**Тема.** Калинка – згадка про добре серце. Г. Демченко «Калинка» (казка)

**Мета:** Розширити знання учнів про калину – символ України; удосконалювати навички виразного читання, виділяти в творі головну думку, розвивати зв’язне мовлення; виховувати любов до рідного краю, доброзичливо відноситись до інших, бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** гілочки з кетягами калини, малюнки та ілюстрації із зображенням калини.

 Хід уроку

І. Загально-корекційний етап

1. Організаційний момент

2. Нервово-психічна підготовка

 Гра «Передай посмішку»

 Нехай цей урок принесе радість спілкування, наповнить серце тільки добрими почуттями. Посміхніться один одному, подумки побажайте успіху.

3. Актуалізація опорних знань

 Чистомовка

Ла-ла-ла – вже калина…

Ей-ей-ей – вона радує…

Ат-ат-ат – бачили там двох…

Ли-ли-ли – вони з гронами …

 Скоромовка

Каже Килинка:

-Калинка не малинка!

-Так, так, Килинко,

Гірка калинка.

 Мовна хвилинка

 Відгадування загадок

 Мудра

Повчальна Чарівна

Добра ? Цікава

-Що це? (Казка)

Так. Ми сьогодні на уроці будемо читати казку. А про що і про кого – розгадаємо загадку.

За хатиною в садочку,

У зеленому віночку,

У червоному намисті

Дівчинонька чепуриться.

І збігаються всі діти,

Щоб на неї поглядіти.

За намисто кожен смик –

Та й укине на язик. (Калина)

-За якими ознаками здогадалися, що це калина?

ІІ. Основна частина

1. Повідомлення теми

2. Сприймання та засвоєння матеріалу.

 Опрацювання авторської казки Галини Демченко « Калинка»

- Біографічна довідка

Галина Олексіївна Демченко народилася в 1922 році у селі Олександрівка на Кіровоградщині, але дитинство її пройшло в селі Макіївка Чернігівської області. Мама її навчала грамоти сільських дітей, тому дівчинка рано навчилася читати і писати. Згодом сама стала писати вірші, крім того, любила малювати. Але бажання писати перемогло і Галина стала письменницею. Окремі з її творів ми будемо вивчати на уроках читання.

 Словникова робота

Курний – з курявою, у пилюці.

Крислатий – розложистий.

Обабіч – з обохбоків.

На привіллі – на просторі .

 Читання слів із таблиці – піраміди

кали – на корі – ння стеб - ло

лис – тя кві – ти пло–ди

А тепер читаємо слова лагідно, із захопленням, здивовано.

- Про яку рослину ви дізналися? (Про калину)

Фізкультхвилинка

Час настав для відпочинку.

Розпочнем фізкультхвилинку.

 Слухання аудіозапису казки «Калинка»

- Як звати головну героїню?

Читання учнями тексту

- Обговорення казки (з елементами вибіркового читання).

- Якою була дівчинка?

- За що любили люди Калинку?

- Прочитайте опис шляху від села до міста.

- Які ознаки казки має цей твір?

- Що вам найбільше сподобалось?

- Чого нас навчає казка?

 Характеристика образу дівчинки

- Якою була Калинка?

 добра Калинка щира

 працьовита привітна

 лагідна витривала

VIII. Підсумок уроку.

1.- Чи збулися ваші очікування?

- Що найбільше сподобалося на уроці ?

2. Нервово-психічне розвантаження – зорова гімнастика: заплющити очі, розплющити – подивитися на долоньки, знову заплющити очі, розплющити – подивитися у віконце, назвати декілька предметів за вікном. Повторити декілька разів.