**Добрянська С.А.**

**учитель – методист**

**ОЗ «Чаплинський ліцей»**

**Каховського району**

**Херсонської області**

**Творчі здібності учнів – шлях до самореалізації**

Одним із найважливіших завдань сучасної освіти є розвиток моральних і творчих здібностей, природної обдарованості учнів, формування у них потреби самореалізації.

Перспективним напрямом вирішення цієї проблеми є організація такого педагогічного процесу, який реалізує методику розвитку учнів та створює умови для розкриття творчого потенціалу дитини.

Набагато складніше упоратися із цим завданням в останні роки: ковід, тривалий карантин, війна, дистанційне навчання, ризики для життя, неможливість прямого спілкування. ». І навкруги багато, багато горя… Але, водночас, це дає поштовх до розвитку творчості,бо свої думки треба кудись «виплеснути».

Як же нам усім тепер не вистачає часу на споглядання прекрасного, на створення чудових пейзажів, написання душевних віршів, відвідування музеїв, бібліотек, кінотеатрів. Особливо зараз, під час таких випробувань. Адже змінилося не лише наше повсякдення, а й емоційні реакції. Усе – від страху, тривоги та злості до почуття провини й смутку – проявляється настільки насичено, що інколи складно уявити, як узагалі можна дати раду цим емоціям. І, саме тоді, вириваються назовні творчі здібності не тільки учителів, а й учнів. У такі моменти я спостерігаю, як складаються поетичні рядки, як пишуться картини, створюються дитячі творчі роботи, в яких є туга за минулим мирним життям. А мені, як педагогу так хочеться зігріти їхні серця любов’ю і турботою, захистити від усіх негараздів і тривог. Тому намагаюся розпочинати день із віршованих веселих настанов, правил, поздоровлень. Зараз пишу маленькі віршики, бо великі, як до війни, чомусь не складаються.

Завжди намагалася «роздмухати» вогник творчості у своїх вихованців,показуючи це на власному прикладі: писала авторські казки для шкільного театру, друкувалася у поетичних збірках, використовувала власні віршовані фізкультхвилинки на уроках тощо. Пропоную вашій увазі свої вірші, складені перед самою війною. Можливо, комусь стануть у нагоді на класній чи виховній годині, комусь на свято, а комусь просто для душі. **Читаючи Тараса…**

Читаючи вірші Тараса,

Чомусь ввижається мені,

Що він писав не в час кріпацтва,

Що він писав у наші дні.

Бо не однаково мені,

Що Україна вся в огні.

Я хочу бачити і чути,

Як ще реве наш Дніпр могучий,

Як голос правди зазива

Й народ в супротив підійма.

А матері сльозу втирають,

Синів у мирний час ховають.

Та ми ще будемо веселі,

Будемо багаті,

Як то буде наше серце

По волі гуляти!

І розкажуть про вас, браття,

По цілому світу.

Зрозуміють, де та правда

І чиї ми діти.

« Україно! Україно!

Серце моє, ненько!

Як згадаю твою долю,

Заплаче серденько!»

Пам’ятаємо, Тарасе,

Ці слова пророчі.

Буде день і буде воля,

І не буде ночі!

Ти – наш голос український,

З нами долю розділив.

Для майбутнього країни

Словом шлях нам освітив!

**Сповідь підлітка**

Ганебне слово, крики, стусани…

Поводяться так часто із дітьми.

Тоді веселки світ яскравий

Щезає в мороці пітьми.

Принизили тебе – і квіти всі зів’яли.

Образили тебе – всі радощі пропали.

Ударили тебе… Коли це все минеться?

Коли твій рідний батько нарешті усміхнеться?

Дитина – як зеленая травинка.

Пошкодити її – це страшний гріх.

Хоч і мала – вона уже живинка!

Не забувайте, прошу всіх!

Хіба так важко полюбити?

Без співчуття добро не прибіжить.

Дитині без поваги не прожити

Не можна без довіри в світі жить.

Сміливе серденько моє тріпоче,

Миритися з приниженням не хоче.

Я – не комаха, я – не тварина,

Я – просто учень, я – Людина!

**Моїм колегам учителям**

Ми живемо, як всі навкруги.

І кохаємо так, як всі.

Та для вчителя кожен день –

Це безсоння турбот вночі.

Починається наша дорога

Із простої шкільної парти.

В школі все нам знайоме і рідне,

Знову сміх, знову жарти.

Ось і дзвоник гукає нас,

І бентежить, і полонить.

