**Урок з математики 4 клас**

***Тема:* Дії з іменованими числами. Розв’язування задач.**

***Мета:***

* *Продовжувати вдосконалювати вміння виконувати дії з іменованими числами, що виражені одиницями часу, вартості, довжини, маси;*
* *Закріплювати вміння розв’язувати прості та складені арифметичні задачі вивчених видів;*
* *Розвивати математичне мовлення, вміння доводити власну думку, пізнавальний інтерес, критичне мислення;*
* *Формувати вміння організовувати своє робоче місце, планувати свої дії, оцінювати свою роботу, вміння продуктивно працювати в групах, виявляти ініціативу, докладати власних зусиль для досягнення спільного результату;*
* *Розширити знання учнів про історичні і сучасні факти України; в області бізнесу;*
* *Виховувати любов до Батьківщини, бажання зробити її кращою.*

*Корекційна мета:*

**Хід уроку: слайд 1**

тема уроку

***І. Організаційний момент***

**1. Вправа «Самоналаштування»**

- Діти, давайте налаштуємо себе на продуктивну роботу на уроці. Покладіть руки на парти і промовляйте: **слайд 2**

слова

Я – вмію

Я – знаю

Я – думаю

Я – все зможу

**2. Вступне слово вчителя:**

- Наша країна прагне стати розвиненою і тому всюди відкриваються різні фірми, агентства, компанії, тощо, які впливають на розвиток держави та на її рух вперед. Ми глобальних проблем вирішити не в змозі, але будемо починати з малого, щоб поступово рухатись до майбутнього. **слайд 3**

ділова гра

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми проведемо ділову гру, у якій

спробуємо себе в ролі бізнесменів. с**лайд 4**

назви фірм

* Працювати будемо в групах. Ви заздалегідь об’єдналися в групи – організації, підібрали назви, визначилися з кольором, розподілили посади:

президент, секретар, менеджер, промоутер, фінансовий директор, офіс – менеджер.

* **Ітак:**

І група – Турагентство «Година мрій»

ІІ група – Компанія «Кілометр Позитиву»

ІІІ група – Фірма «Тонна Щастя»

ІV група – Банк «Гривня Успіху»

***ІІ. Оголошення мети і теми уроку*  слайд 5**

мета

* На цьому уроці математики ми з вами будемо удосконалювати свої навички обчислення іменованих чисел, навички розв’язування

арифметичних задач; навички роботи в групах; розширемо свої знання в області бізнесу та дізнаємося деякі історичні та сучасні факти про Україну.

***ІІІ. Мотивація навчальної діяльності***

* На нашому уроці сьогодні присутні **представники** Міжнародного фонду в Україні, які будуть оцінювати вашу роботу в організаціях.
* Я буду **банкіром** і за кожне правильно виконане завдання буду виплачувати вам гроші в валюті «талантиків» на розвиток вашого бізнесу.

**слайд 6**

талантики

* Алла Володимирівна – сьогодні в ролі **фінансового консультанта**

***(якщо вам потрібна буде консультація, ви піднімаєте руку)***

* Нам допомагали готуватися до сьогоднішнього уроку батьки і на протязі уроку вони будуть нас підтримувати.
* Давайте пригадаємо **правила роботи в групах**. ***(повторення правил)***

**слайд 7**

правила

* Зараз ви – команда, яка повинна працювати злагоджено для досягнення високих результатів.
* Майбутнє ваших організацій буде залежить від того, як ви будете працювати. Активність, правильні відповіді – це умова накопичення капіталу. Тож стараймося!

***ІV. Актуалізація опорних знань учнів***

1. **Повторення одиниць вимірювання довжини, маси, часу, вартості**

* Які одиниці вимірювання величин вам відомі? *(відповіді дітей)*

*(довжини, маси, часу, вартості)*

* На ваших столах є аркуші із завданням.
* За певний час, тобто за хвилину *(пісковий годинник)*  вам потрібно виконати завдання. Вставити потрібні одиниці вимірювання відповідно завданню.
* ***За правильно виконане завдання ви отримаєте 3 талантика***

*(діти виконують завдання)*

* **Перевірка.** Відповіді на дошку ***(талантики)***

**слайд 8**

таблиці

**слайд 9**

біткоїн

* Ще є така валюта – **біткоїн** – електрона валюта. Це валюта майбутнього.

1. **Усний рахунок (фронтально) слайд 10**

пакет

* Для офіційної роботи кожна організація повинна отримати свій **пакет документів**. Для цього дайте відповіді на такі питання:

***За кожну правильну відповідь ви отримаєте 1 талантик***

**слайд 11**

приклади

1. Замініть прості іменовані числа складними іменованими:

428 коп = ..грн..коп

7645м = ..км..м

8008г = ..кг..г

210хв = ..год..хв

**слайд 12**

приклади

1. Тепер навпаки, замініть складні іменовані числа простими іменованими

60м12см=…см

3год18хв=…хв.

9грн15 коп=…коп.

7т5ц=…кг

**(*талантики)***

* Із завданням впоралися, молодці!
* Секретарі, отримайте пакети документів.

