Тема уроку: Складне речення

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів із теми; закріпити вміння вживати й обґрунтовувати розділові знаки у складних реченнях;формувати вміння розпізнавати складне речення та просте з однорідними членами; закріпити навички застосовувати теоретичні знання на практиці; розвивати логічне мислення,збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до Батьківщини, до калини як символу України.

Тип уроку: закріплення знань, формування умінь і навичок.

Обладнання: картки з завданнями, картини Катерини Білокур, малюнок, серветки й вишиті рушники із зображенням калини.

 Перебіг уроку

**I.Організаційний момент**

Діти! Сьогодні я прийшов до вас на урок із гарним настроєм. Підніміть руки, у кого такий же настрій. А у кого поганий? У кого байдужий? Я думаю, що до кінця уроку у вас настрій покращиться. Адже, урок української мови не може залишати вас байдужими.

 Подаруйте посмішку собі,

 Один одному, мені.

 Я дарую посмішку і вам,

 Радість допоможе у роботі нам.

**II. Повідомлення теми і мети уроку**

1.Мотивація навчальної діяльності

Прочитайте прислів’я, яке записане на дошці.

***Дерево сильне корінням, а людина - знаннями.***

* Як ви розумієте цеприслів’я?
* Що ми повинні здобувати на уроці?
* Простим чи складним є це речення за будовою?
* Тоді відкриємо свої зошити і запишемо дату та тему уроку.

2.Очікувані результати уроку.

 Скориставшись фразою ***«Цей урок навчить мене…»,*** висловіть думку, яка мета сьогоднішнього уроку.

**III. Актуалізація опорних знань**

1. ***Бліц-опитування*** *(учні відривають пелюстки ромашки, на яких записані завдання).*
* Які є види речень за будовою?
* Яке речення називається складним? - 1 -
* Яка відмінність між простим і складним реченнями?
* Як об’єднуються між собою прості речення у складному?
* Який зв’язок існує між частинами складного речення?
* Якими сполучниками та сполучними словами поєднуються частини складного речення?
1. ***Каліграфічна хвилинка***.
* Відгадайте загадку, і ви дізнаєтесь, який об’єкт буде предметом сьогоднішнього уроку*. ( Методика прогнозування* ).

 *За хатою у садочку*

 *У зеленому віночку,*

 *У червоному намисті*

 *Дівчинонька чепуриться.*

 *І збігаються всі діти,*

 *Щоб на неї поглядіти.*

 *За намисто кожен смик*

 *Та й укине на язик.* ***( Калина ).***

* Які ще рослини – символи ви знаєте?
* Коли слово «калина» може писатися з великої літери?

(Якщо це прізвище, ім’я казкового героя, марка машини).

* Прописати слово, звернути увагу на каліграфію.

 Дорогі діти! Сьогодні у нас не зовсім звичайний урок. Ви, напевно, помітили, як гарно прибрана наша кімната. Так, у нас сьогодні піде мова про калину, про цю, звичну на перший погляд, рослину, але таку незвичайну. Майже в усіх народів є улюблені дерева-символи. У канадців, скажімо, клен, а в нас - верба і калина.На всій планеті росте понад 200 видів калини, а в Україні лише 8, оспіваних у піснях, легендах, казках та віршах.

* А чи знаєте ви, звідки пішла назва «*калина*»? Існує безліч легенд, одну з них підготував наш історик.

 ***Учень.*** Колись на Україну нападали турки і татари. Вороги усе нищили на своєму шляху, а дівчат і хлопців забирали в полон. І ось одного разу хотіли забрати в полон першу красуню села. Але дівчина почала тікати. І була б утекла. Та на лихо зачепилася за дерево своїм намистом, яке розірвалося. Посипались на землю червоні намистинки. Забрали вороги красуню, і там вона загинула. А червоні намистинки зійшли. З них виросли прекрасні кущі з червоними ягідками. Назвали їх калиною. З того часу й росте на землі цей чудовий кущ.

* Ось така прекрасна легенда***.*** А я пропоную вам звернутися до карток із завданнями.

**ІV. Закріплення знань, формування умінь і навичок**

1. **Читання тексту**

 **Червона калина – символ України**

Калина розцвіла край нашого села,

Цілюща і смачна в усі години.

