*Українська мова*

(за підручником «Українська мова та читання» 2 клас

Ч. 1, авт. Л.Варзацька, Т.Трохименко)

**І семестр**

*(3 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Дата |
| 1 | Звуки мовлення. Букви. (1-6) |  |
| 2 | Розрізнення звуків і букв. Алфавіт. (7 – 13) |  |
| 3 | Звуки і букви. Абетка. Каліграфічне написання великих та малих букв алфавіту.. (14 – 19) |  |
| 4 | Наголос. (20 – 25) |  |
| 5 | Склад. Перенесення слів із рядка в рядок.(26-32) |  |
| 6 | Голосні звуки. Позначення їх буквами. (33 – 39) |  |
| 7 | *РЗМ. Складання розповіді «Згадую про літо»* |  |
| 8 | Позначення буквами я,ю,є,ї звуків (одного або двох)(40-43) |  |
| 9 | Позначення буквами я,ю,є,ї звуків (одного або двох)(44-46) |  |
| 10 | Наголошені і ненаголошені звуки. (47 – 49) |  |
| 11 | Звуковий аналіз слів (50-52) |  |
| 12 | ***Діагностувальна робота. Списування.*** |  |
| 13 | Аналіз діагностувальної роботи. Приголосні звуки. Позначення їх буквами. (53-59) |  |
| 14 | *РЗМ. Малюю осінній сад.* |  |
| 15 | Звук [ф], позначення його буквою ф. Складання речень. Навчальний діалог. (60-66) |  |
| 16 | Звуки [дж],[дз], позначення їх на письмі. Правила переносу слів із буквосполученнями дж,дз. (67-70) |  |
| 17 | Звуки [дж],[дз], позначення їх на письмі. Правила переносу слів із буквосполученнями дж,дз. (71-73) |  |
| 18 | Звуки [г],[ ґ], позначення їх на письмі. Вимова і написання слів з цими буквами .(74-79) |  |
| 19 | Буква щ та її звукове значення. (80-84) |  |
| 20 | Дзвінкі та глухі приголосні звуки. Вимова та написання слів із глухими та дзвінкими звуками.(85-92) |  |
| 21 | *РЗМ. Малюю осіннє листя.* |  |
| 22 | Вимова та написання слів із глухими та дзвінкими звуками.  (93-97) |  |
| 23 | ***Діагностувальна робота. Диктант*** |  |
| 24 | Аналіз діагностувальної роботи. Тверді і м’які приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних знаком м’якшення. (98-103) |  |
| 25 | Вправи на закріплення знань. Вправляння у переносі слів. Звуко-буквений аналіз слів. (104-109) |  |
| 26 | Буквосполучення ьо. Правила переносу слів із буквосполученням ьо. (110-114) . |  |
| 27 | Подовжені м’які приголосні. Позначення їх на письмі двома однаковими буквами. (115-120) |  |
| 28 | *РЗМ. Розповідь про осінні турботи тварин.* |  |
| 29 | Поділ на склади та перенос слів з подовженими м’якими приголосними.(121-124) |  |
| 30 | Вимова і написання слів, у яких ставиться апостроф. (125-129) |  |
| 31 | Впарвляння у розпізнаванні слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів. (130-135) |  |
| 32 | Правила переносу слів з апострофом. Звукові моделі слів. (136-141) |  |
| 33 | ***Діагностувальна робота. Перевірка знань з мовної теми.*** |  |
| 34 | *Аналіз діагностувальної роботи.* Слово. Лексичне значення слова. (142-148) |  |
| 35 | *РЗМ. Складання розповіді про улюблене заняття*. |  |
| 36 | Слова, однакові за звучанням, але різні за значенням. (149-154) |  |
| 37 | Слова, близькі та протилежні за значенням. (155-160) |  |
| 38 | Уявлення про спільнокореневі слова і корінь слова. Споріднені слова (161 -166) |  |
| 39 | Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них кореня. (167-171) |  |
| 40 | Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них кореня. (172-176) Тренувальне аудіювання. |  |
| 41 | Добір спільнокореневих слів, що відповідають на різні питання. (177-179) |  |
| 42 | *РЗМ. Малюю перший сніг.* |  |
| 43 | ***Діагностувальна робота. Перевірка знань з мовної теми.*** |  |
| 44 | *Аналіз діагностувальної роботи* .Слова – назви дій, назви предметів, назви ознак, назви чисел. (180-186) |  |
| 45 | Слова, які називають дії предметів (дієслова). (187-194) |  |
| 46 | Підсумковий урок за І семестр. |  |