**Тема. Письмове множення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями. Задачі на пропорційне ділення.**

**Мета:** вчити учнів планувати послідовність виконання дій під час письмового множення круглих чисел на круглі; закріплювати вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета, охайність ведення записів в зошитах, дбайливе ставлення до природи.

 **І. Організаційний момент.**

 Уявіть, що у ваших долоньках дрібка гарного настрою, поділіться ним, щоб зробити день приємнішим.

**Який урок? ДЕВІЗ. РЕФЛЕКСІЯ (смайл)**

**--очікування (на дошці)**

Сьогодні ми будемо:

Діяти активно!

Думати оперативно!

Сперечатися доказово!

Для всіх обов'язково!

**Математична розминка (замкнене коло)**

**Аналіз числа 11**

* Так. А зараз запишіть у зошитах «число, класна робота»

**Каліграфічна хвилинка.**

**Зошит правильно кладу, ручку правильно тримаю, сиджу рівно, не схиляюсь, і писати я стараюсь.**

Записати число у 2 рази більше від сьогоднішнього числа.

**ПЕРЕВІРКА Д/З.**

**ІІ. Усний рахунок (м яч)**

**1. Математичний диктант**

Хвилинка ерудита

А) Запишіть числа, які ви почуєте у моїх повідомленнях.

Перевірка на **СЛАЙДІ**

Перевірте свої записи.

 Яке число зайве?

Що ми можемо сказати про ці числа?

Найменше? Найбільше?

**2. Робота в парах (картки)**

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**

Яка дія найчастіше зустрічалася у прикладах?

Що робить дія множення з числом?

Компоненти дії множення?

**ТЕМА УРОКУ**

**IV. Робота з підручником.**

**№ 839 – пояснення нової теми**

**№840- усно в парах**

**№841 (2 і 3 стовп.) - Біля дошки з коментуванням**

**№841 , 2 приклади (за дошкою), , решта самостійно.**

**№845 - з коментуванням**

**4.Самостійна робота. (гра лото)**

**V. Фізкультхвилинка.**

Називаю круглі числа 1нуль в кінці – присідаєте

2 нулі – піднімаєте руки вгору, 3 – обіймаєте себе руками.

5600, 340, 12345, 5000, 2300, 76, 760, 7000, 210, 4500, 15

 **VІ. Робота над задачею**

**Короткі відомості (Сергій, Софія)**

 - Прочитайте задачу.

*Розв язання біля дошки.*

*ЗАДАЧА НА РУХ (картка) –самостійно в парах.*

**VІІ. Робота з геометричним матеріалом. ( у групах)**

Давайте згадаємо, що таке прямокутник? Квадрат?

 - Як знайти периметр прямокутника? ПЛОЩУ? Квадрата?

* Молодці, ви старанно виконували вправи.

**ДПА -підготовка**

БЛІЦ – ТУРНІР (групи), або карусель

Д/З С.137, №847, 848 або скласти самостійно 5 прикладів на множення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями.

**VІІІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

 -Ви добре працювали сьогодні на уроці. А тепер я побачу, як гарно засвоїли знання цього уроку.

**Бесіда: « Мікрофон»**

Чи здійснилися ваші очікування? Продовж речення

 Я дізнався…

 Я навчився…

 Мені було цікаво…

 СМАЙЛ