**Шелудько Т.І. Балаклеївська філія №2 опорного закладу освіти «Балаклеївський ліцей імені Євгенії Гуглі» Черкаської області Навчальний предмет:**українська мова. **Тема:** «Текст – опис. Спостереження за використанням слів : він,цей,тоді,після того..... для зв’язку слів у тексті». **Мета:** формувати компетентності: *вміння вчитися* – самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії з іншими учасниками навчально – виховного процесу; пригадувати необхідні знання і способи дій для виконання завдань; *соціальна* – продуктивно співпрацювати в парах , грувах, проявляти ініціативу; *загальнокультурна* – ефективно застосовувати навички мовлення та норми мовної культури під час спілкування; з*доров’язбережувальна* – вчитися слухати інформацію; п*редметна* - вчити учнів складати тексти-описи, добирати до тексту заголовок, слова, найбільш вдалі для опису, формувати вміння стисло і послідовно висловлювати думку, передавати її зміст на письмі; розвивати мовлення учнів, спостережливість, збагачувати їх словниковий запас; виховувати любов до тварин, бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** презентація до уроку, малюнки до теми, аудіозапис, виставка книг, опорні картки, ноутбук. **Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Хід уроку:**

**I.Організаційний момент. 1.Привітання.** Всі почули ми дзвінок - він покликав на урок . Кожен з вас приготувався – на перерві постарався. То ж ми всі часу не гаймо – урок наш розпочинаймо.

**2.Створення психологічного настрою.** - Погляньте на малюнки.

1

- Покажіть , з яким настроєм будете працювати на уроці. Я бажаю , щоб такий веселий настрій у вас залишився до кінця уроку. **ІІ. Емоційне налаштування класу.**

* Яка зараз пора року? (Осінь) ***(Слайди)***
* Опишіть осінь на основі побаченого.

Осінь (яка?) …, …, …, … .

* Як завжди неждана, вона знову дарує нам свої плоди – яблука та груші, розфарбовує в різні барви листя дерев. Прекрасна золота пора, велична і яскрава, щедра і багата.
* Діти, а чи таким ви уявляєте в цю пору осінній ліс? ***(Слайд)***
* Тихо, спокійно в осінньому лісі. Величні дерева простягають могутні крони вгору, з насолодою купаючись в останніх теплих сонячних промінчиках. Навіть найменший вітерець зриває з дерев останнє багряне листя. Різнобарвне – червоне, жовте, зелено-коричневе, воно в величному вальсі майже нечутно лягає нам під ноги. Ступаєш по мۥякому барвистому килимку, а він тихо шарудить собі, розповідаючи все нові й нові осінні рапсодії. *(Аудіозапис)*

Іще не сніг, і навіть ще не іній,

Ще чути в полі голос череди.

Здригнувся заєць – ліс такий осінній!

Куди не ступиш – все щось шарудить.

Чи, може, то спинається грибочок,

Чи, може, то скрадається хижак…

То пролетить невидимий листочок…

То пробіжить невидимий їжак…

- Уявили собі осінній ліс? А тепер спробуйте самі скласти кілька красивих речень про осінь.

*(Складання учнями невеличких творів про осінь)*

* Хоч як би тихо не було в осінньому лісі, та він ніколи не буває порожнім.
* Лісові мешканці жваво готуються до зими. А кого можна зустріти в цю пору у лісі?

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.

2

Сьогодні ми будемо описувати тваринку, яку всі знають і люблять. А яку? Відгадайте…

Загадка.

Гостроносий і малий.

Сірий , тихий і незлий.

Вдень ховається. Вночі

Йде шукать собі харчі.

Весь із тонких голочок.

Як він зветься ? ( їжачок) **(Слайд)**

* Які слова допомогли вам відгадати загадку?

Щоб описати цю тваринку, необхідні знання. Давайте пригадаємо все, що ви дізналися про їжака на інших уроках.

Повідомлення про їжачка , які учні виписували із енциклопедії та іншої довідкової літератури.

Їжак звичайний

1.Учень Їжак - невелика тварина (довжина тіла 20 — 30 см).

Замість шерсті спина в нього вкрита міцними колючими голками. Воші надійно захищають їжака від ворогів. У випадку небезпеки він швидко згортається у колючий клубок із 6- 8 тисяч голок. Свій колючий покров їжак використовує також для перенесення матеріалу для будівництва свого гнізда.

2. Учень Їжак - нічна тварина. Вдень він спнть у своїй схованці, а

вночі виходить на пошуки їжі. Він живиться комахами та їх личинками, черв'яками , слимаками . Іноді його здобиччю стають жаби , миші, змії, яйця тих птахів, то гніздуються на землі. Розшукувати здобич вночі їжаку допомагає дуже добрий шох. А от зір і слух у їжаків погані.

3. Учень Їжак живиться тваринною їжею , отже , це хижа тварина . Чому ж

3

тоді нерідко малюють їжачка з яблуками на спині ? Вважають, шо їжаки наколюють яблука для того , щоб кислій сік , який стікає по голках на шкіру , виганяє бліх , що дошкуляють тваринці.

4. Учень Їжаки їдять дуже багато , протягом літа нагромаджуючи під шкірою жир . Жир потрібний па період зимової сплячки , оскільки їжу на зиму їжаки не запасають. З настанням холоду їжаки залазять у гнізда , які влаштовують під коріннями дерев , купами хмизу , або листя , у порах , і впадають у зимову сплячку. Сплять їжаки міцно. У них знижується температура , уповільнюється дихання . За зиму їжак втрачає половину своєї маси. У дуже суворі зими багато їжаків гине від холоду і голоду , Весною їжаки пробуджуються дуже виснажені і голодні, тому вони багато їдять весною.

