**Конкурс знавців української мови**

**«Грамотійко»**

**3-і класи**

**КЛАСНИЙ ТУР**

1. У кожному з цих слів заховалося інше. Знайдіть його.

Земляк, барвінок, Україна, розмова, музикант, трактор.

1. Перебудуйте розповідне речення в питальне.

Без повітря не може бути життя на Землі.

1. До поданих словосполучень доберіть протилежні за значенням.

Нова стеля - …

Сонячний ранок - …

1. Підкресліть «зайві» слова.

Маленький, мала, малесенький, малий, малюнок, малюк.

1. Продовжте речення.

Мама – найдорожча у світі людина…

**ВІДБІРКОВИЙ ТУР**

1. Текст – це:

А) окремі речення;

Б) зв’язані за змістом речення;

В) зв’язна розповідь.

2. Складіть і запишіть два речення із словом *добрий*, вжитим у прямому і переносному значенні.

3. Замініть словосполучення синонімічним словом.

Шкільна сумка - …

Очний лікар - …

Дитячий лікар - …

Кімната для навчання - …

Пересувний цирк - …

Мамин батько - …

Шкільний стіл - …

4. Згадайте і запишіть два прислів’я про мову та два прислів’я про слово.

5. Складіть і запишіть твір-мініатюру на тему «Моя вулиця».

**ФІНАЛЬНИЙ ТУР**

1. Складіть якомога більше слів із букв слова *командир.*
2. Замініть вислови одним словом-синонімом:

Зарубати на носі - …

Накивати п’ятами - …

Пекти раків - …

Проковтнути язика - …

1. Запишіть слова в алфавітному порядку, вставляючи пропущені букви.

Оч..рет, адр..са, гор..зонт, к..фір, к..шеня, ап..льсин.

4. Розташуйте речення так, щоб вийшов текст.

Його біла запашна голівка схилилася донизу. Ось стоїть переді мною тендітний пролісок. Це значить, що прийшла справжня весна. А поряд ростуть такі ж скромні підсніжники.

5. Складіть і запишіть твір-мініатюру на тему «Моя вулиця».

**4-і класи**

**КЛАСНИЙ ТУР**

1. Удоскональте текст, поширюючи речення прикметниками.

**Морозний осінній ранок**

Ліс стоїть стіною. Шлях побіг поміж деревами. Дуби вже загубили свої шати, та від цього не став прозорим ліс. Шумить він, ніби хоче нас приспати, заколисати.

1. Згрупуйте слова за певною граматичною ознакою. Знайдіть «зайве» слово, випишіть його. Поясніть свій вибір. Доберіть та запишіть до нього два-три спільнокореневі слова, позначте в них корені.

Пісок, вугілля, вода, глина, торф.

1. Утворіть іменники з поданих дієслів. Запишіть їх.

Малювати - …

Жити - …

Змагатися - …

Знати - …

Навчатися - …

1. Спишіть речення, вставте пропущені букви. Визначте граматичну основу речення.

Вранці л..гкий білий туман огорнув с..ло.

Між з..лених б..регів в’ється шв..дка річка.

1. Складіть вірш про осінь за поданими закінченнями рядків.

… накрапав,

… перестав.

… діти,

… квіти.

**ВІДБІРКОВИЙ ТУР**

1. У якому слові кількість букв відповідає кількості звуків? Зробіть його звуко-буквений аналіз.

Юність, просьба, коріння, щука, яма.

1. Складіть і запишіть прислів’я з поданих слів, визначте частини мови.

Теплого, від, лід, слова, і, розмерзається.

1. Замініть слово в дужках словом з апострофом. Запишіть утворені словосполучення. З одним із них складіть спонукальне речення зі звертанням.

Гумовий (іграшка) –

Дружна (родина) –

Гаряче (вогонь) –

Співучі (птахи) –

1. Доповніть речення порівняннями.

Сніг виблискує на сонці, ніби …

Сонце так ніжно пестило землю, як …

1. Складіть текст за поданою кінцівкою. Визначте тип тексту, який ви склали.

*Ось тому журавлів навесні називають веселиками.*

**ФІНАЛЬНИЙ ТУР**

1. Запишіть речення за поданим звуковим записом. Визначте його тип. Підкресліть його граматичну основу.

[зеленен’ка йашч’ірка грійец’:а на пен’очку]

1. Прочитайте прислів’я. випишіть іменники, які вживаються тільки у множині. Розташуйте їх в алфавітному порядку.
   1. В ліс дрова не возять. 2) від троянди пахощі, від людини – людяність. 3) Ліпше розум, як готові гроші. 4) Любиш кататися, люби й санчата возити. 5) Кроїти не вміє, а ножиці з рук не випускає.
2. Дайте повні письмові відповіді на запитання на основі коротких відповідей у дужках.
   * + З якою швидкістю рухався лижник? (14 км/год.)
     + Скільки сторінок у книжці? (16)
     + Скільки метрів тканини витратили? (600 м)
     + Скільки учнів поїхало на екскурсію? (85)
3. Запишіть речення, вставляючи фразеологізми.
   * + Схожі ми з сестрою як …
     + Дощу цієї весни було мало як…
     + Приїзд давніх друзів був як…
     + Навколо була пітьма, хоч…
     + Місто він знає як…

*Довідка: свої 5 пальців, гриби після дощу, дві краплі води, з гуски вода, кіт наплакав, курці по коліна, в око стрель, два кроки.*

1. Продовжте казку, придумайте заголовок.

У прекрасної царівни Осені було троє братів: Вересень, Жовтень, Листопад.

Вересень був якийсь дивний. То веселий і теплий, із Сонечком дружить, а то …

Середній брат Жовтень …

А Листопад …