**Тетяна Андріївна Чернишова,  
 вчитель української мови  
 і літератури, спеціаліст вищої   
 категорії, Лисичанської   
 гімназії № 24 Сєвєродонецького  
 району Луганської області   
  
 Тексти контрольних робіт з української мови для 8 класу**

1. **Контрольна робота №1** з теми «Повторення вивченого. Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення й речення» (тестові завдання).  
   **2. Контрольна робота №2** з теми «Синтаксис. Пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення. Односкладні речення» (тестові завдання).  
   3. **Контрольна робота №3** з теми «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) (тестові завдання).  
   4. **Контрольна робота №4** з теми «Речення з відокремленими членами» (тестові завдання).  
   5. **Експрес-опитування з теми «Односкладні та неповні речення»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 клас** **Контрольна робота № 1 «Лексикологія. Фразеологія.** **Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення»   І варіант 1. Лексикологія – це наука про мову, що вивчає…**  А частини мови;  Б словниковий склад певної мови; В будову речення;  Г звуки мови.  **2. Який словник подає значення і походження запозичених слів?** А Фразеологічний словник.  Б Словник синонімів. В Словник іншомовних слів.  Г Енциклопедичний словник.  **3. Які слова вживають тільки жителі певної місцевості? А** Професійні. **Б** Запозичені. **В** Неологізми. **Г** Діалектні.  **4. Вкажіть рядок зі словами-термінами.** А Координація, синтаксис, бароко.  Б Істина, лінгвістика, синус. В Кенгуру, біологія, катет.  Г Гіпербола, пісняр, легенда. **5.Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням.**   |  |  | | --- | --- | | 1) З’їсти пуд солі | А) Мовчати, зберігати таємницю. | | 2) Товкти воду в ступі | Б) Добре знати людину | | 3) Тримати язик за зубами | В) Зустрітися з кимось | | 4) Вставляти палки в колеса | Г)Займатися чим-небудь непотрібним | |  | Д) Перешкоджати, ставати на заваді |   **6. Установіть відповідність між виділеним фразеологізмом у реченні та його синтаксичною роллю.**   |  |  | | --- | --- | | 1.) Сергій із Назаром **глека побили** (з підручника) | А) обставина | | 2) Однак новина упала я**к грім серед ясного неба** (М. Коцюбинський) | Б) присудок | | 3) Він наговорив **сім мішків гречаної вовни** ( І. Нечуй-Левицький) | В) підмет | | 4) До мене тихцем, щоб **лихе око** не бачило, приходь. (М. Стельмах). | Г) додаток | |  | Д) означення |   **7.Укажіть рядок, у якому записані словосполучення:** а) захоплююся літературою, малювати фарбами, книги і зошити, добре відомий; б) улюблене заняття, свіжі овочі, попри негаразди, він допоміг; в) нехай слухає, утричі вищий, підметена підлога, згадати про зустріч; г) зелена трава, запропонувати співпрацю, влучно підмітити, учнівський зошит.  **8. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням головного слова.**   |  |  | | --- | --- | | 1) Засміявся весело; 2) набагато менше; 3) дехто з товариства; 4) мокрий від роси; | А) дієслівні; Б) прикметникові; В) числівникові; Г) прислівникові; Д) займенникові. |   **9. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:** а) цікаві заходи, завдання з біології, ходити  лісом, опанувати мову; б) по вашому проханню, пропустити через хворобу, дякувати вам, піти за лікарем; в) говорити на українській мові, відкрити вікно, підписка газет, здати екзамени; г) приймати участь, відповісти вірно, слідуючий раз, записати адрес.  **10. Простим є речення:** а)Золотожари літня ніч губила, і матіола мліла запашна; б) Зігрій мене, бо осінь за вікном про себе тихим сумом сповістила; в)То все було в весняній круговерті, у юності щасливому гнізді; г) А вже весна, і знову серця щем, і знов надія мертва оживає.  **11.Спонукальним є речення:** а) Червоне сонце закотилося в імлу й пірнуло за обрій; б) Снігопади припинилися, і над селом розпогодилося; в) Живе полум’я жагуче здійнялося вгору й засичало; г) Нехай добро заглядає у кожен дім і сіє своє золоте добро.   **12.   