**Тема уроку: Р.Кіплінг «Мауглі». Хлопчик, вихований звірами, та основні герої твору.  
Мета**: познайомити учнів з окремими фактами життєвого і творчого шляху Р.Кіплінга та історією створення книги «Мауглі», формувати загальнокультурну та літературну компетентність, розвивати творчу уяву, навички виразного читання , мовленнєву та читацьку культуру.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань

**І.Привітання.Організація класу**

**ІІ.Підготовка учнів до сприйняття навчального матеріалу**

1.Редьярд Кіплінг, з яким ми сьогодні познайомимося, - це англійський письменник, що народився і певний час жив у Індії

**?** Що вам відомо проІндію?

Як називається найбільша річка цієї країни?

Як ви уявляєте собі індійські джунглі?

2.Перегляд фотографій про Індію

3. А зараз дізнаємося деякі факти про знавця індійського мистецтва та фольклору, письменника Р.Кіплінга . Перегляд відео про Р.Кіплінга.

**?** Що вам відомо про Мауглі? Звідки ви дізнались про нього?

4.Слово вчителя.

Історія про дитину , виховану звірами, не зовсім вигадка .Такі випадки були насправді. В 1867 році в Індії група мисливців, в джунглях, наткнулась на зграю вовків,які в ті часи часто забігали в села, вбивали худобу і навіть нападали на людей, тому мисливці відразу стали стріляти. Раптом з печери вибігло щось патлате, що пересувалось на четвереньках, як вовченя.

Як же люди здивувались, коли виявилось, що перед ними хлопчик років шести. Він вишкірив зуби, загарчав на людей. Потім він впав біля вбитого вовка і завив.Скільки ця дитина пробула у джунглях і жила з вовками так ніхто і не дізнався. Мисливці забрали хлопчика і віддали його до сиротинця в місті Агра. Там дитину назвали Діна Санічар. «Санічар» означає «субота» - день, коли хлопчик попав до сиротинця.

Таких історій відомо декілька. Що ми прознаємо про подальшу долю людей- мауглі? Вони не мають такого втішного кінця, як у Р.Кіплінга. Ці люди так і не пристосувались до життя серед людей, вони навіть не навчились розмовляти.

Перед вами фото Діна Сарінчара.



То ж маємо ***питання уроку:***

**?** ЧОМУ КІПЛІНГ РОБИТЬ МОЖЛИВИМ ПОВЕРНЕННЯ СВОГО МАУГЛІ ДО ЛЮДЕЙ?

**ІІІ.Основна частина уроку**

1. Перегляд уривку з мультфільму «Пригоди Мауглі» (Рада Зграї)

Завдання. «Хто друг, хто ворог Мауглі ?» Розподілити звірів

Каа Балу Шерхан Багіра Табакі бандарлоги Акела

**ДРУГ ВОРОГ**

2.Визначити головного ворога Мауглі. Порівняти їх.

**Мауглі Шерхан**

розумний жорстокий

відданий нерозумний

справедливий боягузливий

сміливий підступний

добрий злий

3.Завдання «Впізнай героя казки»

1. «…милувався своєю новою чудовою шкірою і звертав тридцять футів свого тіла у фантастичні вузли». (Каа)

2. «Жоден звір не може дістатися до них, але й ніхто не звертає на них уваги» (бандарлоги)

3. «..чорна , як сажа, з чудовими плямами на хутрі» (Багіра)

4. «..робить різні капості, розносить плітки, їсть ганчір`я та обрізки шкіри»

(Табакі)

5. «Він мав право блукати скрізь, бо їв лише горіхи, коріння і мед» (Балу)

4.Вправа «Літературне гроно»

**Балу- наставник у вовчій зграї**

великий любить мед

вайлуватий поважний

 їсть коріння,ягоди,жаб

сильний

його поважають, розумний добродушний

5.Вправа «Найди зайве»

Вибери слова, що **не** характеризують Багіру



Смілива, горда, боязка, не має власної думки, авторитетна, байдужа до всього, вірний друг.

6.Читання уривку «Мауглі прощається з джунглями»

7.Бесіда після читання:

1.Хто був присутній цього разу на скелі?

2.Кому належать слова : «Людина в кінці кінців іде до людини, хоча джунглі не проганяють її»?

3.Чому Мауглі плакав при прощанні?

4.Як ви розумієте слова Багіри до Мауглі : « Щасливого полювання тобі на твоєму новому шляху»?

8.Повернення ***до питання уроку***

**?** ЧОМУ КІПЛІНГ РОБИТЬ МОЖЛИВИМ ПОВЕРНЕННЯ СВОГО МАУГЛІ ДО ЛЮДЕЙ? Висловлювання учнів.

9.Рефлексія

На уроці новим для мене було…

Я хотів би більше дізнатись про..

**ІV. Домашнє завдання**

Написати твір- мініатюру «Друзі та ворога Мауглі. Як вони вплинули на його життя?» (5-6 речень)

Ремарчук Ірина Никифорівна,

вчитель зарубіжної літератури.

Навчально – виховний комплекс №7

м.Хмельницького

0964508677