Гра “Математична карусель”

між учнями 7-го класу

Мета: навчальна: повторити теоретичний матеріал з математики, виконуючи різні види завдань, обчислювати, порівнювати, давати відповіді на запитання по темах, застосовувати набуті вміння та навички щодо вирішення проблеми;

розвиваюча: розвивати уміння аналізувати, пояснювати, логічно мислити, переходити на математичну мову, висловлювати думку, застосовувати досвід під час виконання практичних завдань, пов’язувати приклади із життєвими ситуаціями;

виховна: сприяти вихованню уважності, активності, організованості, колективності, зацікавленості.

Обладнання: комп’ютер, презентація, бланки.

***Ведучий 1:*** Добрий день, дорогі друзі!

***Ведучий 2:*** Добрий день, усім присутнім в нашій залі!

***Ведучий 1 :***

***Хоч ти смійся, а хоч плач-***

***Не люблю отих задач.***

***А чому терплю невдачі?***

***Чому скаржусь на задачі?***

***Чи задачник непутящий,***

***Чи таланту десь узять?***

***Та знайшла я спосіб кращий-***

***Тільки відповідь читать.***

***Ви учіться, хто бажає!***

***Я б здоров’я не втрачала.***

***На умову не зважаю.***

***Раз-помножив, два- додав.***

***Подумаєш, математика ! Не така вже велика пані! Без неї всі науки обходяться. І чому її називають царицею наук? Ніяк не розумію! Може ти мені поясниш?***

**Ведучий 2:**

***Якщо хочеш досягнути***

***У житті своїм вершин,***

***Математику збагнути***

***Мусиш точно до глибин.***

***Калькулятор і комп’ютер,***

***Хто сьогодні їх не зна?***

***Та за пояс їх запхнути***

***Може світла голова***

***Якщо хочеш бізнесменом***

***Після школи, друже стать,***

***Аксіоми й теореми***

***Мусиш добре пам’ятать.***

***Якщо лікарем ти станеш,***

***То колего, тут затям:***

***Коли десь помилишся –***

***Хтось поплатиться життям.***

***Не кажу про космонавтів,***

***Вчителів і моряків…***

***Та коли чогось не знав ти,***

***Час це вивчити настав.***

***Не махай на все рукою,***

***Не лінуйся, а учись!***

***Бо чого навчишся в школі,***

***Знадобиться ще колись!***

***Ведучий 1:***

***Ой, ой,ой! Так і побіг вчити математику ! Звучало гарно, але не переконливо.***

***Якась суха ця наука! І, на мою думку, майже нікому не потрібна!***

***Ведуча 2 :***

***То це математика суха і непотрібна? Ти думаєш, що говориш? Без знань математики не можна зрозуміти ні основ сучасної техніки, ні того, як вчені вивчають природні і соціальні явища. Не дарма Петалоцці стверджував, що рахунок і обчислення основа порядку в голові.***

***Ведуча1:***

***Це ще в якій голові? У моїй голові починається каламбур, як тільки я починаю займатися математикою.***

***Ведуча 2:***

***Бачу, ти в корені не розумієш ні краси, ні призначення цієї науки, спробую тебе переконати, що математику в школі потрібно вчити сумлінно. Адже без неї жодна наука не обходиться. І попрошу тебе допомогти мені. Гаразд?***

***Ведуча 1 : Гаразд.***

***Ведуча 2 :*** І так, сьогодні буде визначено математичного ерудита, навіть не одного, а цілу команду. У заході «Математична карусель» змагатимуться дві команди учнів 7-А класу. Сподіваюся, що гра буде цікавою і пізнавальною.

**Ведучий 1**: А зараз дозвольте вам представити журі, яке справедливо оцінюватиме розум, винахідливість і кмітливість учасників гри.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведучий1.** А зараз просимо команди презентувати себе. Цей конкурс журі не оцінює, але кожна команда має шанс розповісти про себе та своїх учасників. Першими запрошуємо команду «Юні Ейнштейни».

