**«Мої емоції»**

**Мета:** формувати поняття про емоції, який вплив вони мають на настрій дитини; навчати спостерігати за виявами свого настрою.

Розвивати комунікативну компетентність, моральні якості.

**Корекційна мета:** спонукання дітей до активного мислення та мовлення , розвиток артикуляційної, дрібної та загальної моторики; розвиток мімічної мускулатури, розвиток зорового та слухового сприйняття і уваги, тактильного сприйняття; розвиток зорово-просторового сприйняття.

**Матеріали:** атрибут для зорової гімнастики, зображення емоцій, матеріали різної текстури (плюш, наждачний папір, целофан).

**Хід заняття:**

**1.**Вступна частина.

Добрий день, мої малята.

Які у вас гарні оченята:

Карі, сині та сіренькі.

Ви ж для мене всі рідненькі !(По черзі обіймаю кожну дитину).

**2.**Зорова гімнастика (слідкуємо за іграшкою).

Потягнулись кошенята,

Поморгали оченята.

Вправо, вліво подивились, (3 рази)

Вгору, вниз і зупинились.

Заплющили оченята, (3 рази)

Розплющили оченята.

І потерли міцно лапки,

Лапки-цапки, цап-царапки.

Ось вони гарячі стали

І до очок їх приклали.

Подивились у віконце,

Пошукали в небі сонце.

Один до одного повернулись

І весело посміхнулись.

**3.**Основна частина.

-Малята, сьогодні я хочу з вами поговорити про емоції. Давайте з вами розглянемо фотокарточки на яких зображені дітки з різним настроєм.

Обговорення ,які емоції можуть відчувати люди.

**Гра** «Повтори емоцію»- завдання для дітей полягає у тому, щоб визначити, яке почуття висловлює кожна дитина на фото, повторити її за допомогою міміки (наморщити чоло, насупити брови,розширити очі, посміхнутися).

[Посилання для завантаження картинок.](https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/03/d182d183d1821.docx)

**4.**Фізкультхвилинка.

Хмарка сонечко закрила,

(закрити обличчя руками)

Слізки срібнії зронила.

Ми ті слізки пошукаєм, (присідання)

У травичці позбираєм.

Пострибаєм, як зайчата,

(стрибки)

Політаєм, як пташата,

(помахи руками, як крилами)

Потанцюємо ще трішки,

(танцювальні рухи)

Щоб спочили ручки, ніжки.

Всі веселі? От чудово!

А тепер до праці знову.

**5.Д.г** «Знайди свій настрій»

**Мета:** орієнтувати в основних емоціях (радість, гнів, страх), вправляти у визначенні певної емоції, розвивати емоційну сферу дитини, розвивати дрібну моторику рук.

Перед дитиною викладають шматок вати, наждачного паперу та металеву пластинку (холодну).

Завдання дитини вибрати той матеріал, який підходить під настрій.

Можна розповісти про свій вибір – чому саме цей матеріал, що такого сталося приємного чи неприємного.

**6.**Підведення підсумків заняття.

-Малята, наше заняття підійшло до завершення, ви всі молодці! Давайте зробимо загальне фото на якому ми всі веселі та щасливі!