**Тетяна Андріївна Чернишова,
 вчитель української мови
 і літератури, спеціаліст вищої
 категорії, Лисичанської
 гімназії № 24 Сєвєродонецького
 району Луганської області

 Тексти контрольних робіт з української мови для 8 класу**

1. **Контрольна робота №1** з теми «Повторення вивченого. Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення й речення» (тестові завдання).
**2. Контрольна робота №2** з теми «Синтаксис. Пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення. Односкладні речення» (тестові завдання).
3. **Контрольна робота №3** з теми «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) (тестові завдання).
4. **Контрольна робота №4** з теми «Речення з відокремленими членами» (тестові завдання).
5. **Експрес-опитування з теми «Односкладні та неповні речення»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8 клас** **Контрольна робота № 1 «Лексикологія. Фразеологія.** **Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення»  І варіант1. Лексикологія – це наука про мову, що вивчає…**А частини мови; Б словниковий склад певної мови;В будову речення; Г звуки мови.**2. Який словник подає значення і походження запозичених слів?**А Фразеологічний словник. Б Словник синонімів.В Словник іншомовних слів. Г Енциклопедичний словник.**3. Які слова вживають тільки жителі певної місцевості?А** Професійні. **Б** Запозичені. **В** Неологізми. **Г** Діалектні.**4. Вкажіть рядок зі словами-термінами.**А Координація, синтаксис, бароко. Б Істина, лінгвістика, синус.В Кенгуру, біологія, катет. Г Гіпербола, пісняр, легенда.**5.Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) З’їсти пуд солі | А) Мовчати, зберігати таємницю. |
| 2) Товкти воду в ступі | Б) Добре знати людину |
| 3) Тримати язик за зубами | В) Зустрітися з кимось |
| 4) Вставляти палки в колеса | Г)Займатися чим-небудь непотрібним |
|  | Д) Перешкоджати, ставати на заваді |

**6. Установіть відповідність між виділеним фразеологізмом у реченні та його синтаксичною роллю.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.) Сергій із Назаром **глека побили** (з підручника)  | А) обставина |
| 2) Однак новина упала я**к грім серед ясного неба** (М. Коцюбинський) | Б) присудок |
| 3) Він наговорив **сім мішків гречаної вовни** ( І. Нечуй-Левицький) |  В) підмет |
| 4) До мене тихцем, щоб **лихе око** не бачило, приходь. (М. Стельмах). | Г) додаток |
|  | Д) означення |

**7.Укажіть рядок, у якому записані словосполучення:**а) захоплююся літературою, малювати фарбами, книги і зошити, добре відомий;б) улюблене заняття, свіжі овочі, попри негаразди, він допоміг;в) нехай слухає, утричі вищий, підметена підлога, згадати про зустріч;г) зелена трава, запропонувати співпрацю, влучно підмітити, учнівський зошит.**8. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням головного слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Засміявся весело;2) набагато менше;3) дехто з товариства;4) мокрий від роси;  | А) дієслівні;Б) прикметникові;В) числівникові;Г) прислівникові;Д) займенникові. |

**9. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:**а) цікаві заходи, завдання з біології, ходити  лісом, опанувати мову;б) по вашому проханню, пропустити через хворобу, дякувати вам, піти за лікарем;в) говорити на українській мові, відкрити вікно, підписка газет, здати екзамени;г) приймати участь, відповісти вірно, слідуючий раз, записати адрес.**10. Простим є речення:**а)Золотожари літня ніч губила, і матіола мліла запашна;б) Зігрій мене, бо осінь за вікном про себе тихим сумом сповістила;в)То все було в весняній круговерті, у юності щасливому гнізді;г) А вже весна, і знову серця щем, і знов надія мертва оживає.**11.Спонукальним є речення:**а) Червоне сонце закотилося в імлу й пірнуло за обрій;б) Снігопади припинилися, і над селом розпогодилося;в) Живе полум’я жагуче здійнялося вгору й засичало;г) Нехай добро заглядає у кожен дім і сіє своє золоте добро.  **12.   Двоскладними реченнями називаються речення:**А   у яких наявні обидва головні члени — підмет і присудок — із залежними від них словами чи без них;Б   у яких головний член означає дію, що стосується певної особи;В   з одним головним членом;Г   у яких дійова особа мислиться неозначено**8 клас** **Контрольна робота № 1 «Лексикологія. Фразеологія.** **Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення.**  **ІІ варіант1.Лексика – це…**А сукупність слів певної мови; Б частина мови;В член речення; Г розділ науки про мову.**2. Який словник подає лексичне значення слів?**А Фразеологічний словник. Б Словник синонімів.В Словник іншомовних слів. Г Тлумачний словник. **3. Позначте рядок стилістично забарвлених слів.**А Добренький, лементувати, зодчий; Б стіл, книга, прапор;В реготати, заливатися, стяг; Г синенький, малесенький, дубище.**4. Позначте рядок професійних слів.**А Шприц, ін’єкція, пацієнт, скальпель; Б моряк, штиль, книга, риболовля;В учень, роман, педрада, щоденник; Г рея, камбуз, кубрик, вахта.**5. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Покласти зуби на полицю | А) бути обмеженим, не помічати |
| 2) Виводити на чисту воду | Б) викрити когось |
| 3) Не бачити далі свого носа  | В) запальна, нестримна людина |
| 4) Наламати дров | Г) припуститися багатьох серйозних помилок |
|  | Д) голодувати |