**Ведучий 2:** Дякуємо а тепер черга команди «Круті математики».

**Ведучий 1.** Ось ми й познайомилися. А тепер переходимо безпосередньо до змагань. Перший конкурс «Математична розминка»

Математична розминка

**Ведучий 2**: Кожній команді по черзі ставляться запитання. За кожну правильну відповідь 1 бал. Команди дають відповіді лише на свої питання. Ніхто нікому не підказує і не вигукує.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда** «Юні Ейнштейни» | **Команда** «Круті математики». |
| 1. Чотири рівні сторони,

Є й кути – прямі вони.Знають учні всі підрядЦю фігуру звуть……***(квадрат)*** | 1. Ця точка горда і щаслива,

Бо роль у неї особлива:Вона куту назву дає,Його сторін початком є.Ця точка для кута єдинаІ називається…….***(вершина)*** |
| 1. Вона – особа граматична,

Але і до обчислень звичнаІз дробом десятковим дружитьІ знаком розділовим служить.Вам усім вона відома,А ім’я їй дали…….***(кома)*** | 1. Гострий кут він переріс

до тупого не доріс.Як відомо, кут такийНазивається…….***(тупий)*** |
| 1. Числа, які додаються, називаються … ***(доданками)***
 | 1. Число, від якого віднімають інше число, називається … ***(зменшуваним)***
 |
| 1. Як називається промінь, який ділить кут на два рівні кути? ***(бісектриса кута)***
 | 1. Градусна міра прямого кута дорівнює … ***(900)***
 |
| 1. Правильний дріб – це дріб, у якого … ***(чисельник менший від знаменника)***
 | 1. Неправильний дріб – це дріб, у якого … ***(чисельник більший за знаменник або дорівнює йому)***
 |

**Ведучий 1:** Отже, конкурс закінчився, а тапере черга журі оголосити його результати.

*Говорить журі*

**Ведучий 2:** Наступний конкурс називається **«Великий ерудит».** Кожна команда повинна відповісти на 10 запитань із різних розділів математики. Ви отримуєте свої запитання на аркушах паперу. Поруч із запитаннями записуйте відповідь. На виконання завдання у вас 5 хвилин. Після того як час закінчиться 1 представник від команди зачитає свої запитання і відповіді, а ми перевіримо їх за допомогою слайдів на екрані.

**Ведучий 1:** Час пішов.

**Для команди \_\_\_\_\_\_\_\_”Юні Енштейни”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. Яке найменше натуральне число? (1)
2. Число, записане над рискою дробу. (Чисельник)
3. Скільки кілограмів має 1 центнер? (100кг)
4. До школи йшло 5 хлопчиків, а назустріч їм – 4. Скільки дітей ішло до школи? (5)
5. Що є у кожного слова. Рослини і рівняння (корінь)
6. Скільки секунд у 1 годині? (3600)
7. На даху 7 горобців. Кішка впіймала та з'їла одного. Скільки горобців залишилося на даху? (Жодного)
8. Скільки буде, якщо 10 поділити на його половину? (2)
9. Добуток чисел 13\*15\*25\*0\*2 (0)
10. Найменше трицифрове число (100)

**Для команди «Круті математики»..**

1. Найкоротший місяць року. (Лютий)
2. Дріб, у якого чисельник більший за знаменник. (Правильний)
3. Клас, що йде після класу мільйонів. (Клас мільярдів)
4. Що важче 1 кг вугілля чи 1 кг пуху? (Однакові)
5. Який дріб завжди менший за одиницю? (Правильний)
6. Яку частину години становлять 10 хв? (1/6 год)
7. Число, на яке не можна ділити. (0)
8. Над річкою летіли 1 голуб, 1щука, 2 синиці, 2 стрижі, 5 чайок. Скільки птахів летіло? (10)
9. Два батька і два сини впіймали 3 карасі, кожен по одному. Як це може бути? (дід, син, внук)
10. Скільки крокодилів живе у Дніпрі? (Жодного)

**Ведучий 1:** А поки наші учасники виконують завдання, ми пропонуємо глядачам переглянути цікаве відео.

Перегляд відео

**Ведучий 2:** Час на виконання завдання завершився. І тепер ми перевіримо як ви справилися. Отже, відповідає команда «Круті математики».

(учні читають запитання, дають відповідь, перевіряємо відповідь на слайді. Ведучі кажуть правильно чи ні)

Ведуча 2: Команда «Круті математики» отримали \_\_\_\_ балів за правильні відповіді.

Ведуча 1: А зараз запрошуємо команду «Юні Енштейни» озвучити свої відповіді.

 (учні читають запитання, дають відповідь, перевіряємо відповідь на слайді. Ведучі кажуть правильно чи ні)

Ведуча 1: Команда «Юні Енштейни» отримали \_\_\_\_ балів за правильні відповіді.

Ведучий 2: Наступний конкурс має назву «Художник». У цьому конкурсі кожній команді потрібно намалювати на аркуші паперу кота за допомогою трикутників. Максимальна оцінка, яку ви можете отримати за виконання малюнку – 5 балів.

Ведучий 1: А поки команди виконують завдання, у нас математична хвилинка релаксу.

