19.12.2022р. 2-В клас

Вчитель: Каут О.О.

Комплексний урок-свято до Дня Святого Миколая.

Тема: «Зима щедра святами»

Читання і робота з текстом підручника (стор.77) про свято Миколая, практичні вправи відповідно тематики з вивченного матеріалу: вибіркове списування тексту; звукобувенний аналіз слів; склад слів; підбір однокоревених, спорідненних слів; складання речення за схемою і словами.

Мета: Розширити та уточнити зміст свят: День Святого Миколая, Різдво Христове, Новий Рік. Ознайомити з легендою про Святого Миколая, читання тексту, організувати подорож по адвент-календарю «Ялинк… (з дитячих долоньок) від свята до свята ознайомлюючи з українською народною традицією святкування Святвечора, Нового Року; розвивати мовлення дитини; виховувати повагу до традиций і народних звичаїв. Через зміст уроку виконати вправи на повторення теми з української мови.

Обладнання: телевезійний екран, ноутбук, інші технічні прилади. Святково прикрашений клас. На додатковій дошці — адвент-ялинка-календар, виготовленний учнями з своїх долоньок. На дошці — записи завдань, ілюстраціі до теми новорічних свят.

Хід уроку:

1. Актуалізація опорних знань.

 На екрані відеоролик Тіни Кароль на пісню «А хто, хто Миколая любить».

Вчитель:

— Діти, який сьогодні день? Сьогодні була чарівна ніч і радісний ранок.

— Ваши листи святий Миколай побачив і бажання виконав? Поглянемо на нашу ялиночку-календар. Яке сьогодні число?

— Так, сьогодні 19 грудня.

— Діти, погляньте на дошку і скажіть, а коли святий Миколай приходив в країни Європи? (6 грудня).

—Давайте згадаєм в яких країнах як називають діти святого Миколая.

Так, наших однокласників там багато і вони нам зараз скажуть як звуть Святого Миколая в Польші, Німеччині, Іспанії, Англії (онлайн зв’язок).

Вчитель:

— У кожного народу різні імена, різний одяг у цього доброго дідуся. Та є одне спільне. Що?

Діти:

— Він приносить добрим діткам подарунки.

Вчитель:

— А чи все ми з вами знаємо про нашого святого Миколая? Про наші українські святкові традиції?

2. Повідомлення теми уроку.

— Зима щедра на свята! І сьогодні ми відправимося в подорож часу по нашій чарівній ялинці-календарю. Ви дізнаєтесь про звичаї нашого народу під час святкування свята Миколая, Різдва Христова, Нового Року. А також будемо працювати з текстом, розбирати слова і складати речення. Ну що? Відправляємось у подорож?

3. Робота над новим матеріалом.

3.1 Робота з текстом

Вчитель:

— Відкриваємо наш улюблений підручник з української мови на сторінці 77. Роздивіться світлину і почнем читати. Уважно слухаємо і слідкуємо. ( читання тексту про святого Миколая)

— Свят, а чи тобі сьогодні святий Миколай приніс подарунки?

Вчитель:

— Діти, а ви всі знайшли сьогодні подарунки під подушкою, у чобітку, чи під ялинкою?

Михайлик, тобі за що приніс подарунок Миколай?

А тобі, Софійка? Усі отримали?

Діти: ………………..

Вчитель:

— Як добре Миколай з янголятками за одну чарівну ніч встиг всім добрим діткам принести гостинці. То я розумію, що в 2-В класі 32 гімназії «Успіх» вчаться добрі, працьовиті, щирі діти.

Зараз прочитаємо цей текст ще раз ланцюжком, по одному реченню.

Починають читати діти онлайн. Ми послухаємо вас. А потім продовжують діти присутні в класі очно.

— Добре, дякую. Діти, а хто пам’ятає історію про Миколая, за що Бог нагородив його і дозволив раз на рік 19 грудня спускатися з Неба до діток. (Діти розповідають).

— Та я попрошу Святослава взяти оцю святкову кулю і прикріпити її на наш адвент-календар.

