Міністерство освіти і науки України

Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж

Лозівська філія

**«Вживання великої літери. Лапки у власних назвах»**

Методична розробка відкритого заняття з дисципліни «Українська мова»

Лозова, 2023

**Міністерство освіти і науки України**

**Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж**

**Лозівська філія**

**«Вживання великої літери. Лапки у власних назвах»**

Методична розробка відкритого заняття з дисципліни «Українська мова»

|  |  |
| --- | --- |
| **РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО**  на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін  Голова циклової комісії  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольга СМОЛЯНОВА  Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р. | **РОЗРОБИЛА**  викладач І категорії  РУДСЬКА Т.І. |

Лозова, 2023

**ЗМІСТ**

Анотація 4

Хід заняття

1. Організаційний момент. 6
2. Актуалізація опорних знань. 6
3. Мотивація навчальної діяльності. 6
4. Виконання практичних завдань. 6
5. Систематизація і узагальнення вивченого. 14
6. Підсумок заняття. 17
7. Домашнє завдання. 17

Література 18

**Анотація**

Методична розробка відкритого заняття з дисципліни «Українська мова» на тему «Вживання великої літери. Лапки у власних назвах».

У методичній розробці розкриті відомості теоретичного матеріалу, зміст і послідовність якого відповідає вимогам навчальної дисципліни «Українська мова». Для кращого засвоєння матеріалу використовуються презентаційні матеріали.

Методична розробка складена для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

**Навчально-методична картка заняття**

***Предмет:*** Українська мова.

***Тема заняття:*** Вживання великої літери. Лапки у власних назвах.

***Мета проведення заняття:***

навчальна: - поглиблювати та систематизувати знання студентів про вживання великої літери та лапок у власних назвах; вдосконалити вміння та навички написання великої літери та лапок у власних назвах; формувати вміння знаходити і виправляти орфографічні помилки.:

розвиваюча - розвивати вміння застосовувати набуті знання на практиці; збагачувати словниковий запас студентів;

виховна - сприяти саморозвитку та зацікавленості студентів до вивчення української мови, відповідальності під час виконання роботи; прищеплювати естетичні смаки і повагу до культурних надбань;

методична - застосовувати методику використання активних форм і методів навчання на заняттях з української мови з метою розвитку творчих і комунікативних здібностей студентів.

***Тип заняття***: поглиблення та систематизація знань.

***Вид заняття*** : практичне.

***Форма проведення***: дистанційна.

***Загальні компетентності:***

* здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
* здатність пошуку, оброблення та аналізу інформації та приймати обґрунтовані рішення.

***Фахові компетентності***:

* готовність студента засобами української мови успішно взаємодіяти в процесі розв'язання типових проблем:
* здатність спілкуватися державною мовою.

***Забезпечення заняття***: тестовий матеріал, презентація.

***Література:***

1. Авраменко О. М.: Українська мова (рівень стандарту). Підручник

для 10 кл. – К.: Грамота, 2018 р.

2. Ющук І.П.: Практикум з правопису української мови – К.: Освіта, 2013 р.

**Хід заняття**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. ***Перевірка домашнього завдання.***
2. ***Словниковий диктант*** (підготовлений 1 із студентів).

Орієнтовно:

Совісний, жалісний, від'ємний, безправ'я, розм'якнути, нюанс, шампіньйон, тріснути, тоскно, скнара, бризнути, претензія, товстелезний, буревісник, оселитися, безідейний, кружальце, ціпилно, русалчин, лляний, дзеленчання, дзеленькання, череда, стелити, пожирати, швидкісний, ад’ютант, кон’юнктура, козацтво, розчесати, у сорочці, керівництво, гайдамаччина, безсердечний, розшук, черезсідельник, турецький, облич, вишень, ясність, вольєр, закарпатський, Вінниччина, Галичина, Грінченко, Уманщина, Гуцульщина, Жанна д’Арк, Солов’яненко, Омельченко, Соломія Крушельницька, Іван Нечуй-Левицький, Григорій Квітка-Основ’яненко.

* Пояснити та підкреслити орфограми.

1. ***Мозковий штурм.***

Назвіть правила вживання великої букви (з прикладами).

* Перевірте свої знання, звернувшись до Вікіпедії.

**ІІІ. Виконання практичних завдань.**

1. ***Лінгвістичне дослідження.***

Прочитайте слова та сполученння слів. Випишіть ті, у написанні яких ви могли б допустити помилки. Знайдіть відповідні правила.