**6.Установіть відповідність між виділеним фразеологізмом у реченні та його синтаксичною роллю.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пішов козак ***світ за очі*** (Тарас Шевченко) | А) додаток |
| 2. У людей досвід, практика, а ***цей без п’яти хвилин спеціаліст*** їх розуму наставляти (Добровольський)  | Б) підмет |
| 3. Воєвода ***водив за носа*** обох змовників, доки не зміцнив оборону фортеці..(Д. Міщєнко) | В) означення |
| 4. Там серед послів сьогодні якийсь ***птах високого польоту*** завітав до нас (І. Ле) | Г) присудок |
|  | Д) обставина |

**7. Укажіть рядок, у якому всі словосполучення поширені (складні):**   а) показувати по телевізору, новини кіно, довго читати книгу, поспішати на виставу;   б) милуватися весняним садом, забути про втому, знайти у шафі, зібратись за хвилину;   в) перевірені мною відомості, зупинка на вимогу, ліки проти застуди, покласти в портфель;   г) моя перша вчителька, усім відомий факт, дуже привітна людина, колись написані рядки.**8. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням**     **головного слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Хтось із нас;2) золотокоса осінь;3) слухаю уважно;4) червоний від сорому;  | А) Іменникові;Б) дієслівні;В) прикметникові;Г) прислівникові;Д) займенникові. |

**9. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:**     а) сильний дощ, о восьмій годині, ходити  лісами, важливі міроприємства;     б) сподіватися на розуміння, план заходів, брати участь, зітерти з дошки;     в) спілкуаватися на рідній мові, приймати участь, підписка газет, здати екзамени;     г) відкрити вікно, відійти у небуття, слідуючий раз, записати адрес;**10. Простим є речення:** а) Самотність – як обірвана струна, вона ніколи не буває в парі; б) Розгулялось літо в росах, в золотих пшеничних косах; в) Давай ще раз побудемо ми разом, нам вечір цей сам Бог подарував; г) Глянь за вікно: який чарівний вечір запалює над озером свічки!**11. Розповідним є речення:**а) Не дивися ти привітно, яблуневоцвітно;б) День біжить, дзвенить, сміється, усміхається;в) Хто може ніч обернути на днину?г) Гукнем же в світ про наші болі.**12.   Просте речення — це:**А   речення з кількома граматичними основами;Б   речення, у якому кілька граматичних основ поєднуються сурядними сполучниками;В   граматично організована одиниця мови, яка має одну граматичну основу;Г   речення, у якому кілька граматичних основ поєднуються підрядним зв’язком.**8 клас Контрольна робота № 2 «Односкладні речення.  Неповні речення» Варіант I****1.   Укажіть односкладне речення.**А   На полі одразу зчинився галас. (М. Стельмах)Б   Я йшов все далі й далі в глибину лісів. (М. Грушевський)В   У тихій радості — журбі вклонявся вечір дневі. (М. Рильський)Г   Не люблю осінньої ночі. (Б. Лепкий)**2.   Односкладне речення з головним членом — підметом — це:**А   безособове речення;Б   називне речення;В   узагальнено-особове;Г   означено-особове.**3.   Укажіть означено-особове речення.**А   А моє Полісся не любить не можна. (М. Сингаївський)Б   Вже не журно мені. (В. Сосюра)В   Вклоняюсь кожному ліску з любов’ю й відданістю сина. (Д. Луценко)Г   Над обрієм сонце звелося. (М. Бажан).**4.   Укажіть неповне речення, у якому ставиться тире (окремі розділові знаки пропущено)** А   Гарний соловей голосом, а нива колосом. (Нар. творч.)Б   Рання пташка дзьобик чистить, а пізня очиці жмурить. (Нар. творч.)В   Не одежа красить людину, а добрі діла. (Нар. творч.)Г   А у мене в серці музика ясна. (В. Сосюра)**5.   Визначте тип односкладного речення.** Пахло прив’ялим полином. (Л. Первомайський)А   Неозначено-особове;Б   означено-особове;В   узагальнено-особове;Г   безособове.**6.   Укажіть рядок, який містить неозначено-особове речення.**А   Cлався, наша Україно. (І. Вирган)Б   Дерев’яну підлогу тут, видно, часто поливали холодною водою. (О. Гончар)В   Вітер. Осінь глибока. (О. Довженко)Г   Не вчи орла літати. (Нар. творч.)**7.   Установіть відповідність між односкладним простим реченням і його видом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1    означено-особове | А   Стану в житті малою хвилиною, чорною гілкою на тополі. (А. Малишко) |
| 2  неозначено-особове | Б   В зів’ялих листочках хто може вгадати красу всю зеленого чаю? (І. Франко) |
| 3 узагальнено-особове | В   За добро добром платять. (Нар. творч.) |
| 4    безособове | Г   Взимку та повесні курінь відчинено з ранку до вечора і цілу ніч. (Григір Тютюнник) |
|  | Д   Кричали до Бога, до чорта, до людей. (В. Винниченко) |

