**Заняття «Посмішка творить дива»**

**Мета**: закріплювати знання дітей про емоції, засоби їх вираження; тренувати виразну міміку; розвивати почуття доброзичливості; уважно ставитись одне до одного.

**Обладнання:**  музичний запис, люстерка.

**1.Вітання:**

*Встаньте, дітки, всі рівненько –*

*Посміхніться всі гарненько,*

*Посміхніться всі до мене,*

*Посміхніться і до себе!*

**2. Вправа «Посмішка по колу»**

**Мета:** тренувати виразну міміку.

Діти тримаються за руки. По черзі усміхаються до свого сусіда праворуч, а потім – ліворуч.

* Чи приємно вам, коли до вас посміхаються?
* Посміхаєтесь ви до своїх рідних чи друзів?

**3.Гра «Мімічна гімнастика»**

Дітям пропонується виконати низку вправ для мімічних м’язів обличчя.

* Наморщити лоба, підняти брови (подив).
* Розслабитися, звести брови, насупити їх (сердитість).
* Розслабитися. «Закотити очі»(байдужість).
* Розширити очі, відкрити рота (страх).
* Розслабитись. Усміхнутись(радість).

**4. Психогімнастика «Шолом-Балом»**

**Мета**: розслабити м’язи рук, спини і грудей.

Психолог:

* Давайте поставимо маленький спектакль. Він називається «Шолом-Балом».

*Шолом-Балом на мурі сидів.*

*(повертати тулуб вправо – вліво, руки при цьому вільно рухаються, як у ганчірної ляльки)*

*Шолом-Балом на землю злетів.*

*(різко нахиляємо корпус тіла вниз)*

**5. Гра «Плутанка»**

**Мета**: подолання скутості, невпевненості, формування належності до групи.

Психолог виходить з кімнати, а діти заплутуються. Повернувшись, розплутує дітей, не розмикаючи рук.

**6.Підсумок заняття**

Пригадування емоцій: радість, сум.

* Малята, а що вам сьогодні найбільше сподобалося? Яка гра запам’яталась і чому?

**7. Прощання.**

На занятті діти всі

Працювали. Молодці!

Нам сподобалось займатись,

Та пора уже прощатись!

До нових зустрічей!