**Виховне заняття**

**Тема:** День миру.

**Мета:** ознайомити дітей з історією та символами свята; розвивати логічне мислення; формувати патріотизм, любов до Батьківщини та розуміння важливості миру.

**Обладнання:** презентація, паперові кульки, заготовки до листівки.

**Хід заняття**

1. **Організація дітей до заняття.**
   1. *Вірш про війну.*

Коли війна розправила тенета

І сіті злоби кинула свої,

Звучить вже знову старенька касета

І гинуть люди на своїй землі.

Вночі тривога, зранку – вибух,

Осколки, міномети, поранені, сумні.

Найгірше те, кого нагороджують посмертно,

Адже нагорода не лічить біль душі.

За що це нам, не знаєм й досі,

Але впевнені – для чого нам.

Щоб журавель у небі і квіти у волоссі,

Щоб сім’ї повні дивились у вільні небеса.

* 1. *Повідомлення теми заняття.*

Коли війна торкнулася кожного з нас, ми як ніколи відчуваємо і розуміємо наскільки важливим є мир. Сьогодні весь світ відзначає День миру. Більше про цей день ви дізнаєтесь на нашому занятті.

1. **Основна частина.**
   1. ***Вправа «Мікрофон».***

Мир. Маленьке слово, яке містить величезне значення, яке є цінністю для кожного.

Що для вас мир?

Мир – це спокій.

Мир – це впевненість.

Мир – це щастя.

Мир – це любов і доброта.

Мир – це повага і співчуття.

* 1. ***Робота з прислів’ям.***

Споконвіку люди прагнули миру, вони виражали своє бажання в оповіданнях, піснях, прислів’ях та приказках. Як ви розумієте таке прислів’я: «Мир будує, війна руйнує».

Війна руйнує все, знищує природу і будинки, магазини і лікарні, ліси і поля. Знищує все залишаючи після себе вогонь і спустошення, чорну землю і руїни. Війна забирає тисячі життів як тих хто воює, так і мирних людей, дітей, стареньких дідусів і бабусь, домашніх улюбленців і диких тварин. Повернутися до звичного життя після війни дуже важко, розмінувати поля, очистити довкілля, відновити природні ресурси, відбудувати міста, все це можливо тільки коли є мир. Але є дещо, що не відновиться ніколи, те що буде боліти довгий час і назавжди залишиться в пам’яті. Це втрачені життя – люди які загинули тільки за те, що хотіли жити, вчитися, працювати, любити на своїй вільній землі.

* 1. ***Хвилина мовчання.***

Давайте вшануємо хвилиною мовчання всіх хто загинув у цій війні, хто втратив життя за те, щоб ми жили, щоб цінували мир.

* 1. ***Історія Дня миру.***

День миру був створений Генеральною Асамблеєю ООН у 1982 р. щоб підкреслити важливість миру і безглуздість війни. Емблемою цього свята виступає зображення іспанського художника Пікассо біла голубка з оливковою гілочкою.

І недаремно, адже саме голуб є символом волі, миру. Білий колір – символ чистоти та щастя. А оливкова гілка – символ перемоги і примирення. А голубка саме жіночий рід свідчить про велику жіночу силу, біль і витривалість, адже під час війни багато жінок втрачають своїх синів, чоловіків, братів, батьків.

Ця емблема є відомою у всьому світі. А як звучить слово мир різними мовами світу.

Англійською – peace,

Іспанською – paz,

Німецькою – Frieden,

Польською – pokoj,

Румунською – pace,

Словацькою – mieru,

Турецькою – Bariş,

Французькою – paix,

Шведською – fred.

* 1. ***Інтерактивна вправа «Повітряні кульки миру» (потрібні паперові кульки).***

Пропоную вам відчути, що таке мир. Сядьте зручно, закрийте очі, уявіть те, що приносить вам щастя. Можливо для когось це обійми рідних, для когось це ігри з друзями чи відпочинок на природі. Можливо це улюблена іграшка чи домашня тваринка, а може це подорож чи перегляд фільму. Скажіть, які відчуття у вас виникли. Чи виникло у вас відчуття спокою, волі, легкості, так ніби ви повітряна кулька, яка плавно і легко літає у повітрі.

А тепер пропоную кожному з вас написати на кульці емоцію яка у вас асоціюється з миром.

(кульки кріпимо на дошці, і аналізуємо написане).

1. **Підсумок заняття (виготовлення листівки «Хай живе мир»).**

Діти, хто бореться за нашу волю і мир?

А чи можемо ми якось подякувати та підтримати наших захисників?

Пропоную в знак подяки, виготовити листівку для наших захисників і назвати її «Хай живе мир». Передамо нашим воїнам частинку миру і любові.