* Лисичка-Сестричка, Зайчик-Побігайчик, Мавка, Дід Мороз, Щука, Червона Шапочка, Мальований Стовп.
* кінь Орлик, кіт Жовте Око, собака Білий Бім Чорне Вухо.
* Людвіг ван Бетховен, Леонардо да Вінчі, Лопе де Вега, Женні фон Вестфален, фон дер Штольц.
* аль-Біруні, Омар-аш-Шаріф, Ібрагім-бей, Турсун-заде, Ізмаїл-паша, Мелік-шах, Кер-огли, ес-Зайят.
* Кім Ір Сен, Хо Ші Мін, Нгуєн Конг Хоан.
* Прометей, Молох, Перун, Зевс, Венера, Магомет, Будда, русалка, муза, німфа, сирена.
* Сатурн, Венера, Юпітер, Великий Віз, Велика Ведмедиця, Чумацький Шлях.
* Далекий Схід, країни Заходу, Південне Полісся, народи Крайньої Півночі.
* Антарктида, Говерла, Дніпро-ріка, озеро Світязь, Скандинавський півострів, Північний полюс, Чорне море.
* Великі Луки, Ясна Поляна, Булонський Ліс, Золотий Ріг, Біла Церква, Нова  
  Гвінея, Жовті Води, Манільська Слобідка, набережна Лейтенанта Шмідта, Ростов-на-Дону, Ріо-де-Жанейро, Франкфурт-на-Майні.
* Дніпровський басейн, Кременчуцьке водосховище, Курська магнітна аномалія, Волго-Донський канал, Чіатурське родовище, Антарктида, Берингове море, Північнокримський канап, гора Говерла, Зелений мис, Кавказький хребет, протока Па-де-Кале.
* вулиця Петра Сагайдачного, Львівська площа, Першотравневий парк, проспект Перемоги, Кузнецький міст, Андріївська церква, Андріївський узвіз, Цимбалів яр, Добрий шлях, Верхній вал.
* Одеська автострада, Київський вокзал, Військово-Осетинська дорога, Південно-Західна залізниця, Земський собор, аеропорт Бориспіль (але бориспільський аеропорт), пристань Канів.
* Корюківський район, Любченська сільрада, Леньківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, Чайкинський навчально-виховний комплекс, Володимирівський держлісгосп.
* Угорська Республіка, Республіка Індія, Сполучені Штати Америки, Об’єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії, Князівство Монако, Арабська Республіка Єгипет, Республіка Білорусь, Китайська Народна  
  Республіка.
* Антанта, Балканські країни, Скандинавські країни, країни Близького Сходу, Всесвітня Рада Миру, Організація Об'єднаних Націй, Співдружність Незалежних Держав, Європейське Економічне Співтовариство, Рада Безпеки, Міжнародний комітет Червоного Хреста, (але південні республіки, північні країни).
* Волинь, Закарпаття, Київщина, Підмосков'я, Полісся, Славутич (Дніпро), Лівобережна Україна.
* Академія наук України, Державний банк України, Міністерство освіти і науки України, Цивільний повітряний флот України, Управління цивільної авіації, Збройні сили України, Національна гвардія, Центральна управа Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка, Львівський обласний відділ охорони здоров'я, Чернігівська облспоживспілка, Державна дума, але Верховна Рада України, Конституційний Суд України, Кабінет Міністрів України.
* Демократична партія України, Лейбористська партія Великобританії,  
  Народний рух України, Федерація незалежних профспілок України.
* Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні АН України, Музей українського мистецтва, Будинок науки і техніки, Палац студентів, Інститут електроенергетики Національного гірничого університету, Музей історичних коштовностей України, Театр ляльок, Будинок учителя, Палац одруження (але будинок відпочинку, будинок побуту), кафедра української мови, планово-економічний відділ заводу «Арсенал».
* Генеральний секретар ООН, Президент України, Голова Верховної Ради України, генерал-лейтенант, лауреат Державної премії ім. Т. Шевченка, член-кореспондент, ректор інституту, барон, герцог, король, імператор, цар.
* Паризька комуна, Брестський мир, Перше травня, 8 Березня, Коліївщина, Кривава неділя, Міжнародний жіночий день, День учителя, Новий рік, День Незалежності України, День Конституції України.
* Благовіщення, Великдень, Івана Купала, Покрова, Різдво, Теплого Олекси, Успіння, Великий піст, Масниця, Петрівка, Пилипівка, Спасівка, Біблія, Коран, Псалтир, Божа Матір, Бог, Святий Дух, Син Божий, Євангеліє, Святе Письмо, Апостоли Петро й Павло.
* Конгрес захисту миру, Конституція України, Акт проголошення незалежності України, Потсдамська угода, Декларація прав людини, давньоруські пам’ятки, Декрет про мир, Договір про нерозповсюдження ядерної зброї.
* орден Дружби народів, орден Пошани, орден «Мати-героїня», медаль  
  «За відвагу», медаль «За бойові заслуги», орден Ярослава Мудрого, орден Трудового Червоного Прапора.
* Шевченків «Кобзар», Сосюрині вірші, Грінченків словник, Довженкова «Зачарована Десна», Шевченківська премія (але шевченківський стиль), Франківська кімната (але франківські сонети), Нобелівська премія.
* ахіллесова п’ята (вразливе місце), прокрустове ложе (надумане неправильне мірило), сізіфова робота (марна праця), петрів батіг (рослина), архімедова сила, бертолетова сіль, віттова хвороба.
* Володимир Великий, Олександр Невський, Ярослав Мудрий, Нестор Літописець.
* роман «Чотири броди», драма «Свіччине весілля», опера «Запорожець за Дунаєм», балет «Спартак», журнал «Мовознавство», газета «Освіта», атомохід «Арктика», бронепоїзд «Смерть ворогові», готель «Україна», дитсадок «Веселка», літак «Антей», автомобіль «Таврія», автобус «Турист», комбайн «Нива».
* Складіть 4 речення, увівши в них власні назви.