**8.   Установіть відповідність між виділеними словами в односкладному реченні й членами речення, яким вони є.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1    додаток | А   Учителя і дерево пізнають з плодів. (Нар. творч.) |
| 2    присудок | Б   Знання без помилок ніде не купиш. (М. Доленго) |
| 3    обставина | В   Прагну сонце бачити в золотому капелюшку. (І. Драч) |
| 4    означення | Г   Вже буряки завезли до цукроварні. (В. Сосюра) |
|  | Д   Сутінь вечірньої мли. (М. Терещенко) |

**9.   Виконайте синтаксичний розбір кожного з речень.**А   Великий Віз… (Л. Костенко)Б   Люди орють землю, літа — душу. (М. Стельмах)В   Даруй мені над шляхом тополиним важкого сонця древню булаву. (Л. Костенко)**10. Позначте рядок, у якому правильно поставлено тире в неповному реченні:**А Ми – гінці весни крилаті… Б У тітки Василини – рушники на стінах.В За чорним лісом – ще чорніший ліс. Г Три по три – дев'ять. |  |

**8 клас Контрольна робота № 2 «Односкладні речення.  Неповні речення» Варіант IІ1.   Укажіть односкладне речення.**А   Надвечір дивізія увійшла в місто. (П. Панч)Б   Люблю тебе, столице України. (В. Сосюра)В   Одноманітно вистукували колеса на стиках рейок. (А. Головко)Г   Просто на південь ледь помітно миготіли вогники. (П. Панч)**2.   Дійова особа граматично не виражається:**А   в узагальнено-особовому реченні;Б   у безособовому реченні;В   в означено-особовому реченні;Г   у неозначено-особовому реченні.**3.   Укажіть безособове речення.**А   Бери мене в свої блаженні сни. (Л. Костенко)Б   Добрій пораді ціни немає. (Нар. творч.)В   За добро віддячують добром, а не злом. (Нар. творч.)Г   Степ і ніч. (Л. Костенко)**4.   Укажіть неповне речення, у якому ставиться тире (окремі розділові знаки пропущено).**А   А навколо Земля у зеленім росистім вінку. (Л. Забашта)Б   Вся душа моя з протиріч. (Л. Віценя)В   Одна-єдина над неозорим казахстанським степом. (О. Донченко)Г   Порожня діжка гучить, а повна мовчить. (Нар. творч.)**5.   Визначте тип односкладного речення.**Руїни, попіл, згарища, пустка, розбомблені міста і села, сироти, вдови, втрачені надії і марні сподівання. (Н. Рибак)А   Називне;Б   безособове;В   означено-особове;Г   неозначено-особове.**6.   Укажіть рядок, який містить означено-особове речення.**А   Боїшся вовка — не йди до лісу. (Нар. творч.)Б   За правду, браття, єднаймось щиро. (Леся Українка)В   Тихо в садку, тихо в місті, бо пізня година. (Леся Українка)Г   Смеркалося… огонь огнем кругом запалало. (Т. Шевченко)**7.   Установіть відповідність між односкладним простим реченням і його видом.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1  неозначено-особове | А   Там ціле підземне місто спорудили. (О. Гончар) |
| 2    безособове | Б   Не хвались, ідучи на торг, а хвались, ідучи з торгу. (Нар. творч.) |
| 3 узагальнено-особове | В   Надворі вже зовсім смеркало. (А. Головко) |
| 4    означено-особове | Г   І всі ми як один підняли вгору руки. (І. Франко) |
|  | Д   Польовою стежкою з дальніх доріг іду в село й радіюсподіваній стрічі. (В. Марченко) |

