**7 клас**

**Контрольна робота**

**Тема «Вступ. Жанр балади у європейських літературах»**

***Завдання з вибором однієї правильної відповіді*** *( кожна правильна відповідь на запитання 1-6 оцінюється в 0,5 бала - всього 3 бали).*

**1. Переспів –це:**

а) авторський твір

б) відтворення тексту іншою мовою;

в) твір, написаний за мотивами іншого твору;

г) твір придуманий народом.

**2. Хто з англійських письменників використав народну баладу про короля Ліра:**

а) Оскар Уайльд;

б) Вільям Шекспір;

в) Бернард Шоу.

**3. Робін Гуд походив з:**

а) Шервуду;

б) Ноттінгему;

в) Локслі.

**4. Основна ідея твору «Рукавичка»:**

а) прославлення сили духу Делоржа;

б) критика тогочасного суспільства;

в) прославлення лицарства.

**5. Народна фантазія перетворила жінок Світязя на:**

а) червоні маки

б) білі купави

в) білий бузок

**6. Старий пікт відправив сина на смерть, бо:**

а) не хотів бачити його мук;

б) не хотів осоромитися перед сином;

в) не був упевнений у силі духу сина.

**Середній рівень**

***За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.***

**7. Установіть відповідність між твором та героєм твору:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Як Робін Гуд став розбійником» | а) безстрашний лицар. |
| 2. «Рукавичка» | б) жалюгідний на вигляд жебрак |
| 3. «Король Лір і його дочки» | в) кучері білі, уста мов корали (дивна істота) |
| 4. «Світязь» | г) панував собі на честь і славу |
| 5. «Вересовий трунок» | д) володар шотланський |

**8. Установіть відповідність між твором і тематикою (один варіант зайвий):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Рукавичка» | а) боротьба за правду, захист убогих, вдів, сиріт |
| 2. «Світязь» | б) зображення поведінки людини, яка обстоює особисту гідність і честь |
| 3. «Вересовий трунок» | в) сімейна трагедія батька, зрадженого дочками |
| 4. «Як Робін Гуд став розбійником» | г) уславлення патріотизму простих людей |
| 5. «Король Лір і його дочки» | д) ствердження існування долі людини |
|  | е) боротьба за незалежність і свободу проти поневолювачів |

**9. Установіть відповідність між письменниками і подіями (один віріант зайвий):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ф.Шиллер | а) організовував таємні студентські товариства |
| 2. А.Міцкевич | б) підтримував творчу дружбу з Й.Гете |
| 3. Р.Стівенсон                          . | в) працював військовим кореспондентом |
|  | г) переклав кілька балад Ф.Війона |

**Достатній рівень**

**Дайте відповіді на запитання:**

*(кожна правильна відповідь оцінюється в 1,5 бала).*

10. Дати визначення, що таке символ. Навести приклади з 3-х вивчених творів.

11. Яка головна думка балади «Вересовий трунок».

**Високий рівень**

***(максимальна кількість балів за змістовне, грамотно виконане завдання – 3 б.***)

12. **Творче завдання (обсяг-1 сторінка)**

**Напишіть твір-мініатюру (за вивченими баладами) на одну з тем:**

**^***Заради чого варто жертвувати своїм життям?*

**^***Які герої балад і чим вас вразили найбільше?*

***^****Висловлювання про баладу, яка вам сподобалась найбільше.*