(Включаємо музику)

**Ведучий 2**. Просимо учасників закріпити свої малюнки на дошці. А журі оцінити їх.

(Журі говорить)

**Ведучий 1:** Наступний конкурс анаграми.На слайдах ви бачите анаграми для 2 команд. Переставте букви так, щоб вийшов математичний термін.

    ІВЯНРЯНН, КОЧТА, ВАРТАДК  (рівняння, точка, квадрат)

ПРМКУТНИКОЯ, ПЯМРА, АЗАЧДА (прямокутник, пряма, задача)

Ведучий 2: На виконання завдання у вас 2 хвилини. Хто швидше справиться, повідомте нас.

Ведучий 1: А тепер перевіримо правильні відповіді. Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_, які математичні терміни у вас зашифровані? (говорять). Давайте звіримося. Увага на екран. Отже, ви справилися із \_\_\_\_ завданнями і отримали \_\_\_ балів.

Ведучий 2: А тепер черга команди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (говорять). Давайте звіримося. Увага на екран. Отже, ви справилися із \_\_\_\_ завданнями і отримали \_\_\_ балів.

Ведучий 2: Переходимо до наступного конкурсу – ребуси. Зараз кожна команда отримає завдання із 4 ребусами, які ви повинні розгадати за 3 хвилини. Кожен правильно розгаданий ребус приносить вам 3 бали.

**(діти виконують завдання)**

Ведучий 1: Ваш час завершився. Просимо здати свої аркуші з відповідями. А тепер перевіримо результат. Увага на екран.

Ведучий 2: Отже, команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правильно виконала \_\_\_\_ ребусів і отримала \_\_\_\_ балів.

Ведучий 1: Отже, команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правильно виконала \_\_\_\_ ребусів і отримала \_\_\_\_ балів.

Ведуча 2:Наступний конкурс “Підказки”. Це конкурс для наших капітанів. Ведучий дає підказки для того, щоб капітан команди відгадав математичний термін. Якщо ви використаєте тільки одну підказку то отримаєте 3 бали, якщо 2 – то два бали, якщо ж три підказки, то один бал, якщо ж ви взагалі не відгадаєте слово, то нуль балів.

Ведучий 1 : Розпочинаємо гру!

Ведучий 2:

1.За це занижують оцінки

2. Відмінники роблять їх рідко

3. На них вчаться

ПОМИЛКИ

Ведучий 1:

1.Їх не вистачало дітям капітана Гранта.

2. Військові їх не розголошують.

3. Бувають у вектора і точки на площині.

КООРДИНАТИ

Ведучий 2:

1.Звичайно знаходить в центрі міста.

2. Вимірюється у квадратних одиницях.

3. У прямокутника – це добуток довжини на ширину.

ПЛОЩА

Ведучий 1:

1.Буває біла, а буває й сіра.

2. Пристрій для введення інформації в комп’ютер.

3. Тварина з роду гризунів.

МИШКА

Ведучий 2:

1.Вона потрібна, щоб не говорити дурниць.

2. Коли одне випливає з іншого.

3. Буває математична, а буває жіноча.

ЛОГІКА

Ведучий 1:

1.Запам’ятати їх неможливо.

2. За ними обчислюють.

3. Їх повно у довіднику.

ФОРМУЛИ

Ведучий 2:

1.З багатством це також може статися.

2. Арифметична дія.

3. Є така таблиця.

МНОЖЕННЯ

Ведучий 1:

1.У класі їх чотири.

2. Вимірюється транспортиром.

3. Туди ставлять малюків.

КУТ

Ведучий 2:

1.Їх люблять льотчики.

2. Відрізок у трикутнику.

3. Буває над рівнем моря.

ВИСОТА

Ведучий 1 :

1.Найприємніше на уроці.

2. Найнеприємніше на перерві.

3. Буває ще й останній.

ДЗВОНИК

Ведучий 2:

1.Їх формулюють математики.

2. Є про трикутники, є про кути.

3. Їх треба доводити.

ТЕОРЕМИ

Ведучий 1:

1.Це постійно роблять немовлята.

2. Знамените число.

3. Відношення довжини кола до його діаметра.

ПІ

Ведучий 2: Наша «Математична карусель» підійшла до завершення.

Ведуча 1. Соломіє, мені соромно, але хочу тобі щиро дізнатися: ти таки мала рацію щодо математики. Це дуже важлива наука і без неї аж ніяк не обійтися. Тим паче у 21 ст.

Думаю, це не тільки я зрозуміла, але й наші конкурсанти. Еге ж діти?

Ведуча 2. Молодець, Софіє, я рада, що наші юні математики тебе в цьому переконали. Втім залишилось одне важливе завдання для нашого журі – оголосити результати конкурсу та визначити переможців.

Ведучий 2: Слово надається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.