**Тема: *Мовознавчий квест “ Подорож в країну Числівника”.***

**Очікувані результати:**

|  |
| --- |
| *утворює* в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови*;**- вправно будує* речення, зважаючи на мету висловлювання- поширює речення різними членами відповідно до комунікативної стратегії ;*-* записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел; |
| - записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування- оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючись норм літературної мови, за потреби звертається до словників;- удосконалює власний письмовий текст, знаходить і виправляє помилки, редагує зміст тексту*;* |

**Хід уроку**

**І. Емоційне налаштування.**

**Треба дружно привітатись:**

**- Добрий день!**

**Дружно радісно сказати:**

**- Добрий день!**

**Вліво, вправо повернутись,**

**Своїм друзям усміхнутись:**

**- Добрий день!**

**ІІ. Повідомлення вчителя про День рідної мови.**

День рідної мови ми відзначили - 21 лютого. У цей день представники всіх націй і народностей відзначають день рідної мови. Започатковане на генеральній конференції ЮНЕСКО у 1999 році в Парижі. А в Україні вперше відзначили в 2002 році. Це свято для 130 національностей, які проживають на території

України.

 Любов до рідної мови передається з покоління в покоління.

 Мова — краса спілкування,
Мова — як сонце ясне,
Мова — то предків надбання,
Мова — багатство моє.

Мова — то чиста криниця,
Де б'є, мов сльоза, джерело,
Мова — це наша світлиця,
Вона як добірне зерно.

Мова — державна перлина,
Нею завжди дорожіть:
Без мови немає країни —
Мову, як матір, любіть!

1. Вправа “Асоціативний кущ — Павутинка”. До слова “мова” добираємо прикметники.

Зараз з “Чарівної скриньки” дістанемо слова. Поставте до них питання? Які це частини мови? На які питання вони відповідають?

 **ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

 Яка частина мови так про себе розповідає?

***Відгадати загадку.***

 Я, відомо, дуже знатний,

 Кількість можу означати,

 І порядок при лічбі

 Підкажу мерщій тобі.

 Чи який, чи котрий, скільки –

 Запитай мене лиш тільки.

 Щоб не буть багатослівним,

 Називаюсь я - ( Числівник)

**Вправа «Мозковий штурм»**

1. Що називається числівником?
2. Які бувають числівники?
3. Що означають кількісні числівники?
4. На які питання відповідають кількісні числівники?
5. Що означають порядкові числівники?
6. На які питання відповідають порядкові числівники?

 Ми закінчуємо досліджувати числівник. І щоб отримати медаль «Знавець числівника» потрібно пройти мовознавчий квест “ Подорож в країну Числівника.”

Нас зустрічає пес Патрон і його друзі. Перед нами маршрутна карта.

**ІV. Основна частина.**

1. **Зупинка «Каліграфічна»**

**Уу У у уу ус пі іх успіх**

1. **Зупинка “Мовознавча” від пса Патрона.**
2. Назвіть державну мову України. (українська)
3. Як називають літери записані в певному порядку? (алфавіт)
4. Скільки букв в українському алфавіті? (33)
5. Скільки голосних звуків в українській мові? ( 6)
6. Яка буква в українській мові не має звука? (ь)
7. Як називається словник з якого дізнаємося про значення слова?( тлумачний)

3. Зупинка «Визнач числівник»

Ми малюємо тварин. У нас виставка картин.

 На першому малюнку носоріг. У нього один ріг.

На другому — павучок. У нього вісім очок.

На третій картинці — жук. У нього шість ніжок без рук.

 На четвертій — рудий лис і один чутливий ніс.

На п’ятій — тільки два вуха. Стирчать з мого капелюха. Хто це?

 Працюємо індивідуально.

1. **Гра «Так-ні»**
* Числівник вказує на предмет. (Ні)
* Числівник відповідає на питання:

Який? Яка? Яке? Які? (Ні)

* Числівники бувають кількісні і порядкові(Так)
* Кількісні числівники відповідають на питання: Який? Котрий? (Ні)
* Порядкові числівники відповідають на питання: Скільки (Ні)
* Числівники пов’язані з іменником (Так)

|  |  |
| --- | --- |
| Скільки? | Котрий? |
|  |  |

4. Зупинка «Словосполучення».

– Запиши словосполучення, замінюючи цифри словами.

5 ведмедів, 8 зайців, 6 білок, 12 страусів, 9 мавпочок, 11 оленів, 4 хом’ячки.

 5. Зупинка «Приклади»

– Запиши приклади словами, використовуючи прийменники *від, до*.

5 + 9 = 14 10 – 3 = 7

6. Зупинка «Відпочинок»

**Фізкультхвилинка.**

1, 2 ! - час вставати –

Будемо відпочивати.

3,4! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо.

5,6! Засміялись.

Кілька раз понахилялись.

7,8! Час настав.

Повертатися до справ.

7. Зупинка «Спиши»

14 жовтня — День захисників України. 22 квітня — День Землі. 28 червня — День Конституції України.

 *–* Списати речення, замінюючи цифри словами.

8*.* Зупинка « Розкажи про себе»

*–* Вибери речення і розкажи про себе, використовуючи час.

Я буду читати книгу о ... . Я напишу листа о ... . Я піду на прогулянку о ...

9. Зупинка «Підсумкова». Віднови прислів’я. Поясніть, що воно означає.

1. Один у полі не воїн.

2. Тричі відміряй, а раз відріж.

 3. Одна бджола меду не наносить.

Рефлексія.

Підсумок з цеглинками лего.

 Мені було цікаво на уроці....

* Я знаю, що таке числівник.
* Завдання були дуже складні....
* Мені важко писати числівники.