1. ***Коментоване письмо.***

Запишіть речення. Поясніть правопис виділених слів.

Гей, нові **Колумби** й **Магеллани**, напнемо вітрила наших мрій!

Наш люд має в собі багато сили, щоб родити **Шевченків**, **Федьковичів** і **Франків**.

До ваших милиць припадаю низько, учителі воєнної пори, в шинелях геніальні **Сухомлинські.**

У нас є свої **Бори**, **Спінози**,**Россіні**, в усьому культурному світ відомі.

Щодень **пілати** розпинають, морозять, шкварять на огні!

Серед наших сучасників чимало **кайдашів**.

Не всі стародавні греки були **афродітами**, **геркулесами**, **аполлонами**, але в них був ідеал краси, і вони бачили її в різних проявах, увічнювали її.

У **лондонах** і **парижах** не їдять хліба з рижу.

Тлінні скарби землі блякнуть у світі **Істини**, **Любові**, **Добра**, **Краси**.

Хай оживає істина стара: людина починається з **добра**.

* Зробіть висновок щодо смислового навантаження та стилістичного забарвлення імен, які вживаються як загальні назви.

***3.Конструювання-відновлення (робота в групах із взаємоперевіркою: одна група перевіряє іншу).***

Спишіть, замінюючи, де потрібно, малу літеру на велику.

**І група:**(н)аціональна (о)пера України, (ш)евченківські (ч)итання, (п)ланети (с)онячної (с)истеми. (є)лисейські (п)оля, (ф)ранківські сонети, (п)а­намський (п)ерешийок, (к)иєво-(п)ечерська (л)авра, (з)авод (с)вітлофор, (с)офійський (с)обор, (у)країнська (республікансь­ка (п)артія, (в)иконавчий (к)омітет (п)олтавської (о)бласної (р)ади, (л)ісовик,(а)кадемія, (п)рем’єр-(м)іністр (к)анади, (д)онецька (о)бласть, (п)равобережна (у)країна, (л)ьвівський (л)ітературно-(м)еморіальний (м)узей (і)вана (ф)ранка, (к)оролівство (б)ельгія, (н)аціональна (г)вардія (у)країни, (р)енесанс, (д)ень (п)еремоги, (н)аціональний (б)анк України, (к)луб (м)еталургів,.

**ІІ група:**(ц)ентральна (н)аукова (б)ібліотека АН України ім. В. Вернадського, (п)ромінвестбанк України, (б)анк (а)валь, (о)рден (к)нязя (я)рослава (м)удрого, (е)зопівська (м)ова, (д)иректор (і)нституту (є)вропи, (д)ніпропетровський (н)аціональний (у)ніверситет, (с)танція-метро (к)омунарівська, (а)фродіта, (г)енеральні (ш)тати (к)оролівства (н)ідерландів, (є)вропейське (е)кономічне (т)овариство, (к)иївські університети, (т)унгуський (м)етеорит, (з)ахідносибірська (р)івнина, (к)раїни (п)івночі, (п)окровський (с)обор, (п)івденний (б)уг, (ф)ранкові твори, (м)еценат, (ю)дині срібняки, (у)країнська (п)артія (з)елених, (т)еплого (о)лекси, (с)ередні (в)іки, (р)ада (є)вропи.