Двоскладними реченнями називаються речення:** А   у яких наявні обидва головні члени — підмет і присудок — із залежними від них словами чи без них; Б   у яких головний член означає дію, що стосується певної особи; В   з одним головним членом; Г   у яких дійова особа мислиться неозначено **8 клас** **Контрольна робота № 1 «Лексикологія. Фразеологія.** **Синтаксис  і пунктуація. Словосполучення і речення.**   **ІІ варіант 1.Лексика – це…** А сукупність слів певної мови;  Б частина мови; В член речення;  Г розділ науки про мову.  **2. Який словник подає лексичне значення слів?** А Фразеологічний словник.  Б Словник синонімів. В Словник іншомовних слів.  Г Тлумачний словник.   **3. Позначте рядок стилістично забарвлених слів.** А Добренький, лементувати, зодчий;  Б стіл, книга, прапор; В реготати, заливатися, стяг;  Г синенький, малесенький, дубище.  **4. Позначте рядок професійних слів.** А Шприц, ін’єкція, пацієнт, скальпель;  Б моряк, штиль, книга, риболовля; В учень, роман, педрада, щоденник;  Г рея, камбуз, кубрик, вахта.  **5. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням.**   |  |  | | --- | --- | | 1) Покласти зуби на полицю | А) бути обмеженим, не помічати | | 2) Виводити на чисту воду | Б) викрити когось | | 3) Не бачити далі свого носа | В) запальна, нестримна людина | | 4) Наламати дров | Г) припуститися багатьох серйозних помилок | |  | Д) голодувати |   **6.Установіть відповідність між виділеним фразеологізмом у реченні та його синтаксичною роллю.**   |  |  | | --- | --- | | 1. Пішов козак ***світ за очі*** (Тарас Шевченко) | А) додаток | | 2. У людей досвід, практика, а ***цей без п’яти хвилин спеціаліст*** їх розуму наставляти (Добровольський) | Б) підмет | | 3. Воєвода ***водив за носа*** обох змовників, доки не зміцнив оборону фортеці..(Д. Міщєнко) | В) означення | | 4. Там серед послів сьогодні якийсь ***птах високого польоту*** завітав до нас (І. Ле) | Г) присудок | |  | Д) обставина |   **7. Укажіть рядок, у якому всі словосполучення поширені (складні):**    а) показувати по телевізору, новини кіно, довго читати книгу, поспішати на виставу;    б) милуватися весняним садом, забути про втому, знайти у шафі, зібратись за хвилину;    в) перевірені мною відомості, зупинка на вимогу, ліки проти застуди, покласти в портфель;    г) моя перша вчителька, усім відомий факт, дуже привітна людина, колись написані рядки.  **8. Установіть відповідність між словосполученнями та їх видом за морфологічним вираженням**     **головного слова.**   |  |  | | --- | --- | | 1) Хтось із нас; 2) золотокоса осінь; 3) слухаю уважно; 4) червоний від сорому; | А) Іменникові; Б) дієслівні; В) прикметникові; Г) прислівникові; Д) займенникові. |   **9. Визначте рядок, в якому всі словосполучення побудовані правильно:**      а) сильний дощ, о восьмій годині, ходити  лісами, важливі міроприємства;      б) сподіватися на розуміння, план заходів, брати участь, зітерти з дошки;      в) спілкуаватися на рідній мові, приймати участь, підписка газет, здати екзамени;      г) відкрити вікно, відійти у небуття, слідуючий раз, записати адрес;  **10. Простим є речення:**  а) Самотність – як обірвана струна, вона ніколи не буває в парі;  б) Розгулялось літо в росах, в золотих пшеничних косах;  в) Давай ще раз побудемо ми разом, нам вечір цей сам Бог подарував;  г) Глянь за вікно: який чарівний вечір запалює над озером свічки!  **11. Розповідним є речення:** а) Не дивися ти привітно, яблуневоцвітно; б) День біжить, дзвенить, сміється, усміхається; в) Хто може ніч обернути на днину? г) Гукнем же в світ про наші болі.  **12.   Просте речення — це:** А   речення з кількома граматичними основами;Б   речення, у якому кілька граматичних основ поєднуються сурядними сполучниками;В   граматично організована одиниця мови, яка має одну граматичну основу;Г   речення, у якому кілька граматичних основ поєднуються підрядним зв’язком.  **8 клас Контрольна робота № 2 «Односкладні речення.   Неповні речення»  Варіант I**  **1.   Укажіть односкладне речення.** А   На полі одразу зчинився галас. (М. Стельмах)Б   Я йшов все далі й далі в глибину лісів. (М. Грушевський)В   У тихій радості — журбі вклонявся вечір дневі. (М. Рильський)Г   Не люблю осінньої ночі. (Б. Лепкий) **2.   