*Тема програми.***Текстовий процесор**

*Тема уроку.***Додавання малюнків із файлу та їх форматування.**

*Мета уроку: навчальна*: продовжити формувати вміння редагувати та форматувати текстові документи, навчити працювати з графічними об’єктами які можливо додати в MS Word та їх властивостями;

*розвивальна*: сприяти розвитку логічного мислення учнів; формувати в учнів алгоритмічне мислення, уміння самостійно здобувати знання; розвивати творчі, пізнавальні, комунікативні компетенції самостійної роботи на комп’ютері, навички роботи в групах; *виховна*: виховувати творче ставлення до справи.

*Тип уроку.*Комбінований.

*Форма роботи.* Групова, індивідуальна.

*Обладнання та наочність.*інструкції з ТБ; мультимедійний проектор, презентація; комп’ютери.

*Програмне забезпечення.* Браузер, learningapps.org, answergarden

**Структура уроку**

*І. Організаційний момент (1 хв.)*

*ІІ. Актуалізація опорних знань і діяльності учнів (5 хв.)*

*IІІ. Мотиваційна частина уроку. Постановка проблеми, завдання уроку (2 хв.)*

*ІV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу (10 хв.)*

*V. Формування вмінь та навичок (15 хв.)*

*VІ. Узагальнення і систематизація учнями результатів роботи (7 хв.)*

*VІІ. Повідомлення домашнього завдання (1 хв.)*

*VІІІ. Підсумок уроку (6 хв.)*

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент (1 хв.)**

*Привітання з учнями.*

* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань і діяльності учнів (3 хв.)**

На попередніх уроках ми вивчали теми «Форматування символів і абзаців у текстовому процесорі та однорівневі багаторівневі списки у програмі Microsoft Word і я пропоную пригадати основні поняття та правила роботи у текстовому процесорі. Для цього потрібно пройти тест. Хочу звернути вашу увагу, що сьогодні у вас будуть картки самооцінки. (Демонстрація)

Ви підписуєте своє прізвище і ваша оцінка формується з таких пунктів: Тест, в якому 8 питань кожна правильна відповідь це 0,5 балів. Якщо ви надали 8 правильних відповідь, то це 4 бали, якщо 5, то це 2,5 бали . Практична робота – 6 балів. Вам потрібно вставити у текст 3 малюнки, 1 малюнок правильно відформатований це 2 бали. І активність на уроці: відповіді на уроці, допомога товаришу - 2 бали. Зрозуміло?

А зараз сідаємо за комп»ютери. На робочому столі є документ Завдання. В ньому посилання на тест.Наголошую, що для виконання роботи у вас є \_\_\_\_ хвилин.

Виконання тесту (5 хв).

Перевірка роботи, обговорення помилок

**IІІ. Мотиваційна частина уроку. Постановка проблеми, завдання уроку (???? хв.)**

А знаєте ви, що зараз стає великою проблемою в нашій країні надрукувати книги, підручники, зошити. Чому? Не вистачає білого паперу. А з чого робиться папір? …………….

А зараз трішки поміркуємо: 2 наших шкільних підручника в середньому мають вагу приблизно 1 кг. 20 кг макулатури це 1 доросле дерево. Скільки підручників вийде з 1 дерева?

*Відповідь: 20\*2=40 підручників*

А для скількох учнів вистачить 40 підручників, якщо для вас, 5класників, приблизно 10 книг?

*Відповідь: для 4*

А в класі вас 16 це вже 4 дорослих дерева, це тільки підручники, а ще є і зошити і не тільки. Але книжка це не тільки цифри і цікава інформація і можливість поринути у казковий світ.

*Демонстрація документів з малюнками і один текст*

Скажіть мені на якій інформації зупинився ваш погляд – з малюнками чи без?

*Відповідь*

Чому?

*Відповідь*

Сьогодні на уроці я пропоную вам, використовуючи графічні об’єкти, зробити яскраве оформлення тексту.

**ІV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу (10 хв.)**

У документ можна додавати зображення з папок на комп’ютері або шукати зображення в Інтернеті, щоб вставляти їх у документи.

*Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації на екрані (*презентація )

*Показ практичної роботи*

*Фізкультхвилинка*

Наша фізкультхвилинка мала назву «Ти готовий?» так я і питаю у вас: ви готові до виконання практичної роботи?

**V. Формування вмінь та навичок (15 хв.)**

Але перед тим, як сісти до роботи давайте пригадаємо правила техніки безпеки у комп’ютерному класі. Це ми зробимо за допомогою інтерактивної вправи, посилання на яку знаходиться у документі Зразок – перейдіть за посиланням.

1. Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.
2. Практична робота за комп’ютером.
3. Вправа для очей.

**VІ. Закріплення знань учнів (7 хв.)**

Так давайте пригадаємо як вставити малюнок у текст?

**VІІ. Повідомлення домашнього завдання (1 хв.)**

**VІІІ. Підсумок уроку (6 хв.)**

*Рефлексія*

*1т. макулатури зберігає 500км 2 лісу середнього віку. Скільки лісу ми збережемо, якщо зібрати 20 т. макулатури?*

*А знаєте ви, що липа в середньому росте в лісі до 420 років, в місті в 3 рази менше, чому?*

*1 дерево виробляє близько 112 кг кисню на рік. Цього кисню вистачить для 2 дорослих людей на рік. В нашому місті, станом на 01.01.2021 року, проживає близько 85 тис. населення. Скільки повинно бути дорослих дерев у місті, щоб вистачило людям?*