**ІІІ група:** гора (п)іп, (т)амарин костюм, (п)апа (р)имський, (о)лімпійська програма, (в)сесвітня (р)ада (м)иру, (к)онгрес (у)країнської інтелігенції, (ф)ільчина грамота, (д)ень (у)чителя, (і)сторико-(ф)ілософський (ф)акультет (д)онецького (д)ержавного (і)нституту, (п)алац (у)рочистих (п)одій, (а)кт (п)роголошення (н)езалежності України, (п)івденне (п)олісся, (в)осьме (б)ерезня, (ч)ернеча (г)ора, (т)оргово-промислова (п)алата (у)країни, (х)олдингова (к)омпанія, (п)речиста, (м)іжнародний (в)алютний (ф)онд, (лей­бористська (п)артія (в)еликобританії, (н)аддніп­рянщина, (п)ансіонат «(з)доров'я», (з)аслужений (д)іяч мистецтв.

**ІV група:**(м)іністерство (к)ультури (у)країни, (г)енеральний (с)екретар ООН, (п)резидент України, (п)рем’єр-(м)іністр Канади, (з)ахідна Україна, (к)раїни (з)аходу, (б)ульвар Тараса Шевченка, (у)горська (р)еспубліка, (к)орейська (н)ародно-(д)емократична (р)еспубліка, (р)івненська (о)бласть, (у)манська (м)іськрада, (к)иївський (б)удинок (м)од, (к)иївський (н)аціональний (е)кономічний (у)ніверситет, (в)олодимирський (с)обор, (д)ержавний (м)узей (о)бразотворчого (м)истецтва, (п)риазов’я, (д)онбас, (ц)ентральна (р)ада, (п)арламент, (с)енат, (н)аціональний (у)ніверситет (к)иєво-(м)огилянська (а)кадемія,(г)оловнокомандувач (в)ійськовими (с)илами (у)країниий (б)бальзаківський (в)ік, (у)країнська (д)ержава.

1. ***Творче конструювання.***

Від іменників, що стоять у дужках, утворіть прикметники, поясніть їх написання.

Свята (Різдво), теорема (Піфагор), рукописи (Франко),нитка (Аріадна), дочка (Григорій), хлопці (Миколаїв), вулиці (Полтава), премія (Гончар), кручі (Дніпро), конспекти (Марія), слова (Святослав), вузол (Гордій), книжки (Тарас), читання (Шевченко), похід (Ігор) ліси (Чернігів), хата (Довженко), герої (Стефаник), ярмарка (Сорочинці), словник (Грінченко), острови (Канари), парк (Софіївка),землі (Україна),сонети (Шекспір), весна (Крим),каштани (Київ). узвіз (Печерськ), поезії (Симоненко), піст (Пилип), зáмок (Хотúн).

1. ***Конструювання-дослідження.***

# Порівняйте: Вовчий яр – Веселий Яр (село); Золоті ворота – Красні Ворота (вулиця); майдан Незалежності – Веселий Майдан (урочище); академік Вернадський – бульвар Академіка Вернадського; гори Карпати – Вітряні Гори (вулиця); народи Сходу – вітер зі сходу; бог Зевс – Бог.

* Складіть пари сполучень слів за таким же принципом.

земля – Земля; Церква –церква; мати – Мати; день – День; Закон – закон; Президент – президент; Тиждень – тиждень; Центр – центр; Шлях – шлях; Герц – герц; Рентген –рентген; Тигр– тигр; Титан – титан; Бордо – бордо;

1. ***Вправа «Віднови фразеологізми».***

Відновіть фразеологізми, поєднавши слова з лівої та правої колонок. Поясніть значення фразеологізмів, складіть та запишіть із 5 висловами речення. Обгрунтуйте правопис прикметників.

|  |  |
| --- | --- |
| Тантал Сізіф  Ахіллес  Троя  Ной  Авгій  Діоген  Дамокл  Прокруст  Хима  Сидір  Адам  Гордій  Пірр | ковчег  перемога  стайні  п'ята  муки  кури  ліхтар  яблуко  меч  праця  кінь  ложе  коза  вузол |

***7. Конкурс-аукціон «Прислів’я» .***

Пригадайте прислів’я та приказки, у яких є власні назви. Поясніть орфограму.

