*Урок – аукціон*

*математика*

*4 клас*

Підготувала:

Криворученко Оксана Миколаївна

вчитель початкових класів

Київської спеціалізованої школи №196

***Тема.* Повторення та закріплення вивченого про багатоцифрові числа**

**Розв’язування прикладів, задач та рівнянь**

**Мета:**

**НАВЧАЛЬНА**

**закріплювати вміння учнів виконувати дії з багатоцифровими числами, іменованими числами; повторити алгоритм розв’язування рівнянь, компоненти дій;**

**удосконалювати обчислювальні навички; вправляти учнів у розв’язуванні задач на знаходження суми; периметра;**

**РОЗВИВАЛЬНА**

**розвивати пам’ять, логічне мислення, увагу, спостережливість;**

**ВИХОВНА**

**виховувати старанність, наполегливість, працьовитість, вміння працювати в колективі.**

**КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

**Вільне володіння державною мовою (уміння ставити запитання та розпізнавати проблему, міркувати, робити висновки).**

**Уміння вчитися впродовж життя (опановувати вміння і навички, необхідні для подальшого навчання, отримання нової інформації).**

**Соціальна й громадянська компетентності (висловлювати власну думку, слухати й чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів)**

***Складові математичної компетентності:***

**ОБЧИСЛЮВАЛЬНА — вміння порівнювати числа, виконувати арифметичні дії з ними; знаходити значення числових виразів; порівнювати значення однойменних величин і виконувати дії з ними.**

**ІНФОРМАЦІЙНО-ГРАФІЧНА — читати й записувати числа; подавати величини в різних одиницях вимірювання; знаходити, аналізувати, порівнювати інформацію.**

**ЛОГІЧНА — розрізняти істинні й хибні твердження; розв’язувати задачі з логічним навантаженням; описувати ситуації в навколишньому світі за допомогою взаємопов’язаних величин; працювати з множинами.**

**ГЕОМЕТРИЧНА — володіння просторовою уявою та відношеннями (визначати місцезнаходження об’єкта на площині); вимірювальними вміннями (визначати довжини об’єктів, периметри геометричних фігур).**

**Хід уроку**

**I . Організація класу.**

**Самовизначення до діяльності.**

**Вправа «Долоньки»**

* **Продзвенів дзвінок. Погляньте на мене.**
* **Простягніть, будь ласка, праву долоньку. На ній подаруйте мені свою творчість і впевненість.**
* **Простягніть, будь ласка, ліву долоньку. На ній я вам дарую свою любов і підтримку.**
* **А тепер доторкніться долонькою до долоньки. Із цих теплих обіймів добра ми розпочинаємо урок.**
* **Хай сьогодні кожне серце в наш урок додасть тепла.**

**Посміхнімося всі дружно й побажаємо добра.**

**- Як ви думаєте, які якості необхідні учневі для успішного навчання ?**

**(старанність, кмітливість, наполегливість, самостійність, охайність, товариськість, швидкість, взаємодопомога, відповідальність, уміння працювати на результат)**

**- Вони позитивні чи негативні ?**

**II . Повідомлення теми і мети уроку .**

**- Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку ?**

**- Сьогодні ми з вами побуваємо на аукціоні, де придбаємо дуже цікаві товари. Саме ці якості допоможуть закріпити наші знання, вдосконалити вміння, бути старанними, наполегливими учнями.**

**- Отже, сьогодні будемо вправлятися у виконанні обчислень, розв’язуванні задач, пограємося, закріплюючи вивчене раніше .**