**8.   Установіть відповідність між виділеним словом в односкладному реченні та членом речення, яким воно є.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1    додаток | А   Вам не втекти від правди суду ні в небесах, ні на землі. (В. Сосюра) |
| 2    обставина | Б   Герой користі не шукає зроду. (Леся Українка) |
| 3    присудок | В   Не можна судити про людину з першого погляду. (О. Радищев) |
| 4    означення | Г   Не бійся досвітньої мли,— досвітній вогонь запали. (Леся Українка) |
|  | Д   Чужа душа — то, кажуть, темний ліс. (Л. Костенко) |

**9.   Виконайте синтаксичний розбір кожного речення.**А   Треба було дочекатися Світу. (М. Коцюбинський)Б   Степи і ніч. (Л. Костенко)В   Небо дасть дощу, а земля — зерна. (Нар. творч.)**10. Позначте рядок, у якому правильно поставлено тире в неповному реченні:**А І цвіту сиплеться – багато. Б Бджола жалить жалом, а людина – словом.В Надвечір дивізія – увійшла в місто. Г Незабаром вже йти – до школи.**8 клас Контрольна робота № 3 з теми «Однорідні члени речення.  Звертання. Вставні слова»  Тестові завдання Варіант 11. Слово, яке називає того, до кого звертається мовець, - це:**а) вставне слово; в) звертання;б) підмет; г) узагальнювальне слово.**2. Укажіть, яким членом речення є виділене слово в поданому реченні:***Де ти,****фантазіє,*** *там радощі й весна (Леся Українка).*а) підметом; б) додатком; в) не є членом речення; г) означенням.**3.Укажіть, який розділовий знак і де саме потрібно ставити в поданому реченні:***Усе в чеканні спілі роси, земля і місяць, вишні і тополі (Б. Олійник).*а) тире після слова «чеканні»;б) двокрапку після слова «чеканні»;в) кому після слова «земля»;г) двокрапку після слова «усе».**4.За допомогою вставних слів *здається, можливо, мабуть* можна виразити:**а) почуття радості; в) невпевненість;б) упевненість; г) почуття жалю.**5. Позначте речення, у якому перед виділеним сполучником потрібно поставити кому:**а) Яблуньки, вишні **та** абрикоси висадимо ближче до будинку (П. Бабанський).б) Сосни немов розступилися **і** обгорнули поляну (М. Коцюбинський).в) І птахам **і** звірятам цікаво дивитися на людей (В. Бережний).г) **Якщо** ластівки або стрижі літають високо, треба чекати сухої сонячної погоди**6. Позначте речення, в якому допущено пунктуаційну помилку:**а) Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля (П. Чубинський).б) Щастя, кажуть люди, - перелітна птаха (М. Стельмах).в) Чи знаєш, ти хлопче, якого коня тобі серед поля вготовила доля? (Б, Олійник)г) Летіть, летіть, нестримні журавлі, через усі держави і кордони (А, Матвійчик).**7.Установіть відповідність між поданими реченнями та їх характеристиками (одне речення є зайвим).**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** речення із звертанням;  | **1.** Люблю я, Києве, тебе в ранковий час… (М. Упеник). |
| **Б** речення з однорідними означеннями; | **2.** Можливо, блискавиць крило ці горді коси заплело (О. Довженко). |
| **В** речення із вставним словом;  | **3.** Високий, чистий дзвін коси передвіщав мені радість і втіху - косовицю (О. Довженко). |
| **Г** речення з однорідними додатками. | **4.** Позирають ночі світлі в розмальовані шибки (Т. Масенко). |
|  | **5.** Мати перша навчила мене любити роси, п'янкий любисток, м'яту, маковий цвіт і калину (М. Стельмах).  |