Калинова вода біжить із джерела

Співучого, як серце України… - 2 -

 Трепетна калина, як молода дівчина, прибрана намистом. Ми не можемо уявити українську землю без цієї красуні. Співаки про неї співають пісні, поети складають вірші, художники пишуть картини. Народні майстрині – рукодільниці вишивають свої калинові орнаменти хрестиком та гладдю.

 Калина – це сила духу, мужність та незламність нашого краю в боротьбі за незалежність. І тому майже в кожному дворі, лузі та лісі цвіте духмяним цвітом калина. Згодом з квітів утворюються ягоди, які ростуть до тріскучих морозів.

 Важкі червоні кетяги на білому снігу, як краплини крові.

 Люди використовують калину у народній медицині, заварюють вітамінні чаї, а птахи і звірі взимку рятуються ягодами від голоду. Кажуть, хлопець міцний, як дуб, дівчина красна, як калина. Тож нехай так буде завжди. Калина – вічний символ українського народу.

1. **Бесіда за текстом:**
* Якою ви уявили собі калину?
* Яка тема цього тексту?
* Яка головна думка? Чого вчить нас цей текст?
* Назвати складні речення, визначити в них граматичні основи.
* Які засоби зв’язку між простими реченнями у складному?
1. **Творче конструювання**

Завдання: Поєднайте речення за допомогою сполучників

*Стоїть серед поля розлогий кущ калини, … під кущем трава зеленіє.*

*Мені дуже* ***подобається*** *калиновий кущ,… я обов’язково посаджу собі калину.*

*Калині було радісно, … про неї пам’ятають.*

1. Записати речення, визначити граматичні основи і засоби зв’язку між простими реченнями у складному.

**4.Буквений диктант**

Я зачитую речення, а учні буквами повинні вказати, яке з них просте, а яке – складне ( С., П.).

 *Осінь одягла всі ліси і гаї в золоті листочки, а калина подарувала червоне намисто. ( С )*

 *Калина – символ українського народу. ( П )*

 *Влітку пташки співають калині пісні, а восени вона щедро пригощає їх своїми смачними ягодами. ( С )*

 *Калина – вічний символ нашого народу. ( П )*

* *Помінятися зошитами із сусідом та перевірити виконану роботу.*
1. ***Поетична фізкультхвилинка***

*Тепер настав час всім нам відпочити,*

*Хочу на фізкультхвилинку всіх запросити*

*Встаньте, діти, посміхніться,*

 *Нашій землі поклоніться.*

*В різні боки похиліться,*

*Раз присядьте, два присядьте,*

*А тепер всі дружно сядьте. – 3 -*

1. **А зараз прийшла черга науковців** . **Слово нашому біологу**

 Калина – кущова рослина, заввишки до п’яти метрів. Росте в чагарниках, заростях, особливо у заплавах рік, в підлісках, на схилах, в ярах. Часто висаджують в парках, на подвір’ї. Листки крупно зубчасті, квітки білі, п’ятипелюсткові, а плоди – овальні ягоди, терпкувато-кислі. Цвіте в травні, червні місяці.

* Скажіть, до якого стилю належить цей текст?
1. **Слово має медик**

 Калина не тільки символ, а й ліки. Ягоди калини тонізують організм, покращують роботу серця, корисні при спазмах судин, гіпертонії, неврозах, мають заспокійливу дію, їх використовують як сечогінний засіб. У народній медицині сік і відвар ягід із медом п’ють при застудних захворюваннях верхніх дихальних шляхів. Лікарське значення має кора, яку збирають ранньою весною зі стовбурів і гілок, сушать на повітрі. Кору калини застосовують як кровозупиняючий засіб, а соком калини очищають обличчя, щоб рум’янилося. Свіжим соком калини виводять прищі та вугрі на обличчі.

**8 .Прослухавши нашого медика, закінчіть речення, щоб воно було складним**

***Люди кажуть, що калина……( від ста хвороб лікує* ).**

* *Зробити синтаксичний розбір речення.*

 - Калина оспівана в багатьох творах наших великих поетів: Т.Шевченка, І.Франка, Л.Українки. Наш великий поет Т.Г.Шевченко дуже любив співати пісню «Ой зацвіла в долині червона калина». У своєму «Кобзарі» поет вжив слово «калина» аж 385 разів!

 ***9 . А які прислів’я про калину знаєте ви? Слово літературознавцю***

 ***(***Учень читає прислів’я про калину).

Та дівчина, як калина.

Пишна і красива, мов калина червона.

Любуйся калиною, коли цвіте, а дитиною, коли росте.

Гарна дівчина, як у лузі калина.

Вбралась в біле плаття, як калина в цвіт.

Щічки червоні, як кетяги калинові.

Без верби і калини нема України.

**10.Робота в парах**

1.Зберіть зі слів речення.

*Сніг, навіть,коли, випаде; яскравими, на гілках, вогниками, виграють,*

 *-4 -*

*ще , калини, ягоди.(* Навіть коли випаде сніг, ягоди калини ще виграють на гілках яскравими вогниками).

*Прикрашали, калиною, дівчата, коровай; і, багатьох, у, про калину, є, весільних піснях, слова.* (Дівчата прикрашали калиною коровай, і у багатьох весільних піснях є слова про калину).

 *2.* Записати речення, зробити їх синтаксичний розбір.

**11. Зв’язне висловлювання «Спільне і відмінне між простим і складним реченням» ( « Кола Вена» )**

 **V. Рефлексія**

 ***1.«Вільний мікрофон»***

* Про що ми сьогодні з вами говорили?
* Чи справдилися ваші очікування щодо уроку?
* Що було найцікавішим?
* Де можна використати набуті знання і вміння?
* Який настрій у вас в кінці уроку? Чому?

**2.«Метод незакінченого речення»**

-Я запам’ятав…

-Я був вражений…

- Я зрозумів…

-Я навчився…

-Я був здивований…

- Я мав задоволення…

**3.Складання сенкану**

*Калина*

 *Розкішна, чепурна*

*Біліє, червоніє і горить*

*Лікує від недуг.*

*Вона – родинний оберіг****.***

**4. Самооцінювання**

 **5.**  І наостанок я хочу нагадати, що кожна пора року дарує нам свою красу. Весна -перші ніжні квіти, літо - буйну зелень, сонце, осінь - плоди.

 - 5 -

 Погляньте на букет калини. Вона гарна в різні пори року, і тому художники оспівують її в своїх пейзажах, натюрмортах, розписах. Подивіться, які гарні картини Катерини Білокур. Сьогодні ми уявимо, що ми з вами великі майстри, що займаються розписом. А в розписі існують свої правила, можна малювати без пензлика, просто пальцями. І ось ми з вами намалюємо кетяг калини просто пальчиком. Зверніть увагу на правильне розміщення. Потім опускаємо вказівний палець правої руки в раніше розведену водою фарбу. Фарба у нас не дуже рідка, але і не густа. Робимо відбиток. Одна ягідка готова. І далі так само, доки не зробимо весь кетяг. ( Учні малюють кетяги калини, а вчитель читає вірш).

**Вірш «Посадіть калину»**

Посадіть калину коло школи,

Щоб на цілий білий світ

Усміхалась щиро доля,

Материнський ніжний цвіт.

Посадіть калину на городі,

Щоб заквітнула земля!

Із роси - пречиста врода,

З неба - почерк журавля.

Посадіть калину коло тину,

Щоби злагода цвіла!

Буде щедрою родина –

Буде честь їй і хвала.

 Посадіть калину коло хати,

Щоб на всеньке, на життя!

Стане кожен ранок святом,

Дітям буде вороття.

Посадіть калину в чистім полі,

Хай вона освятить час!

Рід наш любить дуже волю,

Хай же воля любить нас!

Посадіть калину коло школи,

А щоб цвіт її не стерся,

Не зів’янув в спориші,

Посадіть калину коло серця,

Щоб цвіла вона в душі.

 Нехай ці грона калини нагадають вам, що Батьківщина в нас одна, як ненька. Треба любити її і оберігати.

( Звучить пісня « Україна моя»).

**VI. Домашнє завдання**

 Скласти твір-мініатюру «Калинонька».

 -6 -