**Довідка для вчителя:**

* Для нашого Федота не страшна робота.
* Наша Парася на все здалася.
* Заплач, Матвійко, дам копійку.
* З нашої Параски ні серця, ні ласки.
* Вискочив як Пилип з конопель.
* Не вмер Данило, так болячка задавила.
* Ти йому про Хому, а він тобі про Ярему.
* Ваша Катерина нашій Олені двоюрідна Одарка.
* У нашого Омелька невелика сімейка: тільки він та вона, та старий та стара, тільки Сидір та Нестірко, та діток шестірко, та батько та мати, та їхні три брати.
* Парочка — Мартин та Одарочка!
* Без нашого Василя не буде весілля, без нашого Гриця вода не освятиться.
* Для нашого Федота не страшна робота.
* Чого Івась не навчиться, того й Іван не буде знати.
* На тобі, Гавриле, що мені не миле.
* Як прийде Ілля, то наробить у полі гнилля.
* Дочекався Луки, ані хліба, ні муки. *(Про бідних людей, які дуже скоро з’їли що зародило на їх маленьких нивках. Св. Луки 31-го жовтня.)*
* Максим бреше, як лисого чеше.
* Товчеться, як проклятий Марко по пеклі.
* На Миколи або ніколи.
* Не вмер Данило – болячка задавила.
* Їж, Петре, поки тепле.
* На Петра-Вериги половина снігу і криги.*(Петра-Вериги 29 січня, половина зими.)*
* Кузьма Дем’яну рідний Федір.
* У всякого Мусія своя затія.
* Який Сава, така й слава.
* Велике свято, що Гриць у церкві.
* На городі бузина, а в Києві дядько.
* Язик до Києва доведе, а в Києві заблудить.
* Перейшов і Крим, і Рим, і мідні труби.
* Й у Відні є люди бідні.
* На кого біда нападе, то до Києва йде, а як біда минеться, то він і з Броварів вернеться.
* У Сірка очі позичити.
* Жити як у Бога за пазухою.
* Спасибі Богу, наївся, їй-богу.
* Висипався Хміль із міха та показав ляхам лиха.
* Зле, Романе, робиш, що литвином ореш (*ідеться про князя Романа Ростиславовича, який, перемігши литвинів (білорусів), став їх упрягати до плуга і таким чином «освоював» нові місця*).

1. ***«Відновіть текст» (робота в групах).***

Текст отримують 3 групи (повністю). Представники груп відновлюють свою частину, розкривши дужки, вставивши замість крапок потрібні літери або знаки, виправивши пунктуаційні помилки, записавши цифри словами. Потім по черзі читають, пояснюючи орфограми та пунктограми

**Таємниця (п)олуботкової спадщини**

І група:

Таємниця гет..манових міл..йонів хвилює не одне по­колін..я. Згідно з легендою син н..казного гет..мана (п)авла (п)олуботка (о)стап (в інших авторів фігурує (я)ків) поклав до одного з (а)нглійських банків, міл..йон карбован..ців. Воче­видь, цілеспрямовано ніхто козац..кі міл..йони не шукав. І не тіл..ки їх. А де майно гетьмана (м)азепи? А де поділися б..гатства останн..ого гет..мана (л)івобережної (у)к­раїни (к)ирила (р)озумовс..кого?

Інтерес до (п)олуботкової спадщини спалахує час від часу на жаль не збагативши нас і досі жодним історичним документом на пі..ставі якого можна було б однозначно заявити, що справді 1723 року (п)авло (л)еонтійович, пере..чуваючи близ..кий розрив з (п)етром (п)ершим, п..р..правив до (а)нглійського банку дві бочки золота та інших коштовностей разом із (з)аповітомзгідно з яким нібито у разі смерті самого (п)олуботка суму може одержати тільки його н..щадок по чоловіч..й лінії і тіл..ьки в присутності пр...дставника віл..ної д..ржави.

ІІ група:

Копію листа-заповіту гет..ман нібито від..ав синові коли той 1723 року залишив (б)атьківщину. Син спершу начебто подався до (к)онстантинополя, звідти порту гал..с..ким судном дістався (п)івденної (а)мерики. Смерт..(п)етра (п)ершого від'їзд (о)стапа бурхливі події в (е)вропі у XVIII та XIX століт..тях на певний час ві..тіснили на другий план справу (п)олуботкової спа..щини.

Полуботків родовід... Усі, хто збирався на два з..їзди наща..ків (п)олуботка ві..чували на дотик усі ті бага..ства. Можна припускати, що вони не гребували жодними методами аби ро..крити таємницю свого в..ликого родича. Існує версія, що учас..ники обох з..їздів були цілком пе­реконані (п)олуботків заповіт таки існує.

ІІІ група:

Доктор історичних наук (в). (а). (с)молій переглядаючи давню періодику у квітневому номері журналу "(к)иевская (с)тарина" за 1901 рік натрапив на повідомлен..я, що час­тина ф..нансового та господарчого (п)олуботкового майна в найкр..тичніший для н..казного гет..мана п..ріод була на­чебто п..редана далеким родичам (к)апністам.Гадаємо доктор (с)молій має рацію пр…пускаючи й такий варіант, що гет..ман міг п..р..правити свої бага..ства (або частину з них) на зб..реження комусь із родичів.