 **8.Позначте ДВА речення, в яких усі розділові знаки розставлено правильно:**а) Натомлені села вечеряти сіли під грушами, вишнями і небесами (М. Вінграновський).б) Земля, і вода, і повітря все поснуло (М. Коцюбинський).в) Того можливо, не знайду я слова, щоб наш прекрасний оспівати світ (М. Рильський).г) Бобри натягали гілляк, склали їх упоперек річки, й обмазали мулом (В. Таращук).ґ) Чи влітку, чи в осінню негоду, чи в найлютішу зимову заметіль – завжди до нього могли постукати (О. Гончар).**9.Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено):**а) Надворі пахне молодим осокоровим листям;б) Сині зеленкуваті фіолетові присмерки спадають степом;в) Під високими осінніми зорями затихають оселі;г) В гарячий літній день ліс на горах сяє.**10.Перед однорідними членами  треба поставити двокрапку, а після них -  тире в реченні:**а) Оцих тополь приречений кортеж довічно супроводить Україну і традиційні верби і калина все батьківське але й синівське теж;б) Луки і ліси під пензлем осені барвисто немов шедеври пейзажиста горять на виставці краси;в) Усяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві;г) Річки трави дерева птахи люди усе навколо сповнене весняної пружної сили.**11. Установіть відповідність:Значення вставного слова                                                       Приклад**1 джерело інформації           а) Ці поеми, мабуть, помилково адресовані  читачам молодшого віку;2 активізація уваги               б) І найвища, по-моєму, краса – це краса  вірності;3 емоційна оцінка             в) Дорога мене нітрохи не втомлює, навпаки я в ній відпочиваю;4 зв'язок думок                     г) На диво, уже кілька ранків безвітря, море  спокійне й лагідне;  д) Ідуть дівчата в поле жати та, знай, співають  ідучи.**12. Прочитайте речення.**Дівчина кинулась (1) затряслася (2) схопилась, щоб утікати (3) та, висипавши на землю квітки з фартушини (4) знову опустилась на траву (5) і стала обома руками гарбати й кидати у фартушину польове добро.Кому треба поставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ** а) 1;  б) 2; в) 3;  г) 4; д) 5**8 клас Контрольна робота № 3 з теми «Однорідні члени речення.  Звертання. Вставні слова»  Тестові завдання Варіант 2****1.Слово, за допомогою якого виражається ставлення мовця до повідомлення, - це:**а) звертання; в) узагальнювальне слово; б) підмет; г) вставне слово.**2. Укажіть, який розділовий знак і де саме потрібно поставити в поданому реченні:***Радощі і чорну днину все я з вами розділю (П. Тичина).*а) тире після слова «днину»; б) двокрапку після слова «все»;в) кому після слова «радощі»; г) тире після слова «все».**3. За допомогою вставних слів та сполучень слів *звичайно, безумовно, певна річ* можна виразити:**а) почуття радості; б) упевненість; в) невпевненість; г) почуття жалю.**4. Позначте речення, у якому перед виділеним сполучником потрібно поставити кому:** а) Осінь стояла напрочуд погожа **й** тепла.б) Степові волошки дивляться на нас із трави, похитують своїми голівками **і** манять до себе. в) Я люблю **і** вітер **і** сніг.г) Налетів сильний **і** холодний вітер **і** зірвав останні листочки.**5. Позначте речення, в якому допущено пунктуаційну помилку:**а) Широкий Дніпре мій, з тобою ми в розлуці (А. Малишко).б) Йди в тисячоліття, рідна мово, до сердець і душ людський доходь (Д. Білоус).в) На волоссі твоєму, кохана, діадема з проміння цвіте (В. Сосюра).г) Чого ж, ти, мовчиш, сивий вітряче? (М. Стельмах).**6.Установіть відповідність між поданими реченнями та їх характеристиками (одне речення є зайвим).**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** речення із звертанням;  | **1.** Любив дід гарну бесіду й гарне слово; |
| **Б** речення з однорідними підметами ; | **2.** Раптом земля затряслась, і ось-ось, здавалося, будинки заваляться; |
| **В** речення із вставним словом; | **3.** По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу (Т. Шевченко). |
| **Г** речення з однорідними додатками. | **4.** І Волги плин, і вітер подніпровський несуть веселі наші паруси; |
|  | **5.** Ой не крийся, природо, не крийся, що, ти в тузі за літом, у тузі. |