4. Практична вправа.

4.1 Робота зі словом

Вчитель:

— Відкриваємо зошити і записуємо цю чарівну дату: 19 грудня і на наступному рядочку назву свята: День Святого Миколая. Зверніть увагу — всі три слова пишимо з великої літери. А тепер виконуємо друге завдання. Випишемо виділене слово з тексту і зробимо звуко-буквенний аналіз. Це слово День. Працюйте самостійно

День - . = (день’) 4 б., 3 зв.

Скільки складів? Наголос може бути тільки один. Перевіряємо.

У кого були помилки? Де були помилки?Розібрали вголос.

Вчитель:

 — Діти, які свята починає Миколай?

 Який святковий день наступний?Давайте порахуємо дні на нашому календарі до наступного свята. Яке наступне свято наближається?

Подивимось знову на нашу святкову ялинку. Коли наступне свято? Як воно називається?

Діти:

— Різдво Христове, 25 грудня або 7 січня.

Христос Народився! Славимо його! Хто народився? Ісус, мале дитя Христове. Він вчитесь усього Світу, дав нам настанову любити ближнього.

Вчитель:

—Хочу вам повідомити, що цього року наша Українська церква вирішила святкувати Різдво разом в один день з нашими друзями, Християнами західних країн. Та наші традиції українського Різдва не зміняться. На святвечір будемо щедрувати.

 Послухаємо щедрівочку (на екрані мультик з пісенькою). Будемо тихенько і легенько підспівувати. Цю українську щедрівочку знає весь світ і співають її на різних мовах. Та вона наша, українська, автор музики наш українець, композитор Леонтович.

(Відео «Щедрик, щедрик, щедрівочка»)

 — Щедрий вечір, добрий вечір! Продовжуйте, діти — добрим людям на здоров’я! Ми, українці, всім бажаємо добра, ми щедрі, любимо Бога.

— Діти, як ви розумієте значення виразу «щедрий вечір»?

(Багатий на подарунки, святковий)

Яке протилежне за значенням? Жадібний, скупий. Так, та це не про українців.

(Прикриплюю слово «щедрий» на дошку)

4.2 Склад слова

— Діти, давайте розберемо склад слова. Починаємо з закінчення

 Він який? Вона яка? Щедрий а, е, і — запишить у зошиті

— А зараз ми будемо створювати нові слова. На дошці я буду ставити запитання, необхідні для утворення нових слів. Збираємо нові слова.

Споріднені — родичі. Один корінь. Однокореневі.

 Щедрик (що?) —пісенька

 Щедрувати (що робити?)

 Щедрувальник (хто?)

4.3. Фізхвилинка - колядочка!

 Щедрівочка-колядочка

Єва підготувала нам повідомлення про наші українські колядки.

Вставайте, беремо зірку, колядуємо. Вітаємо з Різдвом Христовим.

5. Робота з реченням

5.1.

 — Рухаємося дали по нашій ялинці. Яке свято наближається?

 Новий Рік!

— Яке останнє число у грудні? 31! Ще одна кулька на календарі. Цю кульку на ялинку-календар прикріпить Тимофій.

— Який закінчується рік? Який приходить?

— Що відбувається в космічному просторі з нашою красунею планетою Земля? (вона закінчує свій рух навколо Сонця)

— Скільки часу їй знадобилося, що облетіти навколо Сонця?

1 рік або 12 місяців.

— У нас є традиція зустічати новий, щойно народившийся рік святково. Загадувати бажання і обов’язкого прикрашати кого? В кожній оселі є зараз що?

Відгадайте?

 Зелена пахуча

 На дотик колюча

Діти:

— Ялинка!

Вчитель:

— Так, це ялинка.

— Ця красуня і є символом Нового Року.

Та наша красуня з долоньок не тільки символ, календар, а ще й оберіг нашого

2-В. Тому що ці зелені гілочки — це ваші маленькі теплі долоньки. Ми їх вирізали ще в першому класі, торік. Це віра в чудо і любов до рідного краю.