(о)ст-(і)ндська к..мпанія, куди згідно з версією, поклав гроші (п)олуботків син, пр…пинила своє існуван..я 1858 року. Мабуть було б вельми цікаво п..р..глянути арх…в цієї к..мпанії, і напевне ми маємо повне морал..не право зв..рнутися до всіх українців, які живут.. поза межами (у)країни з прохан..ям надати посил..ну допомогу в ро..­**шуку** будь-яких арх…вних документів, які сприяли б ро..гадці цієї таємниці. (За Е. Першиним.)

**Матеріал для викладача:**

**Таємниця Полуботкової спадщини**

Таємниця гетьманових мільйонів хвилює не одне по­коління. Згідно з легендою. син наказного гетьмана Павла Полуботка Остап (в інших авторів фігурує Яків) поклав до одного з англійських банків мільйон карбованців. Воче­видь, цілеспрямовано ніхто козацькі мільйони не шукав. І не тільки їх. А де майно гетьмана Мазепи? А де поділися багатства останнього гетьмана Лівобережної Ук­раїни Кирила Розумовського?

Інтерес до Полуботкової спадщини спалахує час від часу, на жаль, не збагативши нас і досі жодним історичним документом, на підставі якого можна було б однозначно заявити, що справді 1723 року Павло Леонтійович, пе­редчуваючи близький розрив з Петром Першим, переправив до Англійського банку дві бочки золота та інших коштовностей разом із заповітом, згідно з яким нібито у разі смерті самого Полуботка суму може одержати тільки його нащадок по чоловічій лінії і тільки в присутності представника вільної держави.

Копію листа-заповіту гетьман нібито віддав синові, коли той 1723 року залишив батьківщину. Син спершу начебто подався до Константинополя, звідти португальським судном дістався Південної А(а)мерики. СмертьПетра Першого, від'їзд Остапа, бурхливі події в Європі у XVIII та XIX столітттях на певний час відтіснили на другий план справу Полуботкової спадщини.

Полуботків родовід... Усі, хто збирався на два з’їзди нащадків Полуботка, відчували на дотик усі ті багатства. Можна припускати, що вони не гребували жодними методами, аби розкрити таємницю свого великого родича. Існує версія, що учасники обох з’їздів були цілком пе­реконані:Полуботків заповіт таки існує.

Доктор історичних наук В.А. Смолій, переглядаючи давню періодику, у квітневому номері журналу "Киевская Старина" за 1901 рік, натрапив на повідомлення, що час­тина фінансового та господарчого Полуботкового майна в найкритичніший для наказного гетьмана період була на­чебто передана далеким родичам – Капністам.Гадаємо, доктор Смолій має рацію,припускаючи й такий варіант, що гетьман міг переправити свої багатства (або частину з них) на збереження комусь із родичів.

Ост-Індська компанія, куди, згідно з версією, поклав гроші Полуботків син, припинила своє існування 1858 року. Мабуть, було б вельми цікаво переглянути архів цієї компанії, і, напевне, ми маємо повне моральне право звернутися до всіх українців, які живуть поза межами У(у)країни, з проханням надати посильну допомогу в роз**шуку** будь-яких архівних документів, які сприяли б розгадці цієї таємниці. (За Е. Першиним.)

1. ***Редагування.***

Виправте орфографічні помилки, де потрібно. Відповідь умотивуйте.

Угорська Республіка, Полтавська область, Хрестовий похід, «Медаль за відвагу», Слобожанщина, набережна Лейтенанта Шмідта, Східноєвропейська рівнина, Співдружність незалежних держав, Богдан-Ігор Антонич, меценат, Запорожці, Книжкова палата, будинок учителя, симпозіум, Аполлон, русалка, дюймовочка, Свято перемоги, Покрова, Дюма-старший, Піфагорова теорема, куряча трава, Ярославів вал, генеральний директор ТОВ «Букініст», герцогиня Мальборо, Міністр, Генеральний прокурор України, Станція метро «Контрактова Площа», Країни Заходу, антонівка, зірка «Альдебаран», норд-ост, середня Азія, тимчасовий уряд, Конституційний суд України, Гельсінська спілка, київський завод «Маяк», газета «Голос України», слово «Про похід Ігорів», псалтир, Софійський Собор, маріїнський парк.