**7. Укажіть, яким членом речення є виділене словосполучення:***Але серед цієї суєти не загублю тебе я,* ***рідна мово****! (Л. Литвинчук)*а) підметом; б) додатком; в) не є членом речення; г) означенням.**8. Позначте два речення, в яких усі розділові знаки розставлено правильно:**а) Ніщо життя не стишить ні постріли, ні зрада, ні підступ, ні трутизна продажної душі(М. Бажан).б) Мій отчий дім, даруй мені легенди, і пісні, і мамине до болю рідне слово (За І. Драчем).в) Кілька разів збирався Мишко прийти в сад на світанку та не міг подолати лінощів (В. Сухомлинський).г) Велетенські хвилі набігали на берег, обламували його, й підмивали прибережні дерева та кущі (М. Трублаїні).ґ) По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу(Т. Шевченко).**9.Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено):**а) То тут то там розсипані були червоні жовті й сині бризки;б) Верхній шар чорнозему змінився твердою віками спресованою глиною;в) А мати жде і поглядом далеким шукає битий посивілий шлях;г) Вже здалеку бачу маленьку сиву постать на обніжку.**10.Перед однорідними членами  треба поставити двокрапку, а після них - тире в реченні:**а) Неспокій рух і боротьбу я бачив скрізь   у дубовій вербовій корі у старих пеньках у дуплах  у болотній воді;б) Згадка про рідну землю завжди і в щасті і в горі і в хвилини сумнівів супроводить вас;в) Голос Духа чути скрізь по курних хатах мужицьких по верстатах ремісницьких  по місцях недолі й сліз;г) Наближення зими у всьому серце чує і в шелесті листів і в вітрі і в стежках.**11. Установіть відповідність:Значення вставного слова                                                       Приклад**1 невпевненість                         а) А завтра у мене, знаєш, важливі  справи у місті;2 зв'язок думок                          б) Кімната, за його свідченням, булла просторою й світлою; 3 активізація уваги                    в) Ніжність, наприклад, описати  математично не можна;4 емоційна оцінка                      г) Може, то птахи приносять на своїх  крилах весну?  д) Як на лихо, потяга на станції вже не  було.**12. Прочитайте речення.**«Кобзар» читали (1) перечитували(2) заучували напам’ять і переписували в Києві (3) у Харкові (4) у Полтаві (5) і в інших містах і селах по обидва боки Дніпра.Кому треба поставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ** а) 1;  б) 2; в) 3;  г) 4; д) 5.**8 клас Контрольна робота № 4 з теми  «Речення з  відокремленими членами»  Тестові завдання Варіант 1****1. Відокремленими називають:**а) члени речення, які відносяться до одного й того самого члена речення й викону­ють однакові синтаксичні функції;б) другорядні члени, виділені в реченні для посилення їхнього змісту й значення;в) слова або сполучення слів, які називають особу або предмет, що до них звертається мовець;г) слова або сполучення слів, якими мовець виражає ставлення до того, про що він повідомляє.**2. Відокремлюються:**а) лише присудки;  в) лише обставини;б) лише підмети;  г) лише другорядні члени речення,**3. Виділіть речення з відокремленим членом.**а) Всі зійшлися: і хлопці, й дівчата - під крилом голубим тишини *(В. Сосюра).*б) Весняне сонце заливало золотом ліс та садки (/. *Нечуй-Левицький).*в) Мої дні течуть тепер серед степу, серед долини, налитої зеленим хлібом *(М. Коцюбинський).*  г) Гасне зірка найясніша, ангел ангела втіша *(П. Грабовський).***4. Укажіть речення з відокремленим означенням.**а) Звернувши на шлях, коні починають чогось косо дивитись убік, до ліска *(В. Винниченко).*б) У саду вже снують по доріжках, усипаних піском, поодинокі пари *(М. Івченко).*в) Мене до тебе принесе з паперу зроблений літак *(Д. Павличко).*г) На його дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок *(Панас Мирний).***5. Виділіть речення, у якому відокремлене означення стосується особового займен­ника.**а) Над головами простиралося небо, повне загадкових світів *(Петро Панч).*б) А на серці стоїть тиха, світла радість, навіяна пахощами молодої трави *(М. Івченко).*в) Її вражала розкішна картина осінньої природи, обсипана сонячним проміннямпід чистим блакитним небом *(М. Коцюбинський).