**Вихователь:** Малята, погляньте навкруги, як багато цікавого можна побачити, а ще важливіше поговорити про це з друзями чи батьками, розпитати їх про те, що вам незрозуміле, розповісти, що схвилювало.

Завдяки чому ми спілкуємося один з одним? Хто нам допомагає в спілкуванні? ( відповіді дітей …слова, звуки).

**Вихователь:** Скажіть, будь ласка, якби не було слів, чи змогли б люди розуміти один одного?

-Звідки ми чуємо мову?

Слово- це чарівник, невидимка, його не бачиш, лише чуєш як і музику. Музику можна записати нотами, а слово літерами, але якщо мелодію не грати, а слово не промовляти, то вони не зазвучать.

-А ви знаєте, де живе його величність Слово?

**Діти** (у книжках).

**Вихователь:** Народ здавна любив і поважав книги. Без книги людина сліпа. Книга відкриває нам цілі світи. Книга- це мудрість, знання, а також захоплюючі історії.

Одну з таких книг пропоную розглянути. Помандруємо її сторінками, дізнаємося, що можна робити зі словами.

Цікаво зазирнути в книгу? (діти…так).

Книги дружать з дітворою,

Полюби їх у житті-

І улюблені герої

Будуть друзями в путі

Сторінки книжок цікавих

Всіх нас доброму навчать

Працювати і учитись,

Й Батьківщину шанувать.

Отже, знайомимося з першою сторінкою, яка має назву «Загадкова». Вона має правила : потрібно підібрати картинки які мають такі ознаки. Наприклад :

Довгі →річка→ дорога →поїзд, змія

Жовті→ курчата → абрикос, кульбаба, сонце

Важкі → слон → танк → бегемот

Дерев’яні→ столик →шафа, лавочка

Зимові → сніг, лід, санчата → метелиця

(діти виконують завдання та до кожного заданого слова знаходять картинки).

**Вихователь:** Малята, а ви маєте друзів? Що означає дружити? (відповіді дітей).

Тож і в нашій книзі можуть товаришувати слова.

Сторінка № 2 так і називається «Дружба слів» ( нам потрібно поєднати слова утворюючі нові). ( Відповіді дітей).

Молоко +возити → молоковоз

Лист + ноша → листоноша

Лід + ходити → льодохід

Сніг + падати → снігопад

Наступна сторінка № 3 «Де живуть слова» (Вихователь пропонує слова та разом з дітьми діле їх на склади. Картинки з тваринами діти розміщують в будиночку новосельців так, щоб кількість складів у слові відповідала порядковому номеру поверху. Діти пояснюють вибір поверху) .

Сторінка № 4 «Розумники» ( Завдання : потрібно здогадатись якого слова не вистачає у римованому рядку).

Сійся жито і пшениця,-

Буде дітям …- (паляниця).

Для веселої малечі

Бублик вигляне із …( печі)

А рум’яний … (колобок)

Скочить прямо на зубок.

**Вихователь:** А зараз я пропоную зробити фізкультхвилинку.

Нумо в коло всі малята,

Будем гру розпочинати

Руки в сторону, в кулачок

Розгинай і на бочок

По колінах вдарим нижче, нижче, нижче

Руки в гору піднімаєм вище, вище, вище.

→Ну що ж час прийшов перегорнути іще одну сторінку № 5 «Ланцюжок». Я пропоную поєднати слова в ланцюг.

Наприклад: ліс → дерева →звірі→ гриби

Вода→ море, річка, пароплав

Дорога → машини→ заправка → кафе.

**Вихователь:** Діти, а ви любите фантазувати?

Ви сьогодні будете чарівниками, а він робить щось незвичне. Тому ще одна сторінка нашої книги навчить нас чаклувати. Зараз в книзі ви бачите різних тварин. Ми спробуємо їх поєднати і подивимось, що вийде.

Вовк+ тигр → вовкотигр

Кіт + свиня →котосвин

Лев + зебра →левозебр

**Вихователь:** Малята, а як ви гадаєте, чи добре живеться таким звірам? Чому?+-Чи хотіли б ви мати їх вдома? Чи хотіли б з ними дружити?

**Мовна гімнастика:** «Веселий язичок»

Пригадайте діти вмить:

Левенятко як ричить? Р-р

Як вода в струмку дзюрчить…дз-дз

Як комарик тут дзищить -дж

Як свистять у птаха крила-с-с

Як тріпочуться вітрила? ш-ш

І ми трохи пошуміли

Тихесенько знову сіли.

**Вихователь:** Що ви бачите на наступній сторінці? Мені здається, що трапилась якась «Плутанина». Тому я прошу вашої допомоги, потрібно все поставити на свої місця. Геть усе, усе на світі переплутав хлопчик Вітя.

Каже : діти вчаться в полі, а комбайн працює в школі.

Всіх людей стрижуть в лікарні, а лікують в перукарні.

Ми книжки берем в аптеці, ліки – в бібліотеці.

От який Вітьок дивак!

Ти ж бо знаєш-це не так! ( Г. Малик).

(діти дають правильні відповіді)

Малята, нам книга показала багато різних малюнків. Зараз ви бачите предмет, який допоможе нам в грі. Цей предмет не ображається коли його б’ють.

Його б’ють, а він не плаче, тільки скаче, скаче, скаче… (м’яч).

Тож пропоную стати в коло і пограти в гру «Слова-навпаки» (Діти передають м’яч, говорять слова добираючи слова-антоніми)

Великий-малий

Товстий-тонкий

Холодний-теплий

Далеко-близько

Широкий-вузький

Веселий-сумний

**Вихователь:** Ну от в нашій книжці і закінчилась остання сторінка. Люди говорять «Книга вчить, як на світі жить» або « Розум без книги, що літак без крил».

Сьогодні ми з вами побували в королівстві слова. Що вам найбільше запам’яталось та сподобалося? (відповіді дітей).

Тому завжди любіть книги, бережіть їх і пам’ятайте: «Хто багато книг читає, той багато знає. Книжка кожного навчить, як на світі треба жить».