1. ***Тест для самоперевірки***
2. ***Тільки перше слово пишуть із великої літери у всіх рядках,окрім:***

**А**(к)римський (п)івострів, (с)офійський (с)обор, (д)ень (н)езалежності;

**Б**(н)нобелівська (п)ремія, (є)вропейська (п)лоща, (г)олосіївський парк;

**В**(ф)ранківські (с)онети, (з)аслужений (а)ртист, (д)амоклів(м)еч;

**Г**(ч)ернеча (г)ора, (м)арійчин (в)інок, (о)лімпійські (і)гри.

1. ***Усі слова пишуть з великої літери в рядку***

**А** в)інницька область, (м)ексиканські (с)получені (ш)тати, (о)стрів (с)вятої (є)лени;

**Б** (о)б’єднані (а)рабські (е)мірати, (л)івобережна (у)країна, (б)лизький (с)хід;

**В** (є)врейська (а)втономна (о)бласть, (н)адністрянщина, (в)еликий (п)іст,;

**Г** (к)риворіжжя,(м)іністерство (п)обутового (о)бслуговування (н)аселення, (х)арківська (а)строномічна (о)бсерваторія.

1. ***У якому рядку назви посад, звань, титулів, рангів, чинів, санів пишуться з великої літери?***

**А** (г)ерцог Ришельє, (п)рем’єр-(м)іністр Великої Британії, (с)тарший (м)енеджер:

**Б** вулиця (м)аршала Гречка, (п)резидент України, мис (к)апітана Джеральда;

**В** (ш)ах Аббас Великий, (г)олова Київської міської державної адміністрації, (р)имський(і)мператор, (к)анцлер Німеччини;

**Г** (д)ійсний (ч)лен академії наук, (п)апа Римський, (д)октор медичних наук.

1. ***У якому рядку всі найменування написано правильно?***

**А** Нестор Літописець, автомобіль «Таврія», Грінченків словник, Михайлівський Золотоверхий собор;

**Б** палата мір і вимірювальних приладів, День незалежності, станція метро «Контрактова Площа», Авгієві стайні;

**В** Петрів батіг, Великий народний хурал республіки Монголія, Перше Вересня, море достатку на місяці;

**Г** Федеративна республіка Бразилія, міст Єлизавети, Карибське море, Вінницький краєзнавчий музей.

1. ***У якому рядку допущено орфографічну помилку?***

**А** Князівство Монако, лауреат пісенного конкурсу «Нова хвиля», Руський літопис;

**Б**бальзаківський вік, медаль за відвагу, Дюма Старший, Конституція України;

**В** Міжнародна асоціація україністів, вулиця Ярославів Вал, громадянська війна, шевченкіана;

**Г**острів Баффінова Земля, Мавка, Меджибізький замок, місто Кривий Ріг**.**

1. ***З великої літери перше слово в назві пишеться в рядку***

**А** (м)іжнародна (а)строномічна (с)пілка, (ф)ранкове (с)лово, (б)алканський (п)івострів, (а)ндріївська (ц)ерква;

**Б**(с)узір’я (з)олота (р)иба, (г)рупа «(р)анетки», (г)ордіїв (в)узол, (б)арон (м)юнхгаузен;

**В** (б)іла (ц)ерква, (г)раф (м)онте-(к)рісто, (ш)евченківський (с)тиль, (н)ародний (а)ртист (у)країни;

**Г** (н)аціональне (а)гентство (м)орських (д)осліджень та (т)ехнологій, (м)іжнародний (в)алютний (ф)онд, (д)ержавна (а)втомобільна (і)нспекція, (к)київські (в)улиці.

1. ***Установіть відповідність між найменуванням і правилом***

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. (р)ічка (п)івденний (б)уг  **2**.(к)ороль (л)ір  **3**.(г)енеральна(а)самблея ООн  **4**.(с)обор (а)рхістратига (м)ихаїла | **А**велика літера в першому слові в назвахрелігійних свят;  **Б**велика літера в кожному слові в назвахнайвищих міжнародних організаційсоюзів держав, групп;  **В**з великої літери назви художніх творів,які беруться в лапки;  **Г**велика літера залежно від контексту;  **Д**велика літера в топографічних найменуваннях (крім родових назв). |