*г) Квітчайтесь юністю. Вона, завзята, усі квітки земні перевершить *(М. Рильський).***6. Укажіть** **речення, у** **якому відокремлені означення виражені дієприкметниковим зворотом.**а) В імлистій далині, осяяні срібним промінням місячним, стояли широкі лани золотого жита та пшениці *(М. Коцюбинський).*б) Зачаровані подорожні сиділи й мовчали *(М. Коцюбинський).*в) Оповитий тишею степ дихав пахощами росяних трав *(Петро Панч).*г) А он старе Монастирище, колись козацькеє село *(Т. Шевченко).***7. Виділіть речення, у якому відокремлене означення стоїть після означуваного сло­ва, перед яким уже є означення.**а) То червоніли пов'язані квітчастими хустками голови сапальниць (М. *Коцюбинський).*б) Густими ковтунами звисають темно-руді, безнадійно пригнічуючі хмари (*М*. *Івченко).*в) Гола земля, бита крилами вітру, безнадійно сіріла під олив'яним небо(М. *Коцюбинський).*г) Розпечене повітря пашіло жаром... (М. *Коцюбинський).***8. Укажіть речення з відокремленою прикладкою.**а) Іван стояв заквітчаний, як гільце на Купала (М. *Коцюбинський).*б) Якась маленька дівчинка, у сірій старенькій одежі й у великих чоботях, спинилася над струмком (М. *Івченко).*в) Палкої, поетичної вдачі, вона не могла вдовольнитися буденним життям, запрягтися до щоденної важкої праці *(М. Коцюбинський).*г) Лише один Павло Степанович, дійсний джентльмен, поздоровкався й урочистопоправив пенсне (М. *Івченко).***9. Виділіть речення з відокремленим додатком.**а) Орися якийсь час дивилася вслід йому, вражена й збентежена (М. *Івченко).*б) За винятком баби Оришки, малий Чіпка нікого не любив *(Панас Мирний).*В) У глибокій долині, між мальовничих горбів, стоїть велика хата, біля якої ростуть три могутні дуби *(Т. Шевченко).*г) Він застав у хаті Софію, першу сестру Мотрину, ще не стару, балакучу жінку (М. *Коцюбинський).***10. Укажіть речення з відокремленою обставиною.**а) Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна (О. *Донченко).*б) Синоніми, тобто слова, близькі за значенням, використовують не лише в художніх творах (3 *підручника).*в) Смородина, залежно від ґрунту та природних умов, може давати добрі врожаїпротягом багатьох років (3 *газети).*г) Крім вогневої Брянського, тут розмістився командний пункт батальйону… (О. *Гончар).***11. Переписати, розставити розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення.**(2 бали)Луги струшуючи срібну росу розлягалися співами своїх соловейків.**Контрольна робота № 4 з теми** **«Речення з відокремленими членами»  Тестові завдання** **Варіант 2****1.Другорядні члени, виділені в реченні для посилення їхнього змісту й** **значення, називають:**а) вставними; б) відокремленими; в) звертаннями; г) однорідними.**2. Відокремлюються:**а) лише другорядні члени речення; в) лише прикладки;б) лише підмет і присудок; г) лише непрямі додатки.**3.** **Виділіть речення**з **відокремленим членом.**а)Пальник, і його жінка, і Василина, і всі діти були дуже схожі між собою.б) На тонкій шиї чорнів шнурок з дукачем та червоніло дрібненьке добре намисто.в) Зі стелі звисала велика порцелянова лампа, подарована молодим у день весілля.г)Чорна хмара з-за лиману небо, сонце криє, синє море звірюкою то стогне, то виє.**4.** **Укажіть речення з відокремленим означенням.**а)Лісова у хвої земля, лоскочучи підошви ніг, пружинила під кроками .б) Шарахнувся врізнобіч люд, розступаючись перед баскими кіньми .в) У сатиновій сорочці, у полатаних штанях, він прийшов сюди першим з дружи­ною й дітьми .г) І ніхто того не чув, не знав і не бачив, опріч Марка маленького *(Т. Шевченко)* .**5.Уточнювальні члени речення виступають …**а) присудками; б) обставинами; в) не виступають членами речення;г) тими самими членами речення, що й слова, які вони уточнюють.**6. Укажіть речення, у якому відокремлене означення має додаткове обставинне зна­чення.**а) Осяяний сонцем, перед нами розкривався зовсім новий світ *(О. Довженко).*б) Яків, з розстебнутим коміром сорочки, лежав на траві й дивився в небо *(А Шиян).*в) Над головами плавали рожеві хмарки, схожі на медуз *(Петро Панч).*г) Вона почула, нарешті, його голос, невиразний і далекий *(А. Шиян).***7.