**Ранкове коло**

**Ти зустрічав модних людей по дорозі до школи?**

**По чому ти визначив, що вони модні?**

**Учитель напередодні просить принести улюблену річ**

**- що моя річ знає про мене?**

**Наприклад: моя лялька знає про мене те, що я люблю з нею спати, люблю шити для неї одяг і т.д.**

**Групова робота**

**«Креативний модельєр»**

**Дітям пропонується макет зображеної дівчинки і хлопчика і речі, які можна або не можна на нього одягнути. По колу, не домовляючись діти передають макет і кожен має приклеїти по 2 речі. До речі, діти речі можуть придумати і вирізати самі. Кожна група презентує свою роботу.**

**Проєкт «Подіум»**

**Звісно, як можна обійтися без модного дефіле. Я проводила 2 «Діловий стиль» та «А я такий», де діти самі підбирали для себе образ, який найточніше передавав їхнє внутрішнє я.**

**Вправа «Я – модний!»**

**Кожна дитина показує те, що в неї виходить найкраще, промовляючи, «Я модний, бо вмію співати!»**

**Підніміть руки, хто модним вважає себе лише за зовнішній вигляд, за свої таланти, за особисті якості, порівняйте на скільки більше.**

**«Фотограф»**

**Зараз дуже модно запрошувати фотографів для різних фотосесій і ось такий фотограф завітав до вас. Але наші моделі сьогодні сумні. Отже, фотографу треба розсмішити і підняти настрій своїм фотомоделям.**

**Створення колажу «Модно – це..»**

**«Модний вирок»**

**Де розігруються дітьми ситуації, коли красиво вдягнена людина чинить якість погані речі.**

**Діти розділяються на захисників і обвинувачуючих і доводять обрану ними позицію**

**Вправа «Формула іміджу»**

**Діти визначають тези , що потрібні для успішного іміджу людини.**

**«Топ-модель по українські»**

**Змагалися цілий тиждень. Відслідковувалися такі критерії.**

**1. «Фейс-контроль». Зовнішній вигляд учнів.**

**2. « Я вмію спілкуватися!»**

**3. « Мої вчинки!»**

**4. «Булочка з родзинками»**

**Діти представляли свої родзинки., про які ще ніхто не знав.**

**5. Святкове підсумкове шоу «А ми на стилі»**