*(секретарі отримують пакети документів)*

* На кольорових аркушах – це завдання, а білі – це атестаційні листи співробітників. **слайд 13**

листи

Атестація – це оцінка професійного рівня працівника.

* Президенти, роздайте листи своїм співробітникам.
* На протязі уроку ви заповнюєте свої листи, президенти слідкують аби всі його працівники виконували завдання. В кінці уроку підведемо підсумки.
* Запишіть, будь ласка **число, класна робота.** **слайд 14**

дата

***V. Основна частина уроку***

1. **Арифметичні дії з іменованими числами слайд 15**

приклади

* Для офіційної роботи треба отримати **ліцензію**. Для цього треба виконати завдання на **рожевому** аркуші. В своїх листах ви записуєте тільки відповіді. Завдання (спочатку кожний записує собі, потім обговорили всі разом)

17 год 35 хв – 9 год 28 хв 5 років 8 місяців + 4 роки 9 місяців

6 ц 68 кг : 200 г 9 т 6 ц + 1 т 5 ц

6 км : 5 м 7 км 50 дм – 560 м

16 грн 20 коп + 3 грн 85 коп 432 грн – 213 грн 65 коп

***За правильно обчислений вираз ви отримаєте 3 талантика***

*(діти виконують завдання)*

**По одному представнику з організацій біля дошки (визначайтесь самостійно)**

**Перевірка.** Відповіді на дошці ***(талантики)***

1. **Робота над складеною задачею слайд 16**

задача

- Ліцензії ви отримали, тепер потрібно скласти **перспективний план роботи** організацій. Завдання на **блакитному** папері.

***За правильне розв’язування задачі ви отримаєте 15 талантиків***

* План роботи буде пов’язаний з облаштуванням офісу.

**Задача:**

В офісі треба поклеїти шпалери. Закупили шпалери для стін 8 рулонів по 310 грн за кожний і для панелей – 6 рулонів по 235 грн . Скільки всього витратили грошей?

***Правило три П (подумай, поговори, поділись)***

*(діти виконують завдання)*

*(КОЛЕКТИВНЕ розв’язування задачі) САМОСТІЙНЕ записування у листи*

**Перевірка.**  ***(талантики)***

***Інформаційна хвилина*  слайд 17**

гривня

* Діти, нагадайте мені національну валюту України? *(відповіді дітей)*

Офіційною національною валютою України є гривня. Її назва походить від слова «гривна», яке за часів Київської Русі позначало нашийну жіночу прикрасу. Вже у ІХ столітті під час торгівлі гривна використовувалась як міра ваги або лічби. Пізніше, у різні історичні періоди, слово «гривня» неодноразово змінювало своє значення.

* Ми продовжуємо.

***VІ. Фізкультхвилинка*** **слайд 18**

Фіз.-тайм

* Кожна людина за законом має право на відпочинок. І у нас зараз невеличка перерва активна **«фіз-тайм»**

**слайд 19**

відео

***VІІ. Узагальнення і повторення вивченого***

1. **Знаходження частки від числа**

* В реальному житті між різними фірмами відбувається **конкуренція** – боротьба за клієнтів. Для того аби заохотити більше клієнтів, треба виконати наступне завдання, **зелені** аркуші. **слайд 20**

приклади

***За правильно обчислений вираз ви отримаєте 2 талантика***

***(Спочатку запишіть у листи свої, а потім обговоріть)***

Знайдіть:

1/2 від 2 год 1/100 від 1 км

1/4 від 1 грн 1/5 від 1 ц

**Перевірка.**  ***(талантики)***

***Інформаційна хвилина*  слайд 21**

олія

* Дайте пояснення слову «експорт» *(відповіді дітей)*

В 2020 році Україна традиційно зберегла за собою перше місце за обсягами експорту соняшникової олії. Щорічно 1/4частину всієї олії іде на експорт. Крім того, Україна стала другою серед країн — експортерів ячменю, свіжого гороху, проса.

1. **Обчислення приклада на різні арифметичні дії**

* Коли компанія має багато клієнтів, вона заробляє багато грошей, отже може сплачувати велику зарплатню своїм співробітникам. А зарплатню можна платити і гривнами, і… *(євро, долари, злоті і т.д.)*

Отже, треба вміти гарно рахувати.

* Наступне завдання на **жовтому** папері. На екрані приклад на різні арифметичні дії, обчислюємо по діям. **слайд 22**

приклад

***Кожна організація відправляє одного представника для розв’язування однієї дії з коментуванням, по черзі.***

***За правильно обчислену дію ви отримаєте 5 талантиків***

***(Ви всі записуєте у листи свій спосіб розв’язання приклада)***

(1253 – 459) · 4 + 56360 : 8

**Перевірка.**  ***(талантики)***

***Інформаційна хвилина*  слайд 23**

туризм

* Хто старанно і багато працює, той вміє гарно і корисно відпочивати.

Україна – чудова туристична країна. Щорічно нашу країну відвідують більше 20 мільйонів туристів із різних країн світу, які подорожують з пізнавальною метою, або віддають перевагу спортивному туризму.

