з-попід, з-поміж, із-за

**2. Практична робота**

Спишіть, розкриваючи дужки. Позначте орфо­грами.

*Село виглядало, як (із) під води, бліде світло лиш де-не-де блимало (крізь) млу. Спочатку мо­рок (по) ліз (із) поміж очеретів, а за ними дихну­ли озерця й купини білим туманом. Машина кру­то (в) зяла (з) місця, (по) стрибала (на) вибоях, (з) никла з горою. Тече вода (із) за гаю та (по) під горою...(На) високих обочинах, (по) руч (з) липами, (по) виростали вікові дуби і встеляють жолуддям рівно чотири версти шляху.*

**VI. ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК**

**1. Словниковий диктант**

*3(за), з(над), з(поза), із(за), за(для), по(за), по(серед), з(поміж), з(понад), про(між), по(над), з(під), по(під), по(між), з(посеред), зі(мною), з(ним), піді(мною), у(нього), зі(сходу).*

**2. Завдання на омонімічні прийменники і префікси**

Списати речення, розкриваючи дужки. .

Знайти омонімічні прийменники і префікси. Як їх розрізняти?

*(При) гнічений сніг міцно (при) пав до землі, гладенький, покірний. Міста розквітають, (під) водяться села, і котиться спів молодий. (Під) ногами стиха шелестіло опале листя. Вже (од) цвітають жасмин і шипшина, вже (від)лунали пісні солов'їні. (Від) своєї тіні не втечеш.*

**3. Вибірково-розподільний диктант**

Записати прийменники у три колонки: разом, окремо, через дефіс.

*По/між, із/за, з/заду, на/в/круги, на/зу­стріч, з/по/серед, подібно/до, близько/від, на/ чолі, із / за, по і серед, з /по /між, у/супереч, відпо­відно/до, за/винятком, з/під, по/близу, на/в/ коло, за/для, із/над, на/перед, незалежно/від, з/ поза, згідно/з.*

**4. Гра «Редактор»**

*По програмі спартакіади, пішов за молоком, всупереч прогнозів синоптиків, згідно наказу ди­ректора, екзамен по українській мові, послати по лікаря, поїхати з продуктами, трапилося по необережності.*

**VII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

Морфологічний розбір прийменника за зраз­ком підручника.

**VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Використовуючи прийменники *біля, коло, близь­ко, поблизу, при, перед, проти, обабіч, поруч, в, на, під, поряд, за, після, по* написати міні-твір «Як осінь за­вітала на моє подвір'я».