Односкладне речення з головним членом — підметом — це:** А   безособове речення;Б   називне речення;В   узагальнено-особове;  Г   означено-особове. **3.   Укажіть означено-особове речення.** А   А моє Полісся не любить не можна. (М. Сингаївський)Б   Вже не журно мені. (В. Сосюра)В   Вклоняюсь кожному ліску з любов’ю й відданістю сина. (Д. Луценко)Г   Над обрієм сонце звелося. (М. Бажан). **4.   Укажіть неповне речення, у якому ставиться тире (окремі розділові знаки пропущено)** А   Гарний соловей голосом, а нива колосом. (Нар. творч.)Б   Рання пташка дзьобик чистить, а пізня очиці жмурить. (Нар. творч.)В   Не одежа красить людину, а добрі діла. (Нар. творч.)Г   А у мене в серці музика ясна. (В. Сосюра) **5.   Визначте тип односкладного речення.** Пахло прив’ялим полином. (Л. Первомайський)А   Неозначено-особове;Б   означено-особове;В   узагальнено-особове;Г   безособове. **6.   Укажіть рядок, який містить неозначено-особове речення.** А   Cлався, наша Україно. (І. Вирган)Б   Дерев’яну підлогу тут, видно, часто поливали холодною водою. (О. Гончар)В   Вітер. Осінь глибока. (О. Довженко)Г   Не вчи орла літати. (Нар. творч.) **7.   Установіть відповідність між односкладним простим реченням і його видом.**   |  |  | | --- | --- | | 1    означено-особове | А   Стану в житті малою хвилиною, чорною гілкою на тополі. (А. Малишко) | | 2  неозначено-особове | Б   В зів’ялих листочках хто може вгадати красу всю зеленого чаю?  (І. Франко) | | 3 узагальнено-особове | В   За добро добром платять. (Нар. творч.) | | 4    безособове | Г   Взимку та повесні курінь відчинено з ранку до вечора і цілу ніч. (Григір Тютюнник) | |  | Д   Кричали до Бога, до чорта, до людей. (В. Винниченко) |   **8.   Установіть відповідність між виділеними словами в односкладному реченні й членами речення, яким вони є.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1    додаток | А   Учителя і дерево пізнають з плодів. (Нар. творч.) | | 2    присудок | Б   Знання без помилок ніде не купиш. (М. Доленго) | | 3    обставина | В   Прагну сонце бачити в золотому капелюшку. (І. Драч) | | 4    означення | Г   Вже буряки завезли до цукроварні. (В. Сосюра) | |  | Д   Сутінь вечірньої мли. (М. Терещенко) |   **9.   Виконайте синтаксичний розбір кожного з речень.** А   Великий Віз… (Л. Костенко)Б   Люди орють землю, літа — душу. (М. Стельмах)В   Даруй мені над шляхом тополиним важкого сонця древню булаву. (Л. Костенко)  **10. Позначте рядок, у якому правильно поставлено тире в неповному реченні:** А Ми – гінці весни крилаті… Б У тітки Василини – рушники на стінах.  В За чорним лісом – ще чорніший ліс. Г Три по три – дев'ять. |  |   **8 клас Контрольна робота № 2 «Односкладні речення.   Неповні речення»  Варіант IІ 1.   Укажіть односкладне речення.** А   Надвечір дивізія увійшла в місто. (П. Панч)Б   Люблю тебе, столице України. (В. Сосюра)В   Одноманітно вистукували колеса на стиках рейок. (А. Головко)Г   Просто на південь ледь помітно миготіли вогники. (П. Панч) **2.   Дійова особа граматично не виражається:** А   в узагальнено-особовому реченні;Б   у безособовому реченні;В   в означено-особовому реченні;Г   у неозначено-особовому реченні. **3.   Укажіть безособове речення.** А   Бери мене в свої блаженні сни. (Л. Костенко)Б   Добрій пораді ціни немає. (Нар. творч.)В   За добро віддячують добром, а не злом. (Нар. творч.)Г   Степ і ніч. (Л. Костенко) **4.   Укажіть неповне речення, у якому ставиться тире (окремі розділові знаки пропущено).** А   А навколо Земля у зеленім росистім вінку. (Л. Забашта)Б   Вся душа моя з протиріч. (Л. Віценя)В   Одна-єдина над неозорим казахстанським степом. (О. Донченко)Г   Порожня діжка гучить, а повна мовчить. (Нар. творч.) **5.   Визначте тип односкладного речення.** Руїни, попіл, згарища, пустка, розбомблені міста і села, сироти, вдови, втрачені надії і марні сподівання. (Н. Рибак)А   Називне;Б   безособове;В   означено-особове;Г   неозначено-особове. **6.   Укажіть рядок, який містить означено-особове речення.** А   Боїшся вовка — не йди до лісу. (Нар. творч.)