* Ваші батьки підготували стенд, на якому **магнітики** з тих місць, де відпочивали. Звичайно відпочивали разом з вами. Відпочивати сім’єю – це основа дружніх взаємин і розуміння в українській родині.

1. **Робота над простими задачами з іменованими числами**

* Крім конкуренції між фірмами є **співробітництво**, тобто обмін досвідом. Завдання на фіолетовому аркуші.

***Завдання виконуєте усно ( на аркуші)***

***Потім зробимо взаємоперевірку***

***За кожну правильно розв’язану задачу ви отримаєте 3 талантика***

**Прості задачі. слайд 24**

задачі

1. Заняття у школі розпочинаються о 8 год 30 хв і закінчуються о 12 год 50 хв. Скільки часу тривали заняття?
2. Відстань від Костянтинівки до Харкова 223 км, а відстань від Харкова до Києва – у 2 рази більша. Яка відстань від Харкова до Києва?
3. «Київський торт» торт коштує 120 грн, а торт «Макс» у 2 рази дешевше. Скільки коштує торт «Макс»?
4. Пасажирський авіалайнер АН – 140 може перевозити вантаж вагою 21500 кг, а пасажирський літак АН – 180 – на 50200 кг більше. Яка вага вантажу літака АН – 180?

*(діти виконують завдання)*

**Взаємоперевірка по колу *(талантики)***

***Інформаційна хвилина*  слайд 25**

літак

* Діти, а хто знає: скільки щорічно в України виробляють літаків?

*(відповіді дітей)*

В Україні виробляють 200 літаків щорічно.

Найбільший і найпотужніший у світі – це наш літак “ Мрія ” ( АН – 255). Максимальна маса з вантажем – 640 000 кг, довжина літака – 84 м, а розмах крила – 88 м.

* *асоціація*

***VІІ. Підсумок уроку*  слайд 26**

підсумок

* Наш урок добігає кінця.
* Для чого потрібно вміти виконувати дії з іменованими числами?

*(відповіді дітей)*

**Вправа «Самооцінювання» слайд 27**

печатка

* Візьміть печатки і поставте на своїх атестаційних листах відповідно того, як ви оцінюєте свою роботу на уроці.

( червоний – було важко, зелений – було легко, жовтий – не все вдалося)

* Президенти, викладіть атестаційні листи своїх працівників на дошку.
* Я пізніше проаналізую ваші атестаційні листи і індивідуально кожному повідомлю про результати.
* Кожна команда протягом уроку заробила певну кількість талантиків.
* Фінансові директори, підрахуйте суму зароблених грошей.

* Увага на екран. Таблиця переводу талантиків в бали

**слайд 28**

таблиця

60 – 65 талантиків – 12 балів

55 – 59 талантиків – 11 балів

50 – 54 талантиків – 10 балів

45 – 49 талантиків – 9 балів

40 – 44 талантиків – 8 балів

***(Озвучування суми грошей)***

**Нагородження фірм** *(вручення дипломів)*

**Подарунок від батьків слайд 29**

подарунки

* Коли людина є постійним клієнтом банку, вона отримує бонуси, які може обміняти на подарунки. Ваші батьки ось уже четвертий рік є постійними клієнтами банку «Гривня Успіху». Вони, звичайно, вже заробили якісь бонуси і вирішили обміняти їх на солодощі для вас. *(показати подарунки)*

***Інформаційна хвилина*  слайд 30**

фабрика

* До речі, у нас в місті є всім відома кондитерська фабрика «Київ – конті».

Костянтинівська кондитерська фабрика «Київ – конті» - одна з найбільших виробників кондитерської продукції в Україні. Щомісячно на фабриці виробляють 17000 тон продукції. 30% виробленої продукції експортують щорічно.

**Заключне слово вчителя**

* Сподіваюсь, що в майбутньому ви створите достойну конкуренцію сучасним фірмам, компаніям, агентствам, банкам. А своєю наполегливою працею і відповідальністю значно покращите життя в нашій державі.
* Головне, щоб ви виросли добрими, відповідальними, розумними і тоді можна досягти мети і стати успішними людьми.

**Давайте один одному і присутнім побажаємо:** **слайд 31**

побажання

*Вчитель: Діти:*

**здійснення мрій**

**неймовірного успіху**

**шаленого щастя**

**позитивного настрою**

**слайд 32**

спасибі

**Якщо залишиться час**

**Логічна задача**

* Якщо працівники працюють дуже добре, вони зможуть отримати **премію.** І я вам, як премію, пропоную логічну задачу.

Яка команда швидше знайде рішення задачі, отримає додаткові гроші для розвитку вашого бізнесу.*( Виконуємо усно, обговорюємо, відповідаємо)*

* Що важче: пуд солі чи пуд вати? *(відповіді дітей)*
* Послухайте байку:

**Байка**

Йшли по степу два віслюка. Один ніс 5 пудів солі, а другий – 5 пудів вати. Було дуже жарко. Вони втомилися і, побачивши річку, разом із мішками полізли в воду. Після купання віслюки пішли далі. В одного з них поклажа стала легшою, а в другого – важчою. Чому?

**Перевірка.**  ***(талантики)***