« Якщо друг у тебе є,

життя радісним стає!»

година спілкування



 вихователь

Піщанського навчально – реабілітаційного

 центру Вінницької обласної Ради

 Махлєєва Оксана Михайлівна

**« Якщо друг у тебе є, життя радісним стає!»**

**година спілкування**

**Мета :** Формувати у дітей моральні якості, вміння дружити і цінувати дружбу та друзів. Розкрити значення дружби в житті людини. Учити сприймати різні життєві ситуації, аналізувати їх і знаходити шляхи виходу з них. Розвивати пізнавальний інтерес, творчі здібності. Виховува­ти почуття відпові­дальності перед друзями, чесність, щирість; викликати прагнен­ня бути справжніми друзями.

**Обладнання:** комп’ютер, телевізор, фломастери, папір, чарівні окуляри, вислови про дружбу, прислів’я, музична фізкультхвилинка «Справжній друг», уривок з оповідання Любові Воронкової «Антон і Харитон», картки, макет дерева .

**Хід заходу**

**І. Організаційний момент.**

*Вихователь :*

Усміхніться всім навколо:

Небу , сонцю, квітам, людям,

І тоді обов’язково

День для вас щасливим буде.

*Діти стоять у колі, беруться за руки і промовляють за вихователем:*

Тепло своїх долоньок

Я друзям віддаю,

Годину спілкування

Із радістю почну.

*Діти символічно передають побажання одне одному з долоньки в долоньку.*

*Вихователь :*

* Ви здогадались про що будемо говорити? (*відповіді дітей*)
* Сьогодні ми поговоримо про одне з найбільших багатств, що може мати людина. А що це за багатство ви дізнаєтесь, розшифрувавши слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **Ж** | **Б** | **А** | **Р** | **Д** |

* Так , це слово «ДРУЖБА».
* А як ви, діти, розумієте слово дружити?
* У науковій літературі слово «дружба» означає стосунки між людьми, в основі яких — взаємна прихильність, відданість, духовна близькість, спільність інтересів.
* Отже, дружити – це перебувати в добрих, приязних стосунках.
* Діти, а пам’ятаєте, недавно ми читали оповідання Любові Воронкової «Антон і Харитон»?

ІІ. Інсценізація оповідання «Антон і Харитон»

* Давайте прочитаємо уривок з цього оповідання в особах , розіграємо інсценівку.

Антон і Харитон

— Давай з тобою дружити, — сказав Харитон. — Усе ділитимемо навпіл — і горе, і радість.

— Згода, — сказав Антон, — коли поруч друг, жити легше і веселіше.

Йшли вони якось полем. Сонце палить. А сховатися ніде — ні деревця, ні кущика.

— Дай мені твій бриль, — сказав Харитон, — а то мені сильно голову

припікає.

Антон віддав Харитону свого великого солом’яного бриля. Сонце

почало і йому пекти в голову, але Антон подумав: «Нічого, потерплю. Зате Харитону добре!»

Раптом набігла величезна хмара, линув дощ.

— Давай мені скоріше свого плаща, — закричав Харитон, — хіба не бачиш, що твій друг мокне!

Антон віддав йому свій плащ. Дощик поливав Антона. Але він думав: «Ну, що ж, заради дружби і помокнути можна». Пройшов дощ, засяяло сонечко. Харитон віддав Антонові його плащ і великого бриля.

— Візьми, — каже він, — а то мені нести важко. Антон узяв мокрий плащ і мокрий бриль. А сам замислився. Тим часом друзі дійшли до перехрестя.

— Тобі куди? — запитав Антон.

— Мені ліворуч, — відповів Харитон.

— Ну, а мені праворуч, — сказав Антон. — Так ми ж хотіли разом іти! — закричав Харитон. — Ми ж друзі з тобою!

Але Антон ішов усе далі й далі. Так і пішов. Жодного разу не оглянувся.

Любов Воронкова

* Подумайте і скажіть, з яким хлопчиком ви б хотіли подружитися?
* Чому?
* Чи можна назвати відносини між хлопчиками дружбою? (*відповіді дітей*)
* Діти, вибір друга – це дуже важлива справа. Адже справжній друг завжди: зрозуміє тебе, зрадіє твоїм успіхам, допоможе тобі.

**ІІІ. Вправа «Незакінчене речення»**

* А ви всі маєте друзів? (відповіді вихованців)
* Вам разом цікаво і весело відпочивати, навчатись. Яким на вашу думку має бути друг?
* Давайте з вами продовжимо речення:

**«Друг – це той…»**

* кому можна довірити таємниці ;
* з ким приємно спілкуватися;
* хто ділиться з вами останнім;
* хто підтримає і допоможе;
* дає добрі поради;
* з ким завжди цікаво і весело.

**ІV. Вправа «Дерево дружби» .**

* Перед вами лежать листочки – сердечка, а на дошці ви бачите дерево . Воно без листя, сумне. Давайте прикрасимо його, щоб воно стало веселе і щасливе.