** **Виділіть речення, у якому відокремлене означення відірване від означуваного слова іншими словами.**а)Хата стояла на горі чиста, біла, весела (/. *Нечуй-Левицький).*б) Уражений небаченим видовищем, хірург прикипів до місця (О. *Довженко).*в) Артилеристи збилися докупи, збентежені й злі (О. *Довженко).*г) Сніг, блискучий та легкий, здається, падає на серце прямо *(М. Рильський).***8.** **Укажіть речення з відокремленою прикладкою:**а)Над берегом послався невеликий, густо засвічений білою ромашкою луг.б) Виснажені атаками й великими втратами, німці не витримали грізного натискуполку (О. *Довженко).*в) Голубу сорочку в перехваті підперезано матер'яним поясом **з**китицями (А. *Шиян).*г) І Оксану, мою зорю, мою добру долю, що день Божий умивали *(Т. Шевченко).***9.** **Виділіть речення з відокремленим додатком.**а)Польова билина, вона не призвичаєна до густої садової тіні *(Панас Мирний).*б) Нікого тут нема, крім мене й господині *(М. Рильський).*в) І от тепер, ставши начальником, він раптом заспівав отакої (О. *Гончар).*г) Гей був у Січі старий козак, на прізвище Чалий *(Народна творчість).***10.** **Укажіть речення з відокремленою обставиною.**а)Одне лише мав на меті - знайти іуду *(Ю. Покальчук).*б) Ніколи не байдужий, я оплакував згублену волю мого народу (О. *Довженко).*в) Томилася вільха, безсило опустивши крила *(М. Хвильовий).*г) Годі вже панам сидіти згорнувши руки (/. *Нечуй-Левицький).***11. Переписати, розставити розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення.**(2 бали)Луги струшуючи срібну росу розлягалися співами своїх соловейків.**Експрес-опитування з теми «Односкладні та неповні речення»І варіант****Установіть відповідність між термінами та визначенням односкладного та неповного речення.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1означено-особове | А Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, процес або стан , що мислиться незалежно від особи-діяча, називається… |
| 2  неозначено-особове | Б Речення з головним членом у формі присудка, що називає дію, яку виконує певна особа, називається… |
| 3 узагальнено-особове | В Речення з головним членом у формі підмета, у яких стверджується існування предмета чи явища, називається… |
| 4    безособове | Г Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, яку виконує або виконувала невизначена особа, називається… |
| 5 називне | Ґ Речення у якому пропущено один або кілька необхідних членів речення, але їх можна встановити з тексту або з ситуації спілкування, називається… |
| 6 односкладне | Д Речення з головним членом у формі присудка, який указує на дію, котра сприймається узагальнено й властива будь-якій особі, називається… |
| 7 неповне | Е Речення, що містить усі необхідні для розуміння його змісту члени речення, називається… |
| 8 повне, | Є Речення, у якому ГО складається з одного головного члена, називається… |

**ІІ варіантУстановіть відповідність між термінами та визначенням односкладного та неповного речення.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1означено-особове | А Речення, у якому ГО складається з одного головного члена, називається… |
| 2  неозначено-особове | Б Речення з головним членом у формі присудка, що називає дію, яку виконує певна особа, називається… |
| 3 узагальнено-особове | В Речення, що містить усі необхідні для розуміння його змісту члени речення, називається…  |
| 4    безособове | Г Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, яку виконує або виконувала невизначена особа, називається… |
| 5 називне | Ґ Речення у якому пропущено один або кілька необхідних членів речення, але їх можна встановити з тексту або з ситуації спілкування, називається… |
| 6 односкладне | Д Речення з головним членом у формі присудка, який указує на дію, котра сприймається узагальнено й властива будь-якій особі, називається… |
| 7 неповне | Е Речення з головним членом у формі підмета, у яких стверджується існування предмета чи явища, називається… |
| 8 повне, | Є Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, процес або стан , що мислиться незалежно від особи-діяча, називається… |

 |  |

 |