*Батькам*  **Ефективні прийоми вивчення таблиці множення**

Таблиця множення – це складна тема у початковій школі. Кожній дитині потрібен свій підхід, своя найбільш ефективна методика **вивчення таблиці множення**. У цій статті будуть подані деякі прийоми, які допоможуть її вивчити.  
 Це важливо! У першу чергу слід роз'яснити суть дії множення. Як правило, діти, які починають **вчити таблицю множення** вже мають поняття про елементарні арифметичні дії – додавання і віднімання.

Саме ці знання дитини допоможуть вам пояснити принцип множення: 2 помножити на 3 означає скласти 3 рази число 2, тобто 2 + 2 + 2.

а

*2 ∙ 3 = 6  
2 + 2 + 2 = 6*

*2 ∙ 3 =  
2 + 2 + 2 = 6*

*2 ∙ 3 =  
2 + 2 + 2 =*

Дитина повинна добре це усвідомлювати, щоб надалі уникнути багатьох труднощів і нерозуміння у вивченні таблиці множення.

Обов’язково потрібно дитині сказати, що таблиця множення не така вже й велика, яка є на сторінці в підручнику. Вона набагато менша, майже у 2 рази. Чому так відбувається? Тому, що в таблиці множення є однакові приклади. Наприклад:

*5 ∙ 8 = 40  
8 ∙ 5 = 40*

Тобто, є приклади, які повторюються і їх вивчати не потрібно. Дитина знає переставну властивість множення: від перестановки множників добуток не змінюється. Також вам треба сказати, що знаючи таблицю множення, дитина швидко може виконувати обчислення з дією ділення. Повернемося до нашого прикладу:

*5 ∙ 8 = 40  
40 : 5 = 8*

*40 : 8 = 5*

*5 ∙ 8 = 40*

Ще одне правило, яке потрібно знати дитині! Якщо, навіть, на першому місці стоїть менше число при множенні, то все одно потрібно більше число помножити на менше. Так простіше множити. Наприклад, 3 помножити на 9. Потрібно подумки поставити 9 на перше місце. Простіше 9 скласти 3 рази, аніж, 3 дев’ять разів.

*3 ∙ 9 = 27  
9 ∙ 3 = 9 + 9 + 9 = 27*

Таблицю множення потрібно вивчати не по порядку, тобто на 2, на 3, на 4 і т.д. Існує визначена послідовність, яка допоможе швидко вивчити таблицю множення.

***Послідовність вивчення таблиці множення***

* *на 10*
* *на 5*
* *на 2, 4 і 8*
* *на 9*
* *на 3 і 6*
* *на 7*

Розглянемо кожний прийом окремо. Розпочнемо з таблиці множення на 10. Щоб помножити будь-яке число на 10, справа від цього числа потрібно дописати нуль.

***Множення числа на 10 (дописування 0)*** *1 ∙ 10 = 10* *6 ∙ 10 = 60*

*2 ∙ 10 = 20**7 ∙ 10 = 70*

*3 ∙ 10 = 30**8 ∙ 10 = 80*

*4 ∙ 10 = 40**9 ∙ 10 = 90*

*5 ∙ 10 = 50**10 ∙ 10 =100*

Зараз вивчаємо таблицю множення на 5. Тут існує два правила. Якщо на 5 помножити парне число, то потрібно взяти **половину** цього **числа** і **дописати** до нього **нуль**.

***Множення на 5 парного числа***  *4 ∙ 5 = 20 8 ∙ 5 = 40 6 ∙ 5 = 30*

*2 2 4 4 3 3*

4 помножити на 5. Половина 4 – це 2. Дописуємо 0, буде 20. Отже, 4 помножити на 5 дорівнює 20.

8 помножити на 5. Половина 8 – це 4. Дописуємо 0, буде 40. Аналогічно, 6 помножити на 5 дорівнює 30. Половина 6 – це 3. Дописуємо нуль, буде 30.

Розглянемо, як непарне число помножити на 5. Для цього потрібно від непарного числа відняти 1, узяти половину одержаного і дописати до цього число 5. Наприклад:

***Множення на 5 непарного числа***  *7 ∙ 5 = 35 5 ∙ 5 = 25*

**- 1 - 1**

*6 4*

*3 3 2 2*

7 помножити на 5. Від 7 відняти 1, дорівнює 6. Половина 6 – це 3 і дописуємо 5. Отже, 7 помножити на 5 дорівнює 35.

Візьмемо 5 помножити на 5. Від 5 відняти 1, дорівнює 4. Половина 4 – це 2, дописуємо 5. 5 помножити на 5 дорівнює 25.

Наступний прийом – множення числа на 2.

***Множення на 2***

*6 ∙ 2 = 6 + 6 = 12*

*8 ∙ 2 = 8 + 8 = 16*

Вивчаємо таблицю множення на 4.

***Множення на 4***

*6 ∙ 4 = 24*

*6 ∙ 2 ∙ 2 = 12 ∙ 2 = 24*

*8 ∙ 4 = 32*

*8 ∙ 2 ∙ 2 = 16 ∙ 2 = 32*

Вивчаємо таблицю множення на 8.

***Множення на 8***

*6 ∙ 8 = 48*

*6 ∙ 2 ∙ 2 ∙ 2 = 12 ∙ 2∙ 2 = 24 ∙ 2 = 48*

Переходимо вивчати таблицю множення на 7. Її можна вивчити з допомогою ігрових кубиків.



Зазвичай на шести [гранях](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F)) кубічних кісточок нанесено комбінації, що позначають числа (1, 2, 3, 4, 5, 6). Сума на протилежних гранях дорівнює семи. Як би ми не кинули кубик, верхня і нижня грані – це сім точок: 5 і 2, 6 і 1. Беремо спочатку 2 кубики, підкидаємо. Рахуємо кількість точок на верхній і нижній грані кубика (це буде 7) та множимо на кількість кубиків, тобто 7 *∙* 2 = 14. Так можна збільшувати кількість кубиків від 3 до 9, або до 10.

Таблицю множення на 3 потрібно вивчити напам’ять, тому що ці знання будуть необхідні при вивченні таблиці множення на 6. Таблиця множення на 6 – це подвоєне множення на 3.

Наприклад:

***Множення на 6***

*3 ∙ 3 = 9*

*3 ∙ 6 = 3 ∙ 3 ∙ 2 = 9 ∙ 2 = 18*

*6 ∙ 6 = 6 ∙ 3 ∙ 2 = 18 ∙ 2 = 36*

Шановні батьки! Сподіваюсь, що ці прийоми допоможуть вам навчити дитину таблиці множення.

Усім успіхів!