Пам’ятає учитель весь час

Цю прекрасну, чарівну мить.

І веде нас стежина в край,

Де бурхливий шкільний потік

Гомонить аж під ген небокрай!

Так буває із року в рік.

Бо для вчителя школа – дім.

І давно я у ній працюю.

Я це знаю не із розмов,

Бо сама увесь час вчителюю.

**Мій дім**

Мій дім, даруй мені завжди

Притулок, захист у негоду.

Мій дім, де все співають солов’ї,

Він знає всі думки мої.

Мій дім коханням перевитий.

Він, як волошка в стиглім житі

Різниться щастям непідробним,

Таким простим, не дуже модним.

Мій дім – моя любов і сльози.

Він зігріва мене в морози.

Тут розквітали, наче квіти,

Мої сини – рідненькі діти.

Мій дім! Здається, не буває

Зорі ясної, що так сяє!

Мій дім – підтримка і турбота.

Він – спільна вчительська робота.

Мій дім – це радість і печаль

Старіє з нами він, на жаль.

Хоча я знаю в чому річ:

Завжди є день, завжди є ніч.

Мій дім, ти щастя й смуток теж.

Мій дім, люблю тебе без меж!

А ще хочу розповісти про свою ученицю 4 класу Олександру.Доля подарувала їй дивовижну радість чуття слова. Ця маленька дівчинка щиро і безпосередньо передає поетичними рядками те, що бачить навколо. Так, вірші ще прості, по – дитячому наївні, але відчувається, що Саша – щаслива дівчинка, яка прагне індивідуального самовираження.

Авторка закохана у природу рідного краю, дуже любить тварин, квіти.

Читаючи її вірші, розумієш, що Олександрі притаманні дві якості: уважність і фантазія.

Хотілося б, щоб талановита і обдарована дівчинка була помічена дорослими.

Її поезія свідчить про тонке сприйняття світу, про небайдужість до всього, що оточує та хвилює людину.

**Грибний день**

Я ходила по грибочки,

Заглядала під листочки.

Там лисички я знайшла

(Недарма ж туди пішла!)

Підберезник в лісі був,

Заховатись не забув!

На галявину прийшла –

Печерицю там знайшла.

Повний кошик подарунків

Я додому принесла!

**Фарби осені**

Осінь жовтим малювала,

Світу фарби роздавала.

Тож зелену вмить прогнала,

Червоненьку додала.

Все оранжевим пішло…

Гарно діло в неї йшло!

Листя все попадало.

Надворі листопадило.

**Відданий друг**

Було в мене кошеня,

Знайшло друга – котеня.

Стали гратись цілий день,

Нявкати своїх пісень.

Раз на миле кошеня

Та й напало цуценя.

Друг тоді не розгубився,

За малечу заступився.

Тож ви друзів захищайте

Їх від зла охороняйте!

І частіше посміхайтесь,

Слів ласкавих не цурайтесь!

Вибачення попросіть,

Дружбу вашу бережіть!

**Чарівний пензлик**

В мене був чарівний пензлик.

Я ним малювала:

Вовка з лісу дикого

І слона великого.

Принца загадкового

І торта святкового.

Тигреня красивого,

Кошенятка милого.

Ведмедя кошлатого,

Господаря багатого.

А ще дуже дрібний дощ.

У тарілці – мамин борщ.

Скільки ж я намалювала –

Аркушів не вистачало!

Малювала, малювала…

Пензликом всіх чарувала.

**Маргаритка**

Я садила маргаритку,

Маргаритку – дивну квітку.

Виросла вона маленька –

Поливати нема чим.

Я купила маргаритці

Лише пляшечку водиці

Зацвіла вона, між тим.

Сподіваюсь, дощ прийде –

Мою квіточку поллє.

**У поході**

Якось у однім поході

Я помітила в природі

Дивні зміни навкруги:

Стали голими луги.

Осінь жовтим малювала,

Світу фарби роздавала.

Хмарами все застилала

І тумани напускала.

Ну, а ми у вогнища

Чай гарячий пили

Й піснями гучними

Осінь веселили.

**Казковий ліс**

По дереву, по гіллячку

Мандрує хвацько ласка.

На річці, на сріблястій

Нас знов чекає казка.

Водяник над потоком

Моргає хитрим оком.

Русалки біля броду

Затягують у воду.

А втім, усе це – казка.

Люби її, будь ласка!

2.Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики /Під заг.ред.О.В.Овчарук. -К.: «КІ.С.», 2004.-112 с.