 

*На листочках – стікерах учні пишуть імена своїх друзів. По черзі виходять до дошки й описують свого товариша, не називаючи його імені. Усі вгадують того, про кого йдеться. Після чого учень кріпить свій листочок до паперового дерева.*

* Ось яке гарне та веселе наше дерево. Як гарно ми його прикрасили. 

**Висновок: «Дерево міцне корінням, а людина – друзями».**

**V. Гра «Дешифрувальник»**

*На дошці записані прислів’я. діти читають і по черзі роз’єднують слова.*

|  |
| --- |
| **ДРУЖБАВСЕПЕРЕМОЖЕ.** |
| **ДРУЖБАНАЙБІЛЬШИЙСКАРБ.** |
| **ЛЮДИНАБЕЗДРУГА,ЯКЇЖАБЕЗСОЛІ.** |
| **НОВИХДРУЗІВМАЙ,АСТАРИХНЕЗАБУВАЙ.** |

* **Музична фізкультхвилинка «Справжній друг»**

<https://youtu.be/8P0zMhCZP8c?t=26>

**VІ. Гра «Інтерв’ю»**

***Як ти вчиниш. Якщо****:*

* Ви з друзями граєте якусь рухливу гру. Як можна, не образити інших дітей, стати ведучим у грі? (*домовитися, за лічилкою*)
* Друг просить списати домашнє завдання.
* Товариш просить сказати неправду.
* Ви хочете, щоб друг мав лише позитивні якості. А чи легко самому бути другом? Чи маєте ви якості, які хочете бачити в друзях?
* Другом бути не легко, адже потрібно самому бути гарною людиною. Народна мудрість говорить: **«Хочеш мати друга, стань другом сам».**
* Як ви розумієте ці слова?

*Діти висловлюють свою думку.*

**VІІ. Гра «Якщо ти гарний друг»**

* Пограємо у наступну гру. Якщо ви вважаєте, що **«добере»** - плескайте в долоньки, якщо **«ні»** - сидіть тихо.
* Допомагати друзям в біді.
* Обманювати, сваритися, вихвалятися.
* Радіти за успіхи товаришів.
* Добре вчитися, багато читати.
* Ображати інших.
* Ділитися тим, що у тебе є.
* Давати порожні обіцянки, не дотримувати слова.
* Бути терплячим, стриманим, вихованим.
* Думати не лише про себе, а й про інших.
* Відповідати за кожен свій вчинок.

**VІІІ. Гра «Чарівні окуляри».**

*Діти стають у коло. Передаючи з рук в руки чарівні окуляри (через них можна бачити лише хороше), діти розповідають, що вони бачать гарного в учневі, який стоїть поруч, висловлюють побажання.*

**ІХ***.* **Читання правил дружби**

* Давайте прочитаємо правила дружби.

***Правила дружби***

* *Радіти успіхам товариша.*
* *Разом з другом переживати його невдачі.*
* *Зупиняти товариша, коли він робить щось погане.*
* *Не насміхатися над другом.*
* *Намагатись уникати сварок і бійок.*
* *Обминати лайливі слова і дражнилки.*

**Х. Підсумок**

*Вихователь:*

* Діти, у кожного з Вас є багато світла, доброти. Постарайтеся зберегти їх у своїх сердечках продовж усього життя. Бо є різні цінності в житті, але дорожча за золото, сильніша за бурі, міцніша за сталь – дружба. Будьте доброзичливі, ввічливі. Стримуйте свій гнів у будь-яких ситуаціях, не сваріться по дрібницях. Бо не легко знайти собі справжніх друзів.

 Бережіть своїх друзів. Цінуйте справжню дружбу.

Станьте в круг. Притисніть руки до свого сердечка та передайте тепло своїм друзям.

Дякую вам за співпрацю, за розуміння. Я сподіваюсь, що наша година спілкування була для вас корисною .

 *Звучить дитяча пісенька "Про Дружбу"*

<https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ>

**Джерела, що використала при підготовці:**

 <https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ>

<https://youtu.be/8P0zMhCZP8c?t=26>

1. Нові години спілкування. 4 клас. О.Є. Білецька, І.І. Димченко, О.М. Жукова, Н.О. Ковальчук, Н.Л. Радченко, А.О. Рудакова. –Х.: Вид.група «Основа», 2018. – С. – 37,38,47
2. Уроки етики в 1-4 класах / Упоряд. О.О. Кулик, Г.М. Фінько, Г.І. Кенц – Х.: Вид. Група «Основа», 2007. – С. 25,26,28, 29,30,33,34, 47,75, 150,200,285,287,303,309,
3. Морально-етичне виховання. 2 клас. Дидактичні матеріали до уроків варіативного курсу. / упоряд. Л.Г. Дмитренко – Х.:Вид. група «Основа», 2013.- 140, [4] с.
4. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М.

4-12 Українська мова та читання : підручник для 4 класу закладів

загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Частина 2 І

М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, С. М. Кожушко. —Тернопіль : Астон, 2021. — 160 с. : іл.