5. Учень На початку літа їжачиха народжує 3-6 сліпих і голих малят. Вже на другий день після народження , у їжачат віфоетають на спині м’які , білі голочки , які через 2 тижні зміцніють і стануть темні і гострі. їжачиха - дбайлива маги . Вона вигодовує малят молочком , а потім вчить їх знаходити собі їжу і захищатися від ворогів . Без дозволу матері їжачата нічого не беруть до рота . Місяць навчає їжачиха своїх дітей , а потім вони розходяться , хто куди , Наступної весни вже у них самих будуть діти.

6. Учень Недивлячись на те , що від їжака людина не отримує ані

хутра , ані смачного м’яса , - він корисна тварина, Адже їжаки охороняють ліси , поля , сади і городи. Щоб задовольнити свій апетит, вони поїдають велику кількість шкідливих комах , слимаків , мишей. Завдяки своєму захисному колючому панцеру , їжаки майже не мають ворогів . Тільки лисиця зрідка примушує

їжака розгорнутися , закотивши його у воду. Полюють на їжаків

пугачі , які своїми міцними лапами хапають їх , незважаючи на колючі голки.

4

**ІV. Повторення теоретичного матеріалу.**

- Пригадаємо, що називається текстом ?

-З яких частин складається текст ?

-Чи можна до тексту дібрати заголовок ? -Які види текстів ви знаєте?

Текст-розповідь **(Слайд)**

* Прочитайте тексти про їжачка і визначте, де з них текст-опис.

**Їжак**  ***(Слайд)***

Восени дбайливий їжак влаштував собі тепле зимівۥя. Натягав у нору під старим пеньком сухого запашного листя та мۥякого лісового моху. Добре йому взимку спати у теплому кублі.

**Їжак**  ***(Слайд)***

Ось їжачок. Сам він сірий. Має гострі колючки. У нього маленькі лапки і гостра мордочка. Цікава тваринка.

* Чим відрізняється другий текст від першого? Яка його мета?
* Яке питання можна поставити до другого тексту? (Який їжак?)
* То який з цих видів текстів ми складатимемо?
* То, що ж таке текст-опис? ***(Слайд)***
* З яких частин складається текст - опис? ***(Слайд)***

**Текст-опис**

1. Частина, в якій передається загальне враження про предмет.
2. Частина, в якій розкриваються ознаки предмета.
3. Висновок (але може і не бути).

**YІ. Їжачкова фізкультхвилинка.**

Раз! Два! Час вставати!

Будемо відпочивати!

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо!

Пۥять! Шість! Засміялись,

В боки ми понахилялись.

5

Їжачок сьогодні в клас

Завітав в осінній час.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам їжачка спіймати.

Прудко їжачок втікає,

Свої голки настромляє.

Сім! Вісім! Час настав

Повернутися до справ.

**YІІ. Складання тексту-опису.**

1. **«Асоціативний кущ»** ***(Слайд)***

****

1. **Словникова робота.**

* Для того, щоб було легше скласти опис їжачка, розгляньте ще раз його і прочитайте опорні слова і прикметники, які допоможуть вам краще описати цю тваринку*.* ***(Слайд)***

Тіло вкрите голками.

Вушка маленькі.

Очі – намистинки.

Лапки короткі, тонкі.

Хвіст маленький.

Рильце довге.

Живіт мۥякий.

Ніс блискучий.

6

**3.Використання слів для зв’язку слів у реченні. *(Слайд)***

Щоб правильно і красиво описати їжачка або інший предмет, потрібно використовувати такі слова для зв’язку слів у реченні : він, цей, звір, звірятко, тоді, лісова тваринка, після того...

* **Щоб добре описати їжачка, треба дотримуватись таких вимог:**

1. Давати повні відповіді на запитання.
2. Послідовно викладати свої думки.
3. Стежити за мовою.

* Отже, ми вже говорили, що в зачині ми повинні висловити загальне враження про предмет чи явище, в даному випадку про їжачка.
* Де живе їжачок?
* Це свійська чи дика тварина? Чому?
* Чи можемо ми взимку побачити їжачка в лісі?
* Далі ми повинні описати самого їжачка, його тіло, лапки, очі, носик.

**4.Робота в групах.**

* Попрацюємо в групах. Кожна група складе речення-два про:
  + Очі
  + Носик
  + Тіло їжачка.
* Чим вкрита спинка їжачка?
* Які у нього лапки?
* А мордочка?
* Чим корисна ця тваринка?
* Яку назву ви дасте нашому твору?
* То як ви пропонуєте почати твір?
* Які слова ви будете використовувати для покращення змісту твору?

(Їжачок – лісовий мешканець, лісова тваринка, їжак, він, …)

**YІІІ. Усне складання опису (2-3 учні).**

**ІХ. Написання учнями твору (диференційовано).**

**План**

**(для групи «Сонечка»)** ***(Слайд)***

7

1. Де живе їжачок?
2. Це свійська чи дика тварина?
3. Чим вкрите тіло їжачка?
4. Яка у нього мордочка? А вушка?
5. Який носик? Очі?
6. Які у їжачка лапки?
7. Чим корисний їжак?

**Опорні картки (для групи «Промінчики») *(Слайд)***

Їжачок – невелика лісова тваринка.

Тіло у нього \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мордочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ніс \_\_\_\_\_\_\_\_\_, схожий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оченята, немов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лапки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Їжак полює на мишей.

**Х. Зачитування творів.**

**ХІ. Редагування написаних творів.**

**ХІІ. Підсумок уроку.**

**1.Вправа «Мікрофон»**

- Чи сподобався вам урок?

- Які види текстів ви знаєте?

- Чим відрізняється текст-опис від тексту-розповіді?

8