5.2

 Я пропоную прикрасити її кульками зі словами, з яких ми зберемо речення. Давайте всі разом. Вітаємо з Новим Роком!

 Яка чудова гірлянда з кульок. Давайте запишемо це речення у зошит. Чому в кінці речення окличний знак? Чому з великої букви слова Вітаємо? Новим?

Скільки слів у нашому реченні? 4 слова

Яке з них службове? Слово помічник.

Яка схема підійде до цього речення? Запишемо його в зошит.

Тепер прочитаємо речення разом.

6.

 У вас на партах у кожного янголятко, яке ви самі зробили на уроці дизайну й технологій. Кожний внизу на сердечку написав слово мрію, слово побажання на Новий рік. 2023. Зараз по черзі вставайте, читайте вголос своє слово і прикріплюйте до ялинки.

(Слова: Україна, перемога, мир, любов, життя, здоров`я, радість, хоробрість, героїзм, сила, розквіт. )

Вчитель:

— Найголовніше слово — перемога, мир. І ми бажаємо нашим воїнам Сили, Наснаги, Хоробрості, Повернутися живими.

Наші воїни, наші українці, наші дітки вірять. Що якщо звернутися з молитвою до Миколая Чудотворця, то він обов’язково допоможе.

У всіх вас на столах листівка з молитвою, яку ви всі знаєте.

( Читають ланцюжком по 2 рядочки)

Вчитель:

— Та це не все. Єва, наша розумничка, розповідала, що щодня просить Миколая про перемогу і вірить, що він чує.

Вони з мамою дописали цю молитву і Єва зараз вам її дочитає.

Принеси нам перемогу!

Мир українському народу

Щоб ходили в школу ми

І раділи всі зимі!

7. Підсумок уроку-свята

7.1

 Вчитель:

— Наша подорож у часі по календарю зимових свят підходить до фіналу.

 Продовжить речення.

Сьогодні на уроці я більше дізнався про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свята і про Святого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Було цікаво створювати нові \_\_\_\_\_\_\_ (слова). Сподобалося подорожувати по календарю-ялинці.

Вчитель : — І прикрашати ялинку добрими словами побажаннями. Так?

8.

Вчитель:

— Скоро дзвоник, урок закінчиться.

Домашнє завдання: читати щє раз статтю підручника про Святого Миколая. Намалювати ілюстрацію «Моє улюблене зимове свято».

А зараз увага на екран. Згадаємо як ми зустрічали Миколая у першому класі.

На екрані — коротеньке відео з минулого свята, коли діти у класі були усі разом і війни ще не було.

Вчитель:

— Дзвоник. Урок закінчено. Аплодуємо, дякуємо гостям.

Ой, прислухайтесь! Я чую щє якісь дзвоники.

Діти, це чудо! Чиї це дзвоники?

Це Миколай!

(На екрані несподіванно з’являється Святий Миколай і звертається до дітей, що в класі і до тих, хто онлайн).

— Доброго дня, мої любі учні 2-В класу!

Ви що ж думали, що цього року я злякаюсь війни і не привітаю вас, не зайду до гімназії?

Я ж Чудотворець! Я все чув і бачив, як ви цілий рік вчилися, які малюнки воїнам малювали, які гостинці разом з батьками на фронт відправляли. Скільки добрих справ зробили. Всі ваши листи прочитав. Ось вони у цій золотій і срібній папці. Ті смаколики під подушкою сьогодні зранку ви заслужили, мої дорогенькі маленькі герої, українці. Молитви ваші почув і Богу передам. Перемога вже близько. А біля дошки — мішок, Ви що ж, не помітили його? Сьогодні вночі я з янголятами приходив забирати листи, подивитися, чи все добре і подарунки в мішку для дуже працьовитих і талановитих, дуже добрих і кмітливих учнів 2-В класу.

Все буде добре! З наступаючим Новим Роком і Різдвом Христовим!

Фінал:

Діти отримують подарунки.