1. ***Установіть відповідність***

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. (*б)оже (в)еликий*, Єдиний, нам Україну храни, волі і світу промінням Ти її осіни.  **2**.Діти не чують, діти вже сплять, тихонад ними зірки мерехтять — з неба гостинці на ліжечка край тихо складає *(с)вятий (м)иколай.*  **3**.По-справжньому літо, здається, починається тоді, коли настають *(з)елені(с)вята.*  **4.** Наші предки вірили в Сварога, *(б)ога (о)гню, Дажбога, (б)ога (с)онця, Перуна,(б)ога (г)рому й (б)лискавки, Леля, Ве*леса, *(б)ога (т)овару*, Коляду, Стрибога, дивів, русалок. | **А**перше слово — з малої літери, друге —з великої;  **Б**перше слово —з великої літери, друге — з малої;  **В**обидва слова назви з великої літери;  **Г**обидва слова назви з малої літери;  **Д**правопис залежить від контексту. |

1. ***Прочитайте фрагмент тексту й виконайте завдання.***

Уперше ступаючи на стародавню бруківку (1)В/вічного міста навесні 1837 року, Гоголь стає обожнювачем (2)Р/рима, його чудовим знавцем. Працюючи над (3)«М/мертвими душами», він часто полишає перо на своєму вузенькому пюпітрі й відвідує пам’ятки минувшини, розкішні (4)Р/римські палаци, а до улюбленого друга й порадника (5)К/колізею йде з мольбертом і фарбами.

*З малої букви треба писати слово після цифри:***А** 1; **Б** 2; **В** 3; **Г** 4; Д 5.

1. ***Прочитайте текст і виконайте завдання.***

Дуб здавна постає як символ незламної сили, могутності та переможного довголіття. У селі (в)ерхня Хортиця, яке нині перетворилося на передмістя Запоріжжя, височить дуб-велетень, вік якого понад вісімсот років. Ще за часів (к)иївської Русі з брунатного жолудя проклюнувся паросток і, набираючи сили, згодом перетворився на розлоге дерево. Під ним проходили мешканці (п)івденних степів, у його затінку вони відпочивали, ховалися від дощу або палючого сонця. Нині над дубом-велетнем мчать реактивні лайнери, пролітають штучні супутники (з)емлі.

*З маленької букви в тексті треба писати слово:*

**А** (в)верхня; **Б** (к)київської; **В** (п)південних; **Г** (з)емлі.

***11-12)Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.***

**1.**Немов двощоглий ковчег серед розбурханої білої піни яблуневих садів, гойдається на обрії, аж у піднебессі, здалеку крихітний, та величний у своїй архітектурній досконалості Олеський замок. **2.**Від нього – так здається, коли стояти на пагорбі біля початку дороги, що, відгалужуючись від бродівського шляху, йде на Білий Камінь, – розпочинає свій стрімкий біг густосиній Вороняцький хребет, порослий сосною, дібровою і бучиною. **3.**Вигинаючись, мов молода лошиця в галопі, він мчить на південь і, здибившись на мить Білою горою над рівнинами, круто звертає на подільські землі, щоб там і загубитися. **4.**А Біла гора залишається сама, мов сторож, над полями, замаєна внизу білоцвітним калиновим чагарником, обплетена колючим батожинням дикої ружі. **5.**Здається Маркіянові, що не був тут цілий вік; багато доріг пройшов, щоб віднайти свою, а вона привела його знову до Білої гори, звідки вийшов. **6.**Дивився з пагорба довкіл, наче вагався, куди податися: все тут було дороге, рідне й миле серцю, все тут озивалося до нього солодким болем, йому бажалося обійти разом рівнинний і гірський простори, всюди відразу побувати, а розірватися не міг (*За Р. Іваничуком*).

**А.**Географічну назву, у якій означуване слово і загальна назва не виражають родове поняття, ужито в реченні під номером…

**Б.**Географічні та топографічні найменування, у складі яких є родові назви, ужито в реченнях під номерами…

**В.**Орфографічну помилку допущено в реченні під номером…

**Г.**Слово з орфограмою «спрощення груп приголосних» ужито в реченні під номером…

**ІV. Підсумок уроку.**

**V. Оцінювання відповідей студентів.**

**VІ. Домашнє завдання.**

1. Вправа 192 (для всіх);

2. Придумати вправу для групи (індивідуальне завдання).

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондаренко Н. В.: Українська мова. Підручник для 10 кл. – К.:

Грамота, 2010 р.

2. Ющук І. П.: Практикум з правопису української мови – К.: Освіта,

2013 р.

3. Глазова О. П.: Українська мова. Підручник для 10 кл. – К.: Ранок,

2018 р.

4. Заболотний О. В.: Українська мова (рівень стандарту). Підручник

для 10 кл. – К.: Генеза, 2018 р.

5. Авраменко О. М.: Українська мова (рівень стандарту). Підручник

для 10 кл. – К.: Грамота, 2018 р.

6. Голуб Н. Б.: Українська мова. Підручник для 10 кл. – К.: Педагогічна

думка, 2018 р.