**ІІІ. Загальний інструктаж. Усвідомлення учнями алгоритму дій.**

**- А відбудеться це все під час аукціону, на якому ви будете купляти лоти із товарами – якостями .**

**- А що таке лот ? Аукціон ?**

**Аукціон – продаж товарів, майна з привселюдного торгу покупцеві, який запропонує найвищу ціну.**

**Лот – предмет або кілька предметів, що одночасно продаються на аукціоні .**

* **Отже, розпочинаємо наш аукціон. (Стук молоточком)**

**Ціною за придбання лоту будуть завдання, з якими вам потрібно справитися.**

**IV . Самостійне виконання учнями завдань під контролем і з допомогою учителя.**

**1 лот - швидкість (кожен за себе)**

1. **Самостійна робота**

**22800-2800=**

**15320+180=**

**30000-9000=**

**4500+5500=**

**72000+28000=**

**Записати лише відповіді у рядок через клітинку.**

**Усно розмістити ці числа у порядку спадання.**

**2. Гра « Ланцюжок» (кожен за себе)**

**50х5+250х3-1000=**

**Виберіть правильну відповідь:**

1. **100; 2) 1000; 3) 10000; 4) 0.**

**Яка із запропонованих відповідей правильна?**

**! Оцінювання 1 лота «СВІТЛОФОР»**

**(покажіть картку відповідного кольору)**

**2 лот – старанність (кожен за себе)**

1. **Завдання**

**Хлопчики Дівчатка**

**15 км 620 м= …м 18 км 902 м = …м**

**4 кг 915 г= …г 7 кг 845 г = …г**

**7 т 018 кг = …кг 9 т 013 кг = …кг**

**5 год 10 хв = …хв 3 год 20 хв = …хв**

**Оцінювання 2 лота**

**Як ви оцінюєте свою роботу? ПОСТАВТЕ ЛАЙК.**

**3 лот – товариськість**

**Робота в групах**

**Ділимося на групи за кольорами.**

**(Хлопці – зелений колір, дівчата – червоний).**

**Нагадуємо правила роботи в групах (картка на дошці).**

**МОРКВИ зібрали 550 кг, ЦИБУЛІ зібрали на 450 кг більше, ніж МОРКВИ. КАРТОПЛІ зібрали у 3 рази більше, ніж ЦИБУЛІ.**

**СКІЛЬКИ ВСЬОГО ОВОЧІВ ЗІБРАЛИ?**

**СМОРОДИНИ продали 360 кг, МАЛИНИ продали на 140 кг більше, ніж СМОРОДИНИ. ВИШНІ продали у 5 разів менше, ніж МАЛИНИ.**

**СКІЛЬКИ ПРОДАЛИ ВСЬОГО ЯГІД?**

**Кожна група презентує свої розв’язання . Виправляємо помилки, якщо вони є.**

**! Оцінювання 3 лота**

**«ЛІХТАРИК»**

**Оберіть ліхтарик жовтого чи зеленого кольору.**

**- Лот продано . Ви молодці ! Подивіться , скільки ви вже маєте**

**товарів! Це все ваші помічники для досягнення успіхів у навчанні .**

**Фізхвилинка**

**4 лот – наполегливість**

**Колективно розібрати, самостійно записати.**

**Довжина прямокутника 120 см, ЦЕ у 10 разів більше, ніж ширина.**

**Чому дорівнює периметр прямокутника?**

**На це завдання відводиться 3 хв.**

**Оцінювання 4 лота**

**Оберіть 1 або 2 ШКАЛУ**

**- Молодці ! Крокуємо далі .**

**5 лот – кмітливість**

**Гра « Обери правильну відповідь»**

**Зачитую приклади, а діти усно їх вираховують і роблять відповідні рухи.**

**120 : 2=60 1 ц = ? кг**

**180 : 3 =60 59 + 21**

**300 : 3 =100 360 : 6**

**170 – 90=80 1 доба = ? год**

**1м = ? см 2400 : 30**

**20 м \* 4 =80 скільки ніг у 4 собак ?**

**72 : 3 =24 1 год = ? хв.**

**60 – підняти праву руку**

**16 - підняти ліву руку**

**100 – встати**

**80 – присісти**

**24 – поплескати**

**! Оцінювання 5 лота**

**«ДВІ ЗІРКИ Й ПОБАЖАННЯ»**

**6 лот – самостійність**

**Знайти корінь рівняння:**

**а + 24 000 = 40 000 + 10 000**

**b х 8 = 4 800**

**24 000 – х = 4 000**

**1 500 : а = 500**

**Оцінювання 6 лота**

**Вибрати 1 із 3 ГОРЩИКІВ.**

**V. Звіт учнів про роботу і теоретичне обгрунтування отриманих знань.**

**- Ви чудово справилися із завданнями. Молодці! Тому маєте повне право володіти цими придбаними товарами, які допоможуть вам досягнути успіху. За них ви заплатили прекрасними знаннями і вміннями .**

**- Останній лот я вам дарую . Тому що кожен з вас працював старанно і охайно.**

**Отримуємо символічні медалі.**

**VI . Підсумок уроку .**

**VII . Домашнє завдання**

**Повторити табличку множення й одиниці вимірювання довжини, маси, часу, ваги на форзаці.**

**ПОКАЖІТЬ, БУДБ ЛАСКА, З ЯКИМ НАСТРОЄМ КОЖЕН ІЗ ВАС ЙДЕ ДОДОМУ…**