Б   За правду, браття, єднаймось щиро. (Леся Українка)В   Тихо в садку, тихо в місті, бо пізня година. (Леся Українка)Г   Смеркалося… огонь огнем кругом запалало. (Т. Шевченко) **7.   Установіть відповідність між односкладним простим реченням і його видом.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1  неозначено-особове | А   Там ціле підземне місто спорудили. (О. Гончар) | | 2    безособове | Б   Не хвались, ідучи на торг, а хвались, ідучи з торгу. (Нар. творч.) | | 3 узагальнено-особове | В   Надворі вже зовсім смеркало. (А. Головко) | | 4    означено-особове | Г   І всі ми як один підняли вгору руки. (І. Франко) | |  | Д   Польовою стежкою з дальніх доріг іду в село й радію сподіваній стрічі. (В. Марченко) |   **8.   Установіть відповідність між виділеним словом в односкладному реченні та членом речення, яким воно є.**   |  |  | | --- | --- | | 1    додаток | А   Вам не втекти від правди суду ні в небесах, ні на землі. (В. Сосюра) | | 2    обставина | Б   Герой користі не шукає зроду. (Леся Українка) | | 3    присудок | В   Не можна судити про людину з першого погляду. (О. Радищев) | | 4    означення | Г   Не бійся досвітньої мли,— досвітній вогонь запали. (Леся Українка) | |  | Д   Чужа душа — то, кажуть, темний ліс. (Л. Костенко) |   **9.   Виконайте синтаксичний розбір кожного речення.** А   Треба було дочекатися Світу. (М. Коцюбинський)Б   Степи і ніч. (Л. Костенко)В   Небо дасть дощу, а земля — зерна. (Нар. творч.)    **10. Позначте рядок, у якому правильно поставлено тире в неповному реченні:** А І цвіту сиплеться – багато.  Б Бджола жалить жалом, а людина – словом.  В Надвечір дивізія – увійшла в місто.  Г Незабаром вже йти – до школи.  **8 клас Контрольна робота № 3 з теми «Однорідні члени речення.   Звертання. Вставні слова»   Тестові завдання  Варіант 1 1. Слово, яке називає того, до кого звертається мовець, - це:** а) вставне слово; в) звертання;б) підмет; г) узагальнювальне слово. **2. Укажіть, яким членом речення є виділене слово в поданому реченні:** *Де ти,****фантазіє,*** *там радощі й весна (Леся Українка).* а) підметом; б) додатком; в) не є членом речення; г) означенням. **3.Укажіть, який розділовий знак і де саме потрібно ставити в поданому реченні:** *Усе в чеканні спілі роси, земля і місяць, вишні і тополі (Б. Олійник).*а) тире після слова «чеканні»;б) двокрапку після слова «чеканні»;в) кому після слова «земля»;г) двокрапку після слова «усе». **4.За допомогою вставних слів *здається, можливо, мабуть* можна виразити:**а) почуття радості; в) невпевненість;б) упевненість; г) почуття жалю. **5. Позначте речення, у якому перед виділеним сполучником потрібно поставити кому:**а) Яблуньки, вишні **та** абрикоси висадимо ближче до будинку (П. Бабанський).б) Сосни немов розступилися **і** обгорнули поляну (М. Коцюбинський).в) І птахам **і** звірятам цікаво дивитися на людей (В. Бережний).г) **Якщо** ластівки або стрижі літають високо, треба чекати сухої сонячної погоди **6. Позначте речення, в якому допущено пунктуаційну помилку:**а) Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля (П. Чубинський).б) Щастя, кажуть люди, - перелітна птаха (М. Стельмах).в) Чи знаєш, ти хлопче, якого коня тобі серед поля вготовила доля? (Б, Олійник)г) Летіть, летіть, нестримні журавлі, через усі держави і кордони (А, Матвійчик). **7.Установіть відповідність між поданими реченнями та їх характеристиками (одне речення є зайвим).**   |  |  | | --- | --- | | **А** речення із звертанням; | **1.** Люблю я, Києве, тебе в ранковий час… (М. Упеник). | | **Б** речення з однорідними означеннями; | **2.** Можливо, блискавиць крило ці горді коси заплело  (О. Довженко). | | **В** речення із вставним словом; | **3.** Високий, чистий дзвін коси передвіщав мені радість і втіху - косовицю (О. Довженко). | | **Г** речення з однорідними додатками. | **4.** Позирають ночі світлі в розмальовані шибки  (Т. Масенко). | |  | **5.** Мати перша навчила мене любити роси, п'янкий любисток, м'яту, маковий цвіт і калину (М. Стельмах). |   **8.Позначте ДВА речення, в яких усі розділові знаки розставлено правильно:** а) Натомлені села вечеряти сіли під грушами, вишнями і небесами (М. Вінграновський).б) Земля, і вода, і повітря все поснуло (М. Коцюбинський).в) Того можливо, не знайду я слова, щоб наш прекрасний оспівати світ (М. Рильський).г) Бобри натягали гілляк, склали їх упоперек річки, й обмазали мулом (В. Таращук).ґ) Чи влітку, чи в осінню негоду, чи в найлютішу зимову заметіль – завжди до нього могли постукати (О. Гончар). **9.Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено):** а) Надворі пахне молодим осокоровим листям; б) Сині зеленкуваті фіолетові присмерки спадають степом; в) Під високими осінніми зорями затихають оселі; г) В гарячий літній день ліс на горах сяє.  **10.Перед однорідними членами  треба поставити двокрапку, а після них -  тире в реченні:** а) Оцих тополь приречений кортеж довічно супроводить Україну і традиційні верби і калина все батьківське але й синівське теж;б) Луки і ліси під пензлем осені барвисто немов шедеври пейзажиста горять на виставці краси;в) Усяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві;г) Річки трави дерева птахи люди усе навколо сповнене весняної пружної сили.  **11. Установіть відповідність: Значення вставного слова                                                       Приклад** 1 джерело інформації           а) Ці поеми, мабуть, помилково адресовані   читачам молодшого віку;2 активізація уваги               б) І найвища, по-моєму, краса – це краса   вірності;3 емоційна оцінка             в) Дорога мене нітрохи не втомлює, навпаки  я в ній відпочиваю;4 зв'язок думок                     г) На диво, уже кілька ранків безвітря, море   спокійне й лагідне;   д) Ідуть дівчата в поле жати та, знай, співають   ідучи.  **12. Прочитайте речення.** Дівчина кинулась (1) затряслася (2) схопилась, щоб утікати (3) та, висипавши на землю квітки з фартушини (4) знову опустилась на траву (5) і стала обома руками гарбати й кидати у фартушину польове добро.Кому треба поставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ** а) 1;  б) 2; в) 3;  г) 4; д) 5    **8 клас Контрольна робота № 3 з теми «Однорідні члени речення.   Звертання. Вставні слова»   Тестові завдання  Варіант 2** **1.Слово, за допомогою якого виражається ставлення мовця до повідомлення, - це:** а) звертання;  в) узагальнювальне слово;  б) підмет;  г) вставне слово.  **2. Укажіть, який розділовий знак і де саме потрібно поставити в поданому реченні:** *Радощі і чорну днину все я з вами розділю (П. Тичина).* а) тире після слова «днину»;  б) двокрапку після слова «все»; в) кому після слова «радощі»;  г) тире після слова «все».  **3. За допомогою вставних слів та сполучень слів *звичайно, безумовно, певна річ* можна виразити:** а) почуття радості; б) упевненість;  в) невпевненість; г) почуття жалю.  **4. Позначте речення, у якому перед виділеним сполучником потрібно поставити кому:** а) Осінь стояла напрочуд погожа **й** тепла. б) Степові волошки дивляться на нас із трави, похитують своїми голівками **і** манять до себе.  в) Я люблю **і** вітер **і** сніг. г) Налетів сильний **і** холодний вітер **і** зірвав останні листочки.  **5. Позначте речення, в якому допущено пунктуаційну помилку:** а) Широкий Дніпре мій, з тобою ми в розлуці (А. Малишко). б) Йди в тисячоліття, рідна мово, до сердець і душ людський доходь (Д. Білоус). в) На волоссі твоєму, кохана, діадема з проміння цвіте (В. Сосюра). г) Чого ж, ти, мовчиш, сивий вітряче? (М. Стельмах).  **6.Установіть відповідність між поданими реченнями та їх характеристиками (одне речення є зайвим).**   |  |  | | --- | --- | | **А** речення із звертанням; | **1.** Любив дід гарну бесіду й гарне слово; | | **Б** речення з однорідними підметами ; | **2.** Раптом земля затряслась, і ось-ось, здавалося, будинки заваляться; | | **В** речення із вставним словом; | **3.** По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу (Т. Шевченко). | | **Г** речення з однорідними додатками. | **4.** І Волги плин, і вітер подніпровський несуть веселі наші паруси; | |  | **5.** Ой не крийся, природо, не крийся, що, ти в тузі за літом, у тузі. |   **7. Укажіть, яким членом речення є виділене словосполучення:** *Але серед цієї суєти не загублю тебе я,* ***рідна мово****! (Л. Литвинчук)* а) підметом; б) додатком; в) не є членом речення; г) означенням.  **8. Позначте два речення, в яких усі розділові знаки розставлено правильно:** а) Ніщо життя не стишить ні постріли, ні зрада, ні підступ, ні трутизна продажної душі (М. Бажан). б) Мій отчий дім, даруй мені легенди, і пісні, і мамине до болю рідне слово  (За І. Драчем). в) Кілька разів збирався Мишко прийти в сад на світанку та не міг подолати лінощів  (В. Сухомлинський). г) Велетенські хвилі набігали на берег, обламували його, й підмивали прибережні дерева та кущі (М. Трублаїні). ґ) По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу (Т. Шевченко).  **9.Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено):** а) То тут то там розсипані були червоні жовті й сині бризки;б) Верхній шар чорнозему змінився твердою віками спресованою глиною;в) А мати жде і поглядом далеким шукає битий посивілий шлях;г) Вже здалеку бачу маленьку сиву постать на обніжку.  **10.Перед однорідними членами  треба поставити двокрапку, а після них - тире в реченні:** а) Неспокій рух і боротьбу я бачив скрізь   у дубовій вербовій корі у старих пеньках у дуплах  у болотній воді;б) Згадка про рідну землю завжди і в щасті і в горі і в хвилини сумнівів супроводить вас;в) Голос Духа чути скрізь по курних хатах мужицьких по верстатах ремісницьких  по місцях недолі й сліз;г) Наближення зими у всьому серце чує і в шелесті листів і в вітрі і в стежках. **11. Установіть відповідність: Значення вставного слова                                                       Приклад** 1 невпевненість                         а) А завтра у мене, знаєш, важливі  справи  у місті;2 зв'язок думок                          б) Кімната, за його свідченням, булла  просторою й світлою; 3 активізація уваги                    в) Ніжність, наприклад, описати   математично не можна;4 емоційна оцінка                      г) Може, то птахи приносять на своїх   крилах весну?  д) Як на лихо, потяга на станції вже не   було.  **12. Прочитайте речення.** «Кобзар» читали (1) перечитували(2) заучували напам’ять і переписували в Києві (3) у Харкові (4) у Полтаві (5) і в інших містах і селах по обидва боки Дніпра.Кому треба поставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ** а) 1;  б) 2; в) 3;  г) 4; д) 5.  **8 клас Контрольна робота № 4 з теми  «Речення з   відокремленими членами»   Тестові завдання  Варіант 1** **1. Відокремленими називають:** а) члени речення, які відносяться до одного й того самого члена речення й викону­ють однакові синтаксичні функції; б) другорядні члени, виділені в реченні для посилення їхнього змісту й значення; в) слова або сполучення слів, які називають особу або предмет, що до них звертається мовець; г) слова або сполучення слів, якими мовець виражає ставлення до того, про що він повідомляє.  **2. Відокремлюються:** а) лише присудки;  в) лише обставини; б) лише підмети;  г) лише другорядні члени речення,  **3. Виділіть речення з відокремленим членом.** а) Всі зійшлися: і хлопці, й дівчата - під крилом голубим тишини *(В. Сосюра).* б) Весняне сонце заливало золотом ліс та садки (/. *Нечуй-Левицький).* в) Мої дні течуть тепер серед степу, серед долини, налитої зеленим хлібом  *(М. Коцюбинський).*   г) Гасне зірка найясніша, ангел ангела втіша *(П. Грабовський).*  **4. Укажіть речення з відокремленим означенням.** а) Звернувши на шлях, коні починають чогось косо дивитись убік, до ліска *(В. Винниченко).* б) У саду вже снують по доріжках, усипаних піском, поодинокі пари *(М. Івченко).* в) Мене до тебе принесе з паперу зроблений літак *(Д. Павличко).* г) На його дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок *(Панас Мирний).*  **5. Виділіть речення, у якому відокремлене означення стосується особового займен­ника.** а) Над головами простиралося небо, повне загадкових світів *(Петро Панч).* б) А на серці стоїть тиха, світла радість, навіяна пахощами молодої трави *(М. Івченко).* в) Її вражала розкішна картина осінньої природи, обсипана сонячним промінням під чистим блакитним небом *(М. Коцюбинський).* г) Квітчайтесь юністю. Вона, завзята, усі квітки земні перевершить *(М. Рильський).*  **6. Укажіть** **речення, у** **якому відокремлені означення виражені дієприкметниковим зворотом.** а) В імлистій далині, осяяні срібним промінням місячним, стояли широкі лани золотого жита та пшениці *(М. Коцюбинський).*б) Зачаровані подорожні сиділи й мовчали *(М. Коцюбинський).* в) Оповитий тишею степ дихав пахощами росяних трав *(Петро Панч).* г) А он старе Монастирище, колись козацькеє село *(Т. Шевченко).*  **7. Виділіть речення, у якому відокремлене означення стоїть після означуваного сло­ва, перед яким уже є означення.** а) То червоніли пов'язані квітчастими хустками голови сапальниць (М. *Коцюбинський).* б) Густими ковтунами звисають темно-руді, безнадійно пригнічуючі хмари (*М*. *Івченко).* в) Гола земля, бита крилами вітру, безнадійно сіріла під олив'яним небо(М. *Коцюбинський).* г) Розпечене повітря пашіло жаром... (М. *Коцюбинський).*  **8. Укажіть речення з відокремленою прикладкою.** а) Іван стояв заквітчаний, як гільце на Купала (М. *Коцюбинський).* б) Якась маленька дівчинка, у сірій старенькій одежі й у великих чоботях, спинилася над струмком (М. *Івченко).* в) Палкої, поетичної вдачі, вона не могла вдовольнитися буденним життям, запрягтися до щоденної важкої праці *(М. Коцюбинський).* г) Лише один Павло Степанович, дійсний джентльмен, поздоровкався й урочисто поправив пенсне (М. *Івченко).*  **9. Виділіть речення з відокремленим додатком.** а) Орися якийсь час дивилася вслід йому, вражена й збентежена (М. *Івченко).* б) За винятком баби Оришки, малий Чіпка нікого не любив *(Панас Мирний).* В) У глибокій долині, між мальовничих горбів, стоїть велика хата, біля якої ростуть три могутні дуби *(Т. Шевченко).* г) Він застав у хаті Софію, першу сестру Мотрину, ще не стару, балакучу жінку (М. *Коцюбинський).*  **10. Укажіть речення з відокремленою обставиною.** а) Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна (О. *Донченко).* б) Синоніми, тобто слова, близькі за значенням, використовують не лише в художніх творах (3 *підручника).* в) Смородина, залежно від ґрунту та природних умов, може давати добрі врожаї протягом багатьох років (3 *газети).* г) Крім вогневої Брянського, тут розмістився командний пункт батальйону… (О. *Гончар).*  **11. Переписати, розставити розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення.**(2 бали)  Луги струшуючи срібну росу розлягалися співами своїх соловейків.  **Контрольна робота № 4 з теми** **«Речення з відокремленими членами»   Тестові завдання**  **Варіант 2**  **1.Другорядні члени, виділені в реченні для посилення їхнього змісту й** **значення, називають:** а) вставними; б) відокремленими; в) звертаннями; г) однорідними.  **2. Відокремлюються:** а) лише другорядні члени речення; в) лише прикладки; б) лише підмет і присудок; г) лише непрямі додатки.  **3.** **Виділіть речення**з **відокремленим членом.** а)Пальник, і його жінка, і Василина, і всі діти були дуже схожі між собою. б) На тонкій шиї чорнів шнурок з дукачем та червоніло дрібненьке добре намисто. в) Зі стелі звисала велика порцелянова лампа, подарована молодим у день весілля. г)Чорна хмара з-за лиману небо, сонце криє, синє море звірюкою то стогне, то виє. **4.** **Укажіть речення з відокремленим означенням.** а)Лісова у хвої земля, лоскочучи підошви ніг, пружинила під кроками . б) Шарахнувся врізнобіч люд, розступаючись перед баскими кіньми . в) У сатиновій сорочці, у полатаних штанях, він прийшов сюди першим з дружи­ною й дітьми . г) І ніхто того не чув, не знав і не бачив, опріч Марка маленького *(Т. Шевченко)* .  **5.Уточнювальні члени речення виступають …** а) присудками; б) обставинами; в) не виступають членами речення; г) тими самими членами речення, що й слова, які вони уточнюють.  **6. Укажіть речення, у якому відокремлене означення має додаткове обставинне зна­чення.** а) Осяяний сонцем, перед нами розкривався зовсім новий світ *(О. Довженко).* б) Яків, з розстебнутим коміром сорочки, лежав на траві й дивився в небо *(А Шиян).*в) Над головами плавали рожеві хмарки, схожі на медуз *(Петро Панч).* г) Вона почула, нарешті, його голос, невиразний і далекий *(А. Шиян).*  **7.** **Виділіть речення, у якому відокремлене означення відірване від означуваного слова іншими словами.**  а)Хата стояла на горі чиста, біла, весела (/. *Нечуй-Левицький).* б) Уражений небаченим видовищем, хірург прикипів до місця (О. *Довженко).* в) Артилеристи збилися докупи, збентежені й злі (О. *Довженко).* г) Сніг, блискучий та легкий, здається, падає на серце прямо *(М. Рильський).*  **8.** **Укажіть речення з відокремленою прикладкою:** а)Над берегом послався невеликий, густо засвічений білою ромашкою луг. б) Виснажені атаками й великими втратами, німці не витримали грізного натискуполку (О. *Довженко).* в) Голубу сорочку в перехваті підперезано матер'яним поясом **з**китицями (А. *Шиян).* г) І Оксану, мою зорю, мою добру долю, що день Божий умивали *(Т. Шевченко).*  **9.** **Виділіть речення з відокремленим додатком.** а)Польова билина, вона не призвичаєна до густої садової тіні *(Панас Мирний).* б) Нікого тут нема, крім мене й господині *(М. Рильський).* в) І от тепер, ставши начальником, він раптом заспівав отакої (О. *Гончар).* г) Гей був у Січі старий козак, на прізвище Чалий *(Народна творчість).*  **10.** **Укажіть речення з відокремленою обставиною.** а)Одне лише мав на меті - знайти іуду *(Ю. Покальчук).* б) Ніколи не байдужий, я оплакував згублену волю мого народу (О. *Довженко).* в) Томилася вільха, безсило опустивши крила *(М. Хвильовий).* г) Годі вже панам сидіти згорнувши руки (/. *Нечуй-Левицький).*  **11. Переписати, розставити розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення.**(2 бали)  Луги струшуючи срібну росу розлягалися співами своїх соловейків.  **Експрес-опитування з теми «Односкладні та неповні речення» І варіант**  **Установіть відповідність між термінами та визначенням односкладного та неповного речення.**   |  |  | | --- | --- | | 1означено-особове | А Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, процес або стан , що мислиться незалежно від особи-діяча, називається… | | 2  неозначено-особове | Б Речення з головним членом у формі присудка, що називає дію, яку виконує певна особа, називається… | | 3 узагальнено-особове | В Речення з головним членом у формі підмета, у яких стверджується існування предмета чи явища, називається… | | 4    безособове | Г Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, яку виконує або виконувала невизначена особа, називається… | | 5 називне | Ґ Речення у якому пропущено один або кілька необхідних членів речення, але їх можна встановити з тексту або з ситуації спілкування, називається… | | 6 односкладне | Д Речення з головним членом у формі присудка, який указує на дію, котра сприймається узагальнено й властива будь-якій особі, називається… | | 7 неповне | Е Речення, що містить усі необхідні для розуміння його змісту члени речення, називається… | | 8 повне, | Є Речення, у якому ГО складається з одного головного члена, називається… |   **ІІ варіант  Установіть відповідність між термінами та визначенням односкладного та неповного речення.**   |  |  | | --- | --- | | 1означено-особове | А Речення, у якому ГО складається з одного головного члена, називається… | | 2  неозначено-особове | Б Речення з головним членом у формі присудка,  що називає дію, яку виконує певна особа, називається… | | 3 узагальнено-особове | В Речення, що містить усі необхідні для розуміння його змісту члени речення, називається… | | 4    безособове | Г Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, яку виконує або виконувала невизначена особа, називається… | | 5 називне | Ґ Речення у якому пропущено один або кілька необхідних членів речення, але їх можна встановити з тексту або з ситуації спілкування, називається… | | 6 односкладне | Д Речення з головним членом у формі присудка, який указує на дію, котра сприймається узагальнено й властива будь-якій особі, називається… | | 7 неповне | Е Речення з головним членом у формі підмета, у яких стверджується існування предмета чи явища, називається… | | 8 повне, | Є Речення з головним членом у формі присудка, який означає дію, процес або стан , що мислиться незалежно від особи-діяча, називається… | |  | |