Form 4

**Тема:** “The World of Nature”

**Підтема:** “The Weather in London”

**Мета:**

* формування предметних компетентностей: повторити лексичні одиниці з теми, удосконалення навичок читання, вживання *It’s raining, It’s* snowing, практикуватися в діалогічному мовленні, аудіюванні та письмі. Розвивати правильну вимову, мовну здогадку та увагу.
* формування ключових компетентностей: спілкування іноземною мовою (читання тексту), уміння вчитися протягом життя (самостійно працювати з підручником, організовувати свій час та простір), ініціативність і підприємливість (ініціювати усну і писемну взаємодію іноземною мовою).

**Тип уроку:** урок розвитку компетентностей

**Змістові лінії:** екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність.

**Методи:** дискусія, гра, робота з різними джерелами інформації.

**Очікувані результати:** учні описують явища природи та пори року, вживаючи лексику з попередніх уроків, практикують в написанні листа другові про погоду, ставлять запитання в минулому часі, використовуючи дієслово did.

**Обладнання:** телевізор, маркерна дошка, презентації про погоду, аудіо-додатки, відео-пісні, роздатковий матеріал з теми «Погода. Пори року», «Одяг», картинки з зображенням Лондона, мовні кліше.

**Хід уроку**

1. **Warm up**
2. *Greeting:*

* Hello boys and girls! I’m glad to see you! *Let’s sing the Hello song for kids:* <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>
* The discussion:
* What day is it today?
* What season is it now?
* When is your birthday?
* What is your favorite food?
* What do you do to be healthy?
* Where are you from? ( the Rap: “I am Ukrainian…”
* I am Ukrainian.
* I am from Ukraine.
* I’ve got my family,
* I’m happy today!
* You are Ukrainian.
* You are from Ukraine.
* You’ve got your family,
* You’re happy today! (He is, She is…)

<http://2019-03-12_-_fist_bump_-_www.fesliyanstudios.com/>

* What the weather like today?
* How are you today? (draw your mood and stick your stickers on our “Emotional Thermometer”, please!

I think we can start our lesson. Topic of our lesson is “Seasons of the year” and “The Weather in London”.

* ***Повторення лексичних одиниць:***

Let’s repeat words about weather you already know.

1. **Practice**
2. *Speaking*

Закріплення вживання структури **It’s …**, Is it…Yes, it is, No it isn’t.

* Now we are going to go to London!

A game: “Weather headband” (На короні з картону прикріплені картинки погоди, учень, який одягнув корону відгадує, яка погода на передній картинці, решта учнів відповідають)

The grammar: Past Simple The verb:” Did” (Повторити правила вживання дієслова)

The song: “What did you do?”

<https://www.google.com/search?q=What+did+you+do+song&oq=What+did+you+do+song&aqs=chrome.0.69i59j0i22i30j0i22i30i625j69i60.5319j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:46019910,vid:I8V0Y5GAcY8>

1. ***Reading*** *(Ex.2 p.88)*
2. ***Listening*** *(аудіо додаток p.88 Ex.2)*

* *Take your boards and pencils and try to draw the picture of the weather in Ukraine.*

1. ***Writing*** *(Зразок листа на дошці, як у підручнику тільки великого формату. Збоку мовні кліше для листа, які учні підбирають та прикріплюють, перевірити на презентації!!!! )4*
2. ***A matching-game****: (на дошці зображення силуетів дітей з наліпками, яких потрібно одягнути по погоді в Україні і в Лондоні, одяг з наліпками висить на шнурочках з прищепками).*
3. ***A game****: “Marry-go-around” ( Карусель з використанням питальних речень в минулому часі)*
4. *Let’s have a rest and sing the song about weather!* <https://www.schooltube.com/media/What%27s+The+Weather+Like+Today+%7C+Song+Lyrics+Video+for+Kids+%7C+The+Kiboomers/1_yj4v2jj7>
5. **Summarizing**
6. *Підведення підсумків уроку*

* Well, children. It was a great and interesting job. I want to thank you for your today`s work. You were very active, hard working and creative.

1. *Рефлексія*

* And now you should agree or disagree with my sentences. If you agree – clap your hands, disagree – stamp your feet. Ready? *(учні плескають, якщо згодні з твердженням або стукають ногою, якщо не згодні)*

1. December, January and February are months of autumn.
2. There are 12 months and 4 seasons of the year.
3. September is after August.