ПОГОДЖЕНО

ЗАСІДАННЯМ МР

ПРОТОКОЛ №1

ВІД 07.09.2022р.

**План роботи**

**Шкільного методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**Рафалівського ліцею**

**на 2022 – 2023 навчальний рік**

***Керівник ШМО - Н.І.Давидова,***

***вчитель початкових класів,***

***спеціаліст вищої категорії,***

***старший учитель***

**Науково - методична тема, над якою працює навчальний заклад**

**«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ»**

**Завдання:**

* Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через організацію самоосвітньої діяльності, курсову перепідготовку, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, конкурсах педагогічної майстерності в умовах змішаної системи навчання.
* Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
* Реалізація особистісно - орієнтованого та діяльнісного підходів шляхом використання інноваційних технологій навчання.
* Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання платформ для організації дистанційного навчання.
* Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами.
* Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
* Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
* Упровадження моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.
* Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів увійськовий час,здійснювати контроль за дотриманням помірного навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

**Серпень**

**І засідання**

**Тема. *Нова українська школа: стратегії розвитку.***  **Особливості організації навчально-виховного процесу.**

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.*

*Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

***Форма проведення.*** Круглий стіл

***Мета.***Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи;обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2021-2022 н. р. та затвердити план роботи на 2022-2023 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік. | Керівник МО |
| 2. | Розгляд та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2022-2023 н. р. | Керівник МО |
| 3. | Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2022-2023 навчальному році: Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2022-2023 навчальному році *(додаток до листа Міністерства освіти і наук України від 19. 08. 2022 р. №1/9530-22).*Оновлені типові освітні програми для 1 -2 та 3 -4 класів затверджено наказом міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. №743.Фіксація результатів оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до Наказу МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ.  * Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів НУШ, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096. * [Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394](https://drive.google.com/file/d/1JgfXtHMc6RlAmZp1nH_LM2es_TCGiiRE/view?usp=sharing) * [Діагностування навченості учнів на початку навчального року(результат попереднього навчання) – методичні рекомендації МОН](https://nus.org.ua/news/yak-provodyty-koryguvalne-navchannya-na-pochatku-roku-metodychni-rekomendatsiyi-mon/?fbclid=IwAR3uaT2xs_NjafOngC2Dst02fKpv8a5LtUqNExEetdoAVsGU3zWAV5uw1sM) * Організація проведення моніторингу щодо мотивації педагогів як умови зростання професійної компетентності | Заступник директора з НВР  Керівник МО\ |
| 4. | - Про організацію активної участі молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.  - Про участь вчителів у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023» у номінації «Початкова освіта». | Вчителі 3,4 класів  Заступник директора з НВР |
| 5. | Рекомендації до проведення Першого уроку-2022. | Керівник МО |
| 6. | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища НУШ під час війни. | Заступник директора з НВР |
| 7. | Готовність кабінетів початкової ланки до роботи в новому навчальному році.  . | Заступник директора з НВР |

**Грудень**

**ІІ засідання**

**Тема. Реформа освіти та готовність вчителя початкових класів до роботи в НУШ під час дистанційного навчання**

*В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної*

*вчителі та освітні заклади є важливими,*

*оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.*

***Форма проведення.*** Методичні посиденьки

***Мета.*** Вивчати досвід щодо впровадження дистанційного навчання в освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі за допомогою технологій дистанційного навчання; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах в онлайн-режимі ; виховувати інтерес до  самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Дискусія «**Реформа освіти та готовність вчителя початкових класів до роботи в НУШ під час дистанційного навчання». | Керівник МО |
| **2.** | **З досвіду роботи** « Сучасні онлайн платформи в освітньому просторі» | Бачинська Н.О. |
| **3.** | **Калейдоскоп ідей** «Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?» | Члени МО |
| 4. | **Методичний лекторій «**Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання». | Ражик С.С. |
| 5. | **Практичне заняття** «Інструменти для зворотнього зв’язку та оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання ». | Доцюк Т.К. |
| 6. | **Анкетування** «Мотивація педагога як умова зростання професійної компетентності під час дистанційного навчання» | Заступник директора з НВР |
| 7. | **Круглий стіл** «Сертифікація як необхідна умова творчого зростання вчителя початкових класів». | Давидова Н.І. |

**Березень**

**ІІІ засідання**

*Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.*

*А. Енштейн*

**Тема.. Інклюзивна освіта в початковій школі Інноваційні технології у освітній діяльності**

***Форма проведення.*** Методичний аукціон

***Мета.*** Розширити знання педагогів про роль інклюзивної освіти в початковій школі. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови, критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Інклюзивна освіта в початковій школі: разом крок за кроком.** | Керівник МО |
| **2** | **Гуманізація освітнього простору в початковій школі. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами.** | Штинь В.О. |
| 3. | **Майстер-клас** **«**Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі» | Прокопчук І.О. |
| 4. | **Панорама роздумів** «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності» | Нечипорук С.В |
| 5. | **Практикум** «Підвищення ефективності навчання предметів у початковій школі гуманітарного циклу через онлайн-платформи Vchy.ua», природничо-математичних дисциплін - «MOBILE LEARNING». | Давидова С.В. |
| 6 | Застосування методики **«Сторітелінг»** на уроках української мови. | Комісарова О.І. |
| 7. | Затвердження завдань **Державної підсумкової атестації** для учнів 4 класу. | Члени МО |
| 8. | **Майстер клас в ефірі** «Телерепетитор» (демонстрування онлайн (в реальному часі )інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями та вихователями). | Члени МО |

**ІV засідання**

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів та груп продовженого дня**

**за навчальний рік**

*Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

*Олександр Білаші*

***Форма проведення.*** Методичний марафон

***Мета.***  Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2022-2023 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| 1. | **Підсумок – звіт** роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня за 2022-2023 навчальний рік**.** | Керівник МО |
| 2. | **Звіт учителів** «Досягнення та результати навчання здобувачів освіти» | Члени МО |
| 3. | **Аналіз результатів та участі** здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. | Члени МО  Вчителі 3,4-их класів |
|  | **Звіт членів м/о** про проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсів, вебінарів, інтернет-марафонів та участь у конкурсах педагогічної майстерності, власних публікацій. | Члени Мо |
| 4. | **Аналіз результатів анкетування** учнів 4-А класу щодо готовності  до навчання у середній  ланці | Психолог |
| 5. | **Панорама ідей